



UNAM
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
ACTIVIDAD ACADÉMICA: 63337
CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS SOCIALMENTE SOSTENIBLES
Profesores: Dra. María de Jesús Ordóñez Díaz y Dr. José Carmen García Flores
Semestre 2024-1
Miércoles 9 de agosto a miércoles 22 de noviembre de 2023
Horario de 16:00 a 20:00 horas.
Modalidad: a distancia

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Eje de formación: Problemas y prácticas de intervención del Trabajo Social
- Carácter: Optativo de elección
- Campo de conocimiento: Participación ciudadana y acción social
- Tipo: Teórico-práctica
- Créditos: 8
- Total de horas al semestre: 64. 48 teóricas y 16 prácticas
- Duración del programa: 16 semana

OBJETIVOS

Proporcionar a los alumnos herramientas teórico-metodológicas del ámbito social y biocultural para la construcción de alternativas socialmente sostenibles. Por esta razón, al finalizar el seminario el alumno contará con conocimientos que contribuyan para que reflexione y discuta el paradigma del desarrollo sostenible desde sus múltiples dimensiones - población, crecimiento económico, ambiente y cultura - a fin de integrar estrategias metodológicas de intervención social.

Revisar el origen de la crisis ambiental global, Reconocer el papel que juega la humanidad en la transformación de los ecosistemas naturales, la desigualdad, la concentración de la riqueza en unos cuantos y la amplia distribución de la pobreza social y ambiental que domina la época actual Destacar la importancia de la participación de la ciudadanía en la toma de decisiones sobre el uso, manejo de los recursos planetarios y el diseño e implementación de alternativas para lograr un planeta sano con una sociedad sana.



DINÁMICA DEL CURSO

Se pretende apoyar el análisis crítico desde el enfoque de los sistemas complejos para que los alumnos, de ser posible incorporen los aspectos teóricos metodológicos en sus proyectos de investigación con el fin de que los acoten y concreten para que de ser posible incorporen las herramientas del curso que les ayude a avanzar y obtener el grado en tiempo y forma. Se enfatiza en proporcionar un contexto mundial sobre los objetivos del desarrollo, la salud de los ecosistemas y de la sociedad para alcanzar un desarrollo sustentable y su aplicación a escala nacional, regional, estatal, municipal y local; así como una revisión de las herramientas utilizadas en torno al ordenamiento territorial federal, estatal, municipal, local y la participación de los diferentes actores involucrados en el proceso.

El curso incluye una activa participación por parte de los alumnos que analizarán cómo se construye un marco teórico conceptual, los conceptos guías, la elaboración de preguntas de investigación, hipótesis de trabajo, y evaluar la congruencia con el método de trabajo propuesto y las herramientas de análisis empleados para la obtención de resultados concretos

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Origen y distribución de la diversidad biológica planetaria y de México
2. Introducción a los sistemas complejos
3. Construcción de marcos conceptuales
4. Sociedad y naturaleza
5. Conceptualización de Servicios Ambientales
6. Teoría de desarrollo Humano y sustentable y el Índice de desarrollo humano
7. Planificación territorial, bases legales y métodos VS Protocolos comunitarios

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El alumno debe cumplir con el 90% de asistencia a las sesiones

FORMATIVA

- Participación oral en las clases, la aportación debe ser analítica y argumentativa
- Seguimiento en la entrega de reportes de lectura
- Elaboración de dos ensayos
- Participación en actividades a través de la plataforma Moodle



EVALUACIÓN FINAL

- Elaboración y presentación de propuesta final de trabajo relacionado con su proyecto de investigación.
- Integración de evaluaciones parciales realizadas por su asistencia, durante la participación en curso, entrega de ensayos previos, reportes de lectura y evaluación de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

- Balvanera, P. et al. 2011. Marcos conceptuales para estudios ecosistémicos.
- Bocco, G. y Negrete, G. El ordenamiento ecológico comunitario: una alternativa de planeación participativa en el contexto de la política ambiental de México. Gaceta ecológica 68 (2003). Instituto Nacional de Ecología. México. 84 pp. 2003.
- Boege, E. (2008). El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México. INAH. México. 344p.
- Carranza, T. y Carranza, A. 2006. Guía campesina para la elaboración de estudios de ordenamiento local-comunitario. Instituto Nacional de Ecología, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. México. 184 pp.
- Centro para la Investigación Forestal Internacional. 2007. Hacia el bienestar de las comunidades forestales: Guía para la acción de los gobiernos locales. CIFOR. Bogor, Indonesia. 90p
- Dutch, L. 2009. Hombre, tradición y modernidad. Capital Natural de México. Vol. I y II. CONABIO, México.
- García, R. 2006. Sistemas complejos conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Editorial Gedesa. Barcelona, España. 200 p.
- Luque, D. y Robles, A. 2006. Naturalezas, saberes y territorios comcaac (Seri). Instituto Nacional de Ecología-SEMARNAT. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. México. 360 pp.
- Rockstrom, J. et al 2009. A safe operating space for humanity. Nature, 461: 472-475.
- Toledo V. y Ordóñez. M.J. 1998. El Panorama de la Biodiversidad de México: una revisión de los hábitats terrestres. En: T.P. Ramamoorthy, et. al. (eds). La Diversidad Biológica de México: Orígenes y Distribución. Instituto de Biología. UNAM.
- Toledo, V. y Barrera, N. 2008. La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Icaria editorial. Barcelona, España. 232p.

Videos:

- SEMARNAT, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. 2002. ¿Qué es un acuífero? Colección El agua en México. www.imta.gob.mx
- SEMARNAT, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. 1999. Cuenca Hidrológica: Unidad Básica de Planeación. Colección El agua en México. www.imta.gob.mx
- SEMARNAT. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. 2008. El Conocimiento Hidráulico: Una tradición Milenaria en el México Prehispánico. www.imta.gob.mx