



UNAM
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
ACTIVIDAD ACADÉMICA: 63325
ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DEL DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO

Profesora: Dra. Maribel Ríos Everardo
Semestre 2025-1

Miércoles 7 de agosto a 20 de noviembre de 2024
de 16:00 a 20:00 horas
Modalidad: a distancia

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Eje de formación: Problemas y prácticas de intervención del trabajo social
- Carácter: Optativo de elección
- Campo de conocimiento: Desarrollo Social y Humano
- Tipo: Teórico-práctica
- Créditos: 8
- Total de horas al semestre: 64. 48 teóricas y 16 prácticas
- Duración del programa: 16 semanas

OBJETIVO

En el marco de la política social que las y los estudiantes reflexione sobre su proceso de desarrollo humano, y con base en ello se sensibilice en procesos de intervención institucional o comunitaria.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Necesidades humanas y sociales (Guión de vida)

- 1.1 Salud
- 1.2 Educación
- 1.3 Seguridad social
- 1.4 Vivienda
- 1.5 Equidad
- 1.6 Calidad de vida
- 1.7 Cultura y desarrollo



2. Desarrollo humano

2.1 el concepto

2.2 Centralidad de lo humano

2.3 Estrategias para el desarrollo humano

- Autoconocimiento- buen trato
- yo biopsicosocial
- Autoconcepto
- Autoestima

2.4 Comunicación

3.- Valores humanos

- Concepto de valores
- Clasificación de los valores

4.- Las políticas sociales en el marco desarrollo social

4.1 Análisis de las políticas sociales

4.2 Las políticas sociales como proceso, instrumento y resultado

4.3 La institucionalidad para la efectividad de las políticas

5. Características de las políticas sociales

5.1 Universales

5.2 Compensatorias

5.3 Focalizadas

5.4 Coyunturales

5.5 Emergentes

5.6 La política social para la superación de la pobreza en México

5.7 La transición de la política social en México

5.8 Los cambios en los modos de intervención del Estado y su impacto en las políticas sociales

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposición de temas por parte del profesor y de las/los estudiantes
- Lecturas comentadas
- Discusiones dirigidas
- Investigaciones bibliográficas

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Realización de ejercicios prácticos y aplicativos
- Lectura y discusión del material asignado para cada una de las sesiones. Al término del curso, el alumno deberá entregar y exponer un trabajo que podrá ser considerado, si así lo decide, un primer adelanto de su trabajo de investigación.



BIBLIOGRAFÍA

Antología de desarrollo humano.

Nathaniel Branden. Los seis pilares de la autoestima (2012) Paidós. México.

Fina Sanz. Los vínculos amorosos (2010) Kairos. Barcelona.

Fina Sanz. Laberintos de la vida cotidiana (2007) Kairós Barcelona.

Maggi Rolando. Desarrollo humano y calidad, valores y actitudes. Limusa. México.

Rafael Bisquerra (Coordinador) Educación emocional. Desclée de Brouwer. España.

Jon Kabat-Zinn y Richard J. Davidson. El poder curativo de la meditación. Kairós Barcelona.

Anda, M. J. (1999). La promoción del desarrollo humano en un continente en crisis. Argentina: Fondo para la Modernización Superior.

Beriain, J. (2000). La integración en las sociedades modernas. México: Antrophos.

Cazés, D. (1995). 1er informe sobre desarrollo humano de México 1995. México: CIICH – UNAM-Universidad Autónoma de Chapingo.

Longue, O. (2001). Geopolítica del hambre. Las hambrunas exhibidas. Informe 2001.

Osorio, J. (2001). La realidad social y su conocimiento. México: Fondo de Cultura Económica. 128

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (1990). Desarrollo Humano: Informe 1990. E.U. Oxford University Press.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1991). Desarrollo Humano: Informe 1991. Colombia: ONU.

Sen, A; Nussbaum, M. (1992) The Quality of Life. USA : Oxford University Press.

Sen, A. (1987). The standard of living. USA: Cambridge University Press.

Sen, A. (1997). Development thinking at the beginning of the 21st century. USA: BID.

Touraine, A. (1994). Crítica de la modernidad. México: Fondo de Cultura Económica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Adler, L. L. (2001). Redes sociales, cultura y poder. Ensayos de antropología Latinoamericana. México: Porrúa-FLACSO.

Arredondo, R. V. (2000). Una sociedad de ciudadanos: apuntes para una revolución ciudadana en México. México: Fundación Demos. Bolos, S. (1999).

La Constitución de actores sociales y la política. México: Plaza y Valdés. Campos, V. (1996). El malestar de la vida pública. México: Grijalbo.