



UNAM
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
ACTIVIDAD ACADÉMICA: 63328
GOBERNABILIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE
Profesora: Dra. Úrsula Oswald Spring
Semestre 2025-1
Martes 6 de agosto al martes 19 de noviembre de 2024
de 16:00 a 20:00 horas
Modalidad: a distancia

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Eje de formación: Problemas y prácticas de intervención del trabajo social
- Carácter: Optativo de elección
- Campo de conocimiento: Desarrollo Social y Humano
- Tipo: Teórico-práctica
- Créditos: 8
- Total de horas al semestre: 64. 48 teóricas y 16 prácticas
- Duración del programa: 16 semanas

OBJETIVO

Al finalizar el seminario el alumno comprenderá la interrelación de los actores sociales, la gobernabilidad, la toma de decisiones y la resolución de conflictos vinculados con el medio ambiente, conforme a un sistema de reglas institucionales, crecimiento económico y el desarrollo humano.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Gobernabilidad, génesis y desarrollo

- 1.1 Origen, enfoque y desarrollo conceptual de la gobernabilidad
- 1.2 La confusión Gobernabilidad-Gobernanza
- 1.3 Democracia y Gobernabilidad
- 1.4 La Gobernabilidad y su relación con el desarrollo
 - 1.4.1 Desarrollo económico
 - 1.4.2 Desarrollo Social
- 1.5 Gobernabilidad actual y perspectivas



2. Desarrollo Sustentable

- 2.1 Origen, enfoque y desarrollo conceptual del desarrollo sustentable
- 2.2 De los conceptos de sustentabilidad y conservación
- 2.3 Desarrollo sustentable y desarrollo regional
- 2.4 Desarrollo sustentable y grupos vulnerables

3. Visión integral del desarrollo sustentable

- 3.1 La dimensión económica
 - 3.1.1 Actividad productiva
 - 3.1.2 Industria y comercio
 - 3.1.3 Evolución de las modalidades del consumo
- 3.2 La dimensión política
 - 3.2.1 Políticas públicas
 - 3.2.2 Grupos de presión
 - 3.2.3 Los desafíos de la globalización
- 3.3 La dimensión ambiental
 - 3.3.1 Biodiversidad
 - 3.3.2 Equilibrio ecológico y conservación del medio ambiente
- 3.4 La dimensión social
 - 3.4.1 Dinámica demográfica y sustentabilidad
 - 3.4.2 Desigualdad social y pobreza
 - 3.4.3 Salud y calidad de vida

4. Trabajo social y su vínculo con el desarrollo sustentable

- 4.1 Información para la toma de decisiones
- 4.2 Desarrollo sustentable y planeación del desarrollo
- 4.3 Participación y sustentabilidad: la importancia de la participación social en el desarrollo sustentable
- 4.4 Alternativas ofrecidas por el Trabajo Social para alcanzar el desarrollo sustentable
- 4.5 Vínculos con los Objetivos del Desarrollo Sostenible

5. Conflictos ambientales, Resolución de Conflictos Socioambientales y Gobernabilidad

- 5.1 Origen de los conflictos ambientales: agua, tierras y minas
- 5.2 Evolución de los conflictos socioambientales en la actualidad y en América Latina
- 5.3 Teorías de negociación de conflictos socioambientales ante guerras híbridas de conflictos por recursos naturales
- 5.4 Gobernabilidad global



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposición de temas por parte del profesor
- Lecturas comentadas
- Discusiones dirigidas
- Investigaciones bibliográficas
- Lectura y análisis de la bibliografía recomendada
- Resumen crítico del contenido sustantivo de los temas del curso
- Análisis de conceptos teóricos
- Realización de ejercicios prácticos y aplicativos
- Interrogatorio dirigido
- Análisis de casos
- Realización de interpretaciones teóricas
- Visitas a entidades académicas del campo de estudio
- Mesas redondas
- Conferencias de profesores invitados
- Exposiciones de temas por parte de los alumnos
- Análisis de ejercicios
- Socialización y retroalimentación de los avances de los proyectos de investigación

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

FORMATIVA

- Elaboración de ensayos.
- Controles de lectura.
- Integración de mapas conceptuales.

FINAL

- Examen.
- Lectura analítica de materiales bibliográficos.
- Participación en la clase.
- Exposición y discusión de los proyectos de investigación.
- Proyecto de investigación (planteamiento del problema, objetivos, justificación, estado del arte, categorías teórico-conceptuales, construcción de supuestos o hipótesis).

BIBLIOGRAFÍA

Bachelard, Gaston (1979). La formación del espíritu científico. México, Siglo XXI.
Bernard, Claude (1969). Introducción al estudio de la medicina experimental. México, UNAM. Segunda edición.



- Bertaux, Daniel (1989) *Los relatos de vida en el análisis social*. En: Historia y fuente oral. Barcelona, no. 1, Universidad de Barcelona.
- Bertaux, Daniel (2005) Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Bertaux, Daniel e Isabel Bertaux-Wiame (1994) *El patrimonio y su linaje*. En: estudios sobre las culturas contemporáneas. México, Vol. VI, no. 18, Universidad de Colima. (pp. 27-59).
- Bordieu, Pierre. (1992) El oficio del sociólogo. México, S. XXI.
- Bordieu, Pierre (1999) *La ilusión biográfica*. En: Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona, Anagrama. (pp. 74-83).
- Bordieu, Pierre (1999) La miseria del mundo. Argentina, FCE.
- Bordieu, Pierre, Jean-Claude Camboredon y Jean-Claude Passeron (1975) El oficio de sociólogo. México, Siglo XXI.
- Boudon, R.s. (1980). Efectos perversos y orden social. México, Premia.
- Calvo, B. (1992). *Etnografía de la educación*. Revista Nueva Antropología. Vol. XII, No. 42. México.
- Corbetta, Piergiorgio (2007) Metodología y técnicas de investigación social. España, McGraw Hill.
- Corestein, M. (1989). *El sentido de la investigación etnográfica en educación*. En Escobar, M. y Rueda M. La Investigación educativa en el salón de clases universitario. (pp. 44-60). México, CISE.
- Corestein, Martha. (1984). *Las expectativas de maestro y el rendimiento escolar: análisis de algunas investigaciones del salón de clase*. En Expectativas del maestro y práctica escolar, UPN / SEP. México.
- Chalmers, Alan F. (1994) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? México, Siglo XXI.
- Delgado, G. (1994). *La importancia de la etnografía en los estudios de género*. En Rueda, Zardel y Delgado. La etnografía en educación: panoramas, prácticas y problemas. México, CISE-UNAM.
- Dieterich, Heinz (1997) Nueva guía para la investigación científica. México, Ariel.
- Fourez, Gérard. (1994). La diversidad de metodologías científicas. España, Narcea.
- Friedrich, Paul (1991) Los Príncipes de naranja. México, Grijalbo.
- Geertz, C. (1989). El antropólogo como autor. España, Paidós.
- Geertz, Clifford. (1987). La interpretación de la cultura. México, Gedisa.
- Giddens, A. (1987). Las nuevas reglas del método sociológico. Argentina: Amorrortu.
- Ginzburg, Carlo (1989) *Indicios. Raíces de un paradigma de inferencias indiciarias*. En: Mitos, emblemas e indicios. Barcelona, Gedisa.
- Ginzburg, Carlo (2007) *reflexiones sobre una hipótesis: el paradigma indiciario veinticinco años después*. En: Contrahistorias. La otra mirada de Clío. México, Revista trimestral, no. 7, septiembre-febrero.
- Goetz, J.P y M.D. Le Compte. (1988). *Conceptualización del proceso de investigación: teoría y diseño*. En Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. España, Morata.
- Goffman, E. (1981). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Argentina: Amorrortu.
- Guiddens, A. Las nuevas reglas del método sociológico. Argentina, Amorrortu.
- Habermas, Jürgen. (1993). La lógica de las ciencias sociales. México. Rei.
- Heller, Agnes. (1977). La sociología de la vida cotidiana. España, Barcelona: Península.
- Heller, Agnes. (1977). Sociología de la vida cotidiana. España: Península.



Ibarrola, María y Elsie Rockwell (comp). (1985). Educación y clases populares en América Latina. México. Departamento de Investigación Educativas del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del IPN.

J. Gutiérrez. (coord.). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. España. Síntesis.

Kearner, H. Los orígenes de la ciencia moderna. España, Guadarrama.

Klimovsky, G. (1994). Las desventuras del conocimiento científico. Argentina, AZ.

Larry, Laudan. (1986). El Progreso y sus problemas. España: Ediciones Encuentro.

Mardones, J.M. Ursúa, N (1987). Filosofía de las Ciencias Sociales. México, Fontamara.

Mardones, J.M. Y N. Ursúa (1996), Filosofía de las acciones humanas y sociales.

Materiales para una fundamentación científica. México, Fontamara.

Martínez Miuelez, M. (2001). Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación. México, Trillas.

Morin, E. (1993). El método. La vida de la vida. Madrid, Cátedra.

Morin, Edgar (1994) *Epistemología de la complejidad*. En: Fried Schnitman, Dora et. al. Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad. Argentina, Paidós. (pp.421-442)

Moulines, U. (1988). Epistemología en Reyes, R. Terminología científico social. España, Anthorpos.

Ortí, Alfonso (2006). *La confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la investigación social*. En la construcción del contexto teórico cualitativo. pp. 85-95.

Padua, Jorge. (1982). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. México, El Colegio de México.

Piña, J. Manuel (1991). Acerca de fantasmas, quemaduras y otras cosas. México, Universidad Autónoma de Chapingo.

Popper, K. (1967). El desarrollo del conocimiento científico. Conjeturas y refutaciones, Argentina, Paidós.

Popper, Karl (1982). La lógica de las ciencias sociales. México, Grijalbo.

Rodríguez Gómez, G; Gil Flores, J y García Jiménez, E. (1999).

Metodología de la investigación cualitativa. España, editorial Aljibe.

Saltamacchia, R. Homero (1992). La historia de vida: reflexiones a partir de una experiencia de investigación. Puerto Rico, CIJUP.

Sánchez Puentes Ricardo (2010). Enseñar a investigar. Una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas. México, Plaza y Valdez/IIISUE-UNAM, pp. 57-188.

Sánchez Puentes, Javier. (1989). La formación de investigadores como quehacer artesanal. Omnia, Volumen 3.

Schutz, Alfred. (1973). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrotú.

Schutz, Alfred. Y Thomas Luckman. (1973). La estructura del mundo de la vida. Buenos Aires: Amorrotú.

Schwartz, H y J, Jacobs. (1984). Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. México, Trillas.

Tarrés, María Luisa (2008), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, México, FLACSO, Porrúa y Colegio de México.

Taylor y Bogdan. (1990). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Argentina: Paidós.

Thompson, John B. (1998) Ideología y cultura moderna. México, UAM Xochimilco.



Weber, Marx (1973) *La "objetividad" cognoscitiva de la ciencia social y de la política social*. En: Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aries, Amorrortu editores. (pp.39-101)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Academia de Ciencias de la URSS (1985). La dialéctica y los métodos científicos generales de investigación. Tomo 1. Cuba, Editorial de Ciencias Sociales.
- Lejeune, Philippe (1989) *Memoria, diálogo y escritura*. En: Historia y fuente oral, Barcelona, no. 1, Universidad de Barcelona.
- Rojas Soriano, Raúl (1981) Guía para realizar investigaciones sociales. México, UNAM.
- Rockwell, Elsie. (1982). De huellas, bardas y veredas. Una historia cotidiana en la escuela. En cuadernos de investigación educativa, 3 DIE Cinevestav – IPN.
- Rockwell, Elsie. (1982). Etnografía y teoría en la investigación educativa. México Documentos DIE, Cinvestav – IPN.
- Saltalamacchia, Homero. (1987). *Historia de vida y movimientos sociales: el problema de la representatividad*. En Revista mexicana de Sociología, núm. 1 año XLIX, Vol. XLIX Enero – Marzo.
- Rueda, B., Delgado G. y Zardel J. (1994). La Etnografía en la Educación. Panorama, Prácticas y Problemas. Art. de Ruth Paradise pp.73 En CISE UNAM-The University of New México.
- Sandoval, Etelvina. (1985). Los maestros y su sindicato: relaciones y procesos cotidianos en cuadernos de investigación educativa. DIE Cinvestav – IPN
- Valles, M. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. España, Síntesis. IPN.
- Vargas Garza, Eduardo. (1993). Aplicaciones metodológicas de la lógica a la investigación social. Tesis Maestría PESTYC
- Weber, Max, (1980). El Político y el Científico. Barcelona: Alianza.

REFERENCIAS ADICIONALES

- Gill, Stephen (2020) "Gobernanza Global: 'Cómo era, es y debería ser'. Una reflexión crítica", *Foro int.*, vol.60, núm. 4 Ciudad de México oct./dic., https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-013X2020000401261.
- Guzmán López, Federico, (2020). Extractivismos, conflictos mineros y desarrollo desigual en América del Norte, *Yeiya* Julio-diciembre, vol. 1, núm 1, pp. 121–139. DOI: <https://doi.org/10.33182/y.v1i1.1166>.
- Moreno, J.M., C. Laguna-Defior, V. Barros, E. Calvo Buendía, J.A. Marengo y Ú. Oswald Spring (eds.) (2020). *Adaptación frente a los riesgos del cambio climático en los países iberoamericanos – Informe RIOCCADAPT*, Madrid, McGraw-Hill, ISBN: 9788448621643.
- Muños-Duque, Luz A, Margarita Pérez-Osorno, Angie Betancour-Vargas, (2020). "Despojo, conflictos socioambientales y violación de derechos humanos. Implicaciones de la gran minería en América Latina". *Revista UDCA Actualidad* vol. 23, núm 1: 1-10.
- Oswald Spring, Úrsula (2021). *Reconceptualizar la seguridad y la paz. Una Antología de estudios sobre género, seguridad, paz, agua, alimentos, cambio climático y alternativas*, Cuernavaca, CRIM-UNAM (gratis en repositorio CRIM-UNAM).



Oswald Spring, Úrsula, María Rocío Hernández Ponce, Margarita Velázquez Gutiérrez (Coords.) (2020). *Transformando al Mundo y a México. Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030: Justicia, Bienestar, Igualdad y Paz con Perspectiva de Género*, Cuernavaca, CRIM-UNAM (gratis en repositorio CRIM-UNAM).

Ramos Muslera, Esteban, D. Marcela Agudela Ortiz, Paulo Kuhlman (2022; eds.2015). *Una nueva normalidad es posible y necesaria*. IUDPAS-UNAH y CLAIP, Honduras, (gratis en: www.unanueva normalidad.org).

Serrano, S. Eréndira (2014). “Género, migración y paz: incursiones en una problemática desde una perspectiva multidimensional e incluyente”, en Oswald (ed.), *Resolución noviolenta de conflictos en sociedades indígenas y minorías*. El Colegio de Tlaxcala, pp. 287-306.

Serrano, S.E., Ú. Oswald y D. de la Rúa (2015; eds.). *América Latina en el Camino hacia una Paz Sustentable: Herramientas y Aportes*, Guatemala, FLACSO.

Svampa, Maricella (2019). *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina*.

Guadalajara: U. de Guadalajara y CALAS,

<https://library.oapen.org/viewer/web/viewer.html?file=/bitstream/handle/20.500.12657/25058/9783839445266.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

World Economic Forum (2024). *World Risk Report 2024*. Davos, WEF,

https://www.weforum.org/publications/global-risks-report-2024/in-full/?utm_source=google&utm_medium=ppc&utm_campaign=globalrisks&gad_source=1&gclid=CjwKCAjwgdayBhBQEiwAXhMxtkqg0p2FHOIUI2f3hPG_KLPBne5pm9-h4woaEYRxDxMSDEBiPJJC10xoCvn8QAvD_BwE.