



INFORME 1995-2003

CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS



Centro Regional
de Investigaciones
Multidisciplinarias
UNAM

CRIM

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

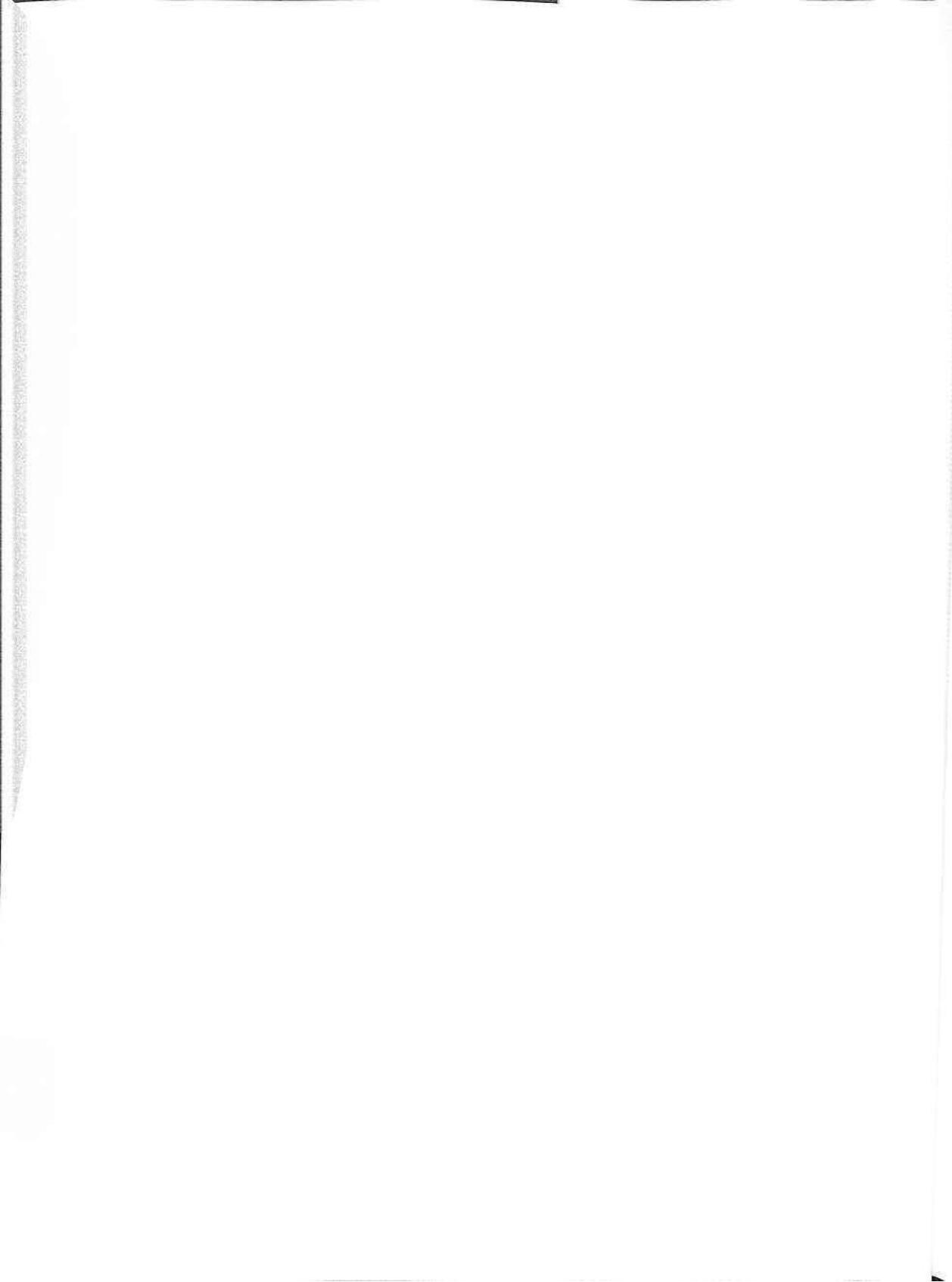
Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación y Reforma Universitaria

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dra. Olga Elizabeth Hansberg Torres
Coordinadora de Humanidades

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas
Director del CRIM



INFORME DE ACTIVIDADES 1995-2003

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS
CUERNAVACA, MORELOS, 2003

DISEÑO DE CUBIERTA:

POLUQUI

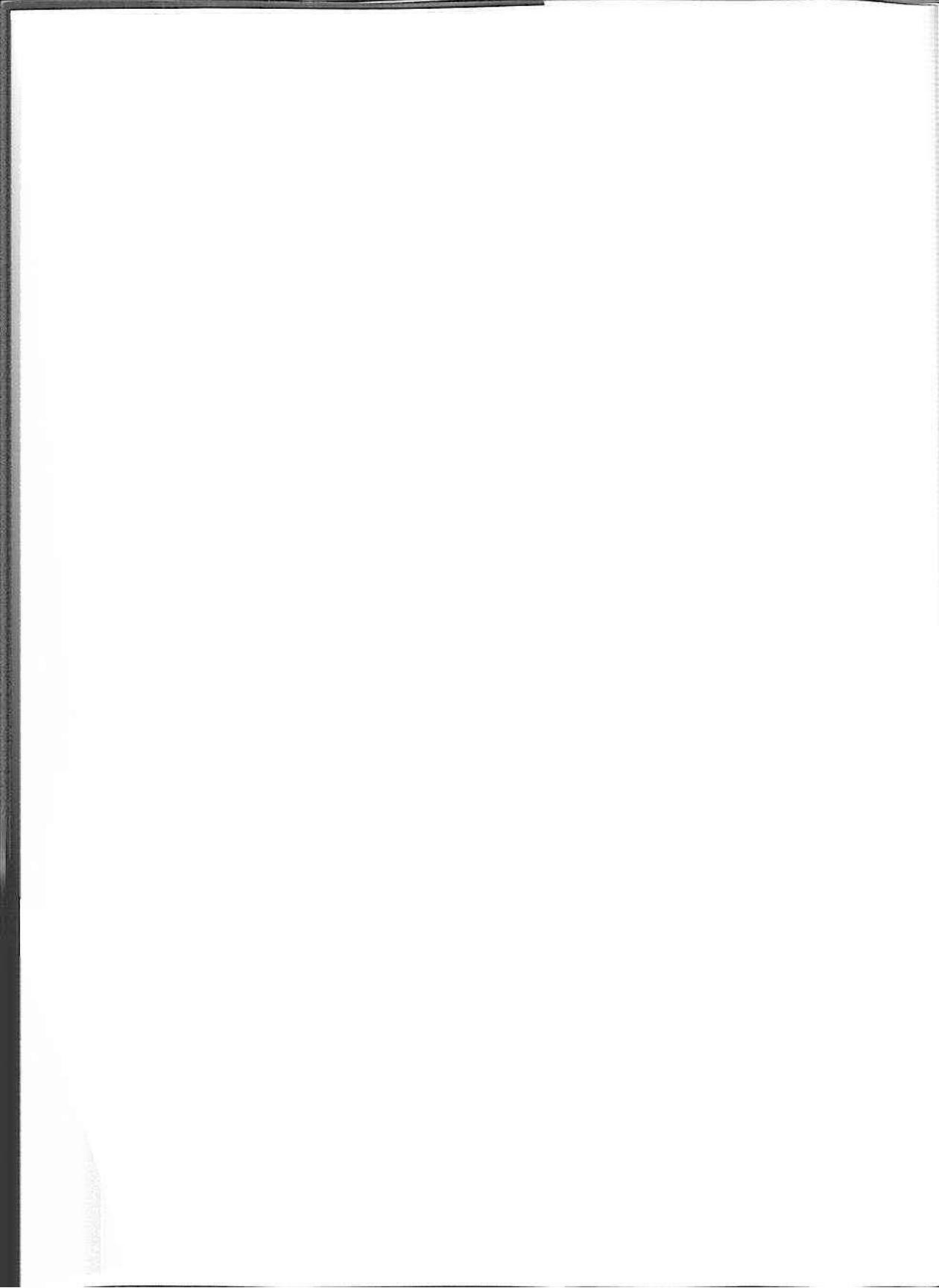
© UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO,
CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS
AV. UNIVERSIDAD s/n, CIRCUITO 2, COL. CHAMILPA, CP 62210
CUERNAVACA, MORELOS, MÉXICO

CORREO ELECTRÓNICO:
SITIO EN INTERNET:

CRIM@SERVIDOR.UNAM.MX
[HTTP://WWW.CRIM.UNAM.MX](http://www.crim.unam.mx)

IMPRESO Y HECHO EN MÉXICO

INTRODUCCIÓN	7
PLANTA ACADÉMICA	13
INVESTIGACIÓN	23
Organización académica	25
Proyectos de investigación	27
Productividad científica	29
DOCENCIA	33
VINCULACIÓN	41
Vinculación con el estado de Morelos	43
Vinculación e intercambio académico con otras entidades y organismos	45
ÁREAS DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS	47
Área de apoyo técnico académico	49
Biblioteca	50
Departamento de sistemas de información y comunicación	53
DIFUSIÓN	57
Producción editorial	59
Divulgación y comunicación social	62
ADMINISTRACIÓN	65
Presupuesto y administración	67
Ingresos extraordinarios	69
Infraestructura	71
Personal administrativo	72
CONCLUSIÓN	75
ANEXOS	81



INTRODUCCIÓN

LOS OBJETIVOS DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

En 1995, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, como instancia que tiene la responsabilidad de realizar investigación principalmente sobre los problemas de la realidad nacional, asumía de manera renovada los retos propios del trabajo académico en Ciencias Sociales.

Estos desafíos se distinguían al menos en dos órdenes: en primer término, en el perfeccionamiento de los instrumentos cognoscitivos (teóricos e instrumentales) del quehacer de investigación y, en segundo término, en la capacidad de dar respuestas pertinentes a realidades complejas, emergentes y en constante transformación. La llamada "crisis de los paradigmas" del pensamiento, así como la compleja dinámica del mundo social, eran un marco de referencia insoslayable para las Ciencias Sociales.

Para la comunidad académica del CRIM se planteaba, tanto entonces como ahora, la necesidad de realizar esfuerzos imaginativos para potenciar nuestro trabajo, ante un país y un mundo en intensa transformación. Asumir un compromiso de esa naturaleza requería, además de un empeño intelectual, un esfuerzo institucional para lograr las condiciones propicias. Profundizar el carácter multidisciplinario de nuestro trabajo, se percibía también como una condición indispensable.

Tomando en consideración este marco general, la administración del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias durante el periodo 1995-2003, se propuso dos objetivos centrales: estimular la vida académica del Centro, mejorando los procesos de investigación, consolidando y diversificando nuestra agenda de trabajo y el impacto de nuestros proyectos, e incorporando sistemáticamente las labores docentes y de difusión del conocimiento. Un objetivo complementario era indispensable: mejorar las condiciones necesarias para el desarrollo de la vida académica.

Tales eran y han sido durante estos ocho años los objetivos centrales. Los medios para lograrlos requerían un compromiso compartido por parte



de quienes formamos el Centro, y una labor intensa de concertación entre la comunidad académica en general y, en particular, entre los órganos colegiados.

La concertación fue la tarea inicial de esta administración, y el medio para lograr el cumplimiento de los objetivos propuestos, compartiendo responsabilidades con la comunidad, y reconociendo cabalmente la jerarquía y funciones de los órganos colegiados establecidos en la legislación, como son el Consejo Interno y la Comisión Dictaminadora; así como otras instancias internas como el Comité de Desarrollo Académico, y muy diversas comisiones de trabajo creadas para la planeación y seguimiento en materia de cómputo y telecomunicaciones, biblioteca, publicaciones y docencia. Al inicio de la administración también tomó forma y se constituyó el Colegio del Personal Académico, instancia independiente de expresión de los asuntos comunitarios.

La labor de concertación comunitaria tuvo lugar durante los primeros 10 meses de esta administración, y puede decirse que los caminos seguidos durante estos ocho años, son resultado de ese impulso colectivo inicial: de la conformación de una visión compartida sobre el Centro que deseábamos construir a partir de entonces, con pleno reconocimiento a la labor de sus fundadores.

Como resultado de este esfuerzo, en agosto de 1996 la dirección del Centro adoptó como guía de su actividad el documento titulado "Lineamientos de Desarrollo Institucional". En él se expresaban las principales líneas de política académica del CRIM, que fundamentalmente orientaron la práctica de toda esta gestión.

A grandes rasgos, los lineamientos de acción fueron los siguientes:

1. Fortalecimiento y actualización de los programas de investigación y el impulso de nuevos programas y proyectos.
2. Reconocimiento del Consejo Interno y del Comité de Desarrollo Académico como ejes articuladores de la política y las estrategias de desarrollo académico.
3. Instrumentación de mecanismos institucionales para favorecer la vida académica, así como el trabajo colectivo y multidisciplinario: seminarios permanentes y grupos de interés, la realización de un encuentro anual

del CRIM y el impulso a proyectos y publicaciones colectivas.

4. El mejoramiento de las condiciones para el desempeño del trabajo académico: servicios de cómputo y bibliotecarios, y la creación del área de apoyo técnico académico a la investigación. Se incluía también la realización de un ejercicio presupuestal de acuerdo con las necesidades planteadas por los programas de investigación.
5. Instrumentación de un programa local de superación académica, que suponía la asimilación de proyectos de posgrado como proyectos institucionales, y el otorgamiento de facilidades para cursar los programas.
6. El desarrollo en el CRIM de programas de posgrado.
7. Fortalecimiento de la planta académica y el desarrollo de un programa institucional de difusión y divulgación.
8. Incrementar el impacto nacional y regional del Centro, particularmente en el estado de Morelos.

En 1998, en seguimiento de los acuerdos del Consejo Técnico de Humanidades, se elaboró y aprobó el Plan de Desarrollo Institucional del CRIM, el cual incorporó básicamente los lineamientos anteriores, dándoles mayor especificidad y horizontes temporales más precisos.

En el presente Informe General de Actividades, se da cuenta del nivel de cumplimiento de los objetivos y lineamientos que han orientado la actividad de la administración que culmina. Al tiempo que se destacan los logros, también se hace referencia a las dificultades y limitaciones. Algunas de ellas, sin duda, se relacionan con el cumplimiento parcial de los objetivos originalmente propuestos, pero otras han aparecido en el camino, y tienen que ver con el hecho de que el CRIM es hoy una entidad académica más compleja y diversificada. Esto no se expresa sólo en su mayor tamaño sino, ante todo, en la institucionalización de sus procesos internos, en sus vinculaciones externas, y en la diversificación de sus funciones: aunque la investigación sigue siendo su razón principal de ser, el Centro es hoy también una instancia de docencia y difusión del conocimiento, con importantes vinculaciones con medios académicos afines y otros muy diversos sectores de la sociedad.





PLANTA ACADÉMICA

PLANTA ACADÉMICA

La planta académica constituye el más valioso capital del CRIM, ya que a través de su talento, capacidades, conocimientos y trabajo tangible, toman forma las actividades sustantivas que definen la contribución del Centro al avance del conocimiento sobre los problemas de la realidad social de nuestro país. Es por ello que una parte importante de las gestiones de la administración 1995-2003 del CRIM, ha estado dedicado a fortalecer la planta académica y a cuidar su calidad.

EVOLUCIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA DEL CRIM, 1995-2003

Categoría y nivel	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Investigadores	27	27	34	36	39	44	47	47	47
Titular "C"	5	6	7	8	8	9	11	13	13
Titular "B"	2	2	1	3	5	7	8	7	7
Titular "A"	2	6	8	7	7	7	8	8	8
Asociado "C"	13	9	12	12	13	16	15	15	15
Asociado "B"	3	3	4	4	4	5	5	4	4
Asociado "A"	2	1	2	2	2				
Técnicos académicos	15	20	23	21	19	21	19	20	20
Titular "B"	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Titular "A"	1	2	3	1	2	2	4	5	4
Asociado "C"	5	6	8	10	10	11	7	7	7
Asociado "B"	5	7	6	4	2	3	3	3	3
Asociado "A"	2	2	3	3	2	4	4	4	4
Auxiliar "C"	1	2	2	2	2				
Total	42	47	57	57	58	65	66	67	67

A mediados del año 2003, la planta académica del CRIM estaba integrada por 47 investigadores y 20 técnicos académicos. Esto representa un crecimiento de casi 60% respecto de la planta existente a fines de 1995, así como de 18% respecto a finales de 1999. Durante el primer periodo de la administración (1995-1999), el crecimiento del conjunto de la planta académica fue de 35%, claramente mayor que en el segundo periodo. El promedio de incremento anual en el total de personal académico es de 6.4%; para 1995-1999 se sitúa en 8.4%, y en 1999-2003 es de 4.2%. Si se observa el incre-



mento de personal académico por año, se encuentra que en 1997 fue donde se dio el mayor incremento, tanto en términos porcentuales (21%), como absolutos (10 académicos).

Analizando el crecimiento de la planta académica por figuras, se observa que este crecimiento se concentra particularmente en la figura de investigador, ya que ésta pasó de 27 investigadores a finales de 1995, a 47 a mediados de 2003, lo que representa un crecimiento de 74%. El promedio anual de incremento de investigadores es de 7.5, y el crecimiento de esta figura se concentra particularmente en los años de 1997 y 2000, con incrementos respecto al año anterior de 25.9% y 12.8%, respectivamente. Por su parte, el crecimiento de la planta de técnicos académicos fue menos notable, si bien cabe advertir que hay un crecimiento sobresaliente durante los primeros dos años de la administración; luego, el número de técnicos académicos fluctúa entre 19 y 21, para finalmente estabilizarse en 20 en los últimos dos años. Los años de mayor incremento en esta figura académica fueron también 1997 y 2000.

MODALIDADES DE INGRESO DE PERSONAL ACADÉMICO, 1996-2003

<i>Modalidad</i>	<i>Investigadores</i>	<i>Técnicos académicos</i>
Concurso oposición		3
Contrato obra determinada	9	12
Repatriación CONACyT	3	
Recuperación de ex becarios DGAPA	1	
Adscripción temporal	2	
Cambio de adscripción	5	
Contrato posdoctoral	1	
Total	21	15

El ingreso de nuevo personal académico se dio a partir de tres modalidades: contratos por obra determinada, concursos de oposición, el aprovechamiento del Programa de Repatriación del CONACyT y del Programa de Recuperación de ex becarios de la DGAPA, así como mediante el cambio de adscripción de personal de la UNAM ubicado originalmente en otras dependencias. De estas modalidades destacan los contratos por obra determinada, que ocupó la tercera parte de los nuevos ingresos, los cambios de adscripción, con cerca de una sexta parte, y el aprovechamiento del Programa de Repatriación del CONACyT,

que permitió incorporar a tres nuevos investigadores.

Como es normal en cualquier dependencia universitaria, durante el periodo que se informa también se registraron 15 bajas de personal académico, por diferentes motivos: término de cuatro contratos, dos jubilaciones, tres renuncias, dos cambios de adscripción a otras dependencias de la UNAM, y los lamentables decesos de los investigadores Carlos García Molina, en 1996; Reina Corona Cuapio, en 2002, y la técnica académica Thelma Pomeroy, en 1999.

CARRERA ACADÉMICA

El personal académico avanzó en la senda de fortalecer y consolidar su carrera académica. Además del progreso en sus líneas de investigación y los productos que se derivan del trabajo realizado, los académicos lograron el reconocimiento en los diversos niveles, a través de la promoción en su categoría académica, la obtención y avance del nivel de estímulos al desempeño, así como actividades de superación académica que van desde aquellas relacionadas con la superación y profundización de sus conocimientos, hasta la consecución de grados académicos.

PRÓMOCIONES DE PERSONAL ACADÉMICO, 1996-2003

Promoción	Figura		Total
	Investigadores	Técnicos académicos	
Titular B a C	6		6
Titular A a B	9	1	10
Asociado C a Titular A	11	6	16
Asociado B a C	4	4	8
Asociado A a B	3	1	4
Auxiliar C a Asociado A		2	12
Total	33	14	47

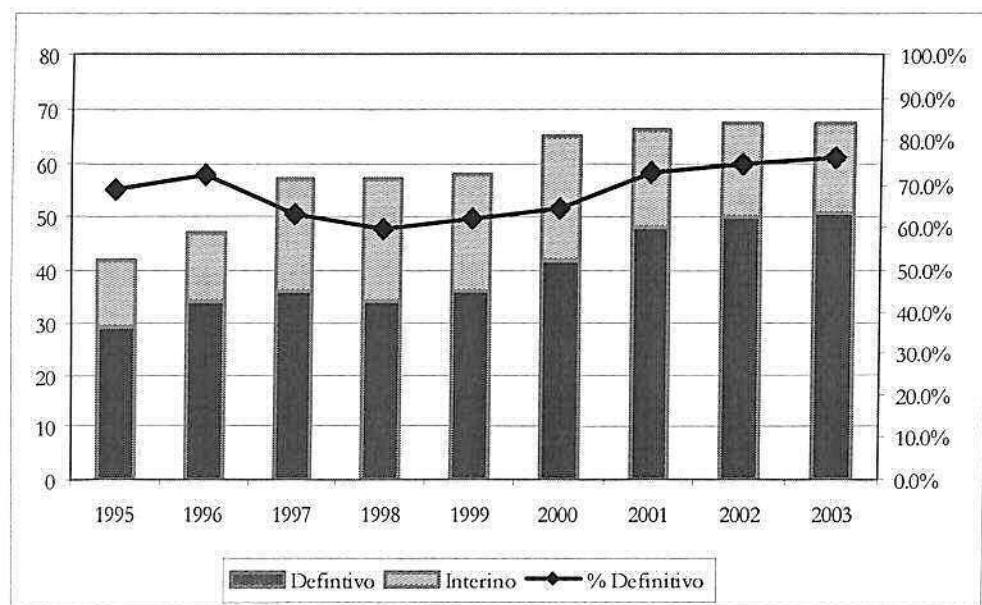
En el periodo que comprende este informe, 23 investigadores y 15 técnicos académicos obtuvieron promociones. Debido a que ocho de los investigadores lograron más de una, los movimientos en el periodo suman 47 promociones. Destacan los años de 1996 y 2000, que fueron donde se alcanzó el mayor número, así como el hecho de que este mayor número de



promociones representó cambios de categoría de los académicos, de Asociado a Titular.

La obtención de la definitividad en un nombramiento académico está relacionada con la promoción de categoría y nivel. Los académicos que alcanzaron la definitividad fueron 17, esto es, nueve investigadores y ocho técnicos académicos. De esta forma, el número de académicos con plaza definitiva se elevó de 29 en 1995 a 51 en 2003, y la proporción respecto del total de la planta académica, varió de 69% a 76% en el mismo periodo. Esta proporción disminuyó en los primeros tres años de la gestión, debido a la contratación de nuevo personal, sin embargo, aumentó sostenidamente hasta el presente año. Destaca en particular el aumento en el número y proporción de nombramientos definitivos en los técnicos académicos, ya que en 1995 solamente 33% de ellos contaba con nombramiento definitivo, proporción que en 2003 alcanzó 70%.

PERSONAL ACADÉMICO CON NOMBRAMIENTO DEFINITIVO
EVOLUCIÓN 1995-2003



En lo que respecta a los niveles obtenidos en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE), se destaca un escalamiento constante en las evalua-

ciones realizadas durante el periodo, tanto por los investigadores como por los técnicos académicos. En primer lugar, la proporción de académicos que no recibían estímulos se redujo drásticamente en los primeros dos años de la administración. En segundo lugar, se observa que las proporciones con los niveles A y B disminuyeron notable y sostenidamente, al reducirse de 28.6% con nivel A y 42.9% con nivel B a fines de 1995, a 6% con nivel A y 29.9% con nivel B a mediados de 2003. Al mismo tiempo, la proporción que ha merecido el nivel C se incrementó de 2.4% en 1995 a 46.3% en 2003. El nivel D sólo lo obtuvieron investigadores, y su número se incrementó notablemente en el periodo, de dos en 1995, a 11 en 2003.

EVOLUCIÓN DEL NIVEL EN EL PRIDE, 1995-2003

<i>Figura y nivel</i>	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Investigadores	27	27	34	36	39	44	47	47	47
D	2	2	2	2	5	5	7	9	11
C	1	5	9	10	14	18	17	21	20
B	12	13	15	16	13	14	18	11	11
A	7	5	5	5	5	6	4	5	4
Sin estímulo	5	2	3	3	2	1	1	1	1
Técnicos académicos	15	20	23	21	19	21	19	20	20
C			5	8	9	8	6	12	11
B	6	8	13	10	9	9	12	8	9
A	5	4	4	3		1	1		
Sin estímulo	4	8	1		1	3			
Total	42	47	57	57	58	65	66	67	67
D	2	2	2	2	5	5	7	9	11
C	1	5	14	18	23	26	23	33	31
B	18	21	28	26	22	23	30	19	20
A	12	9	9	8	5	7	5	5	4
Sin estímulo	9	10	4	3	3	4	1	1	1

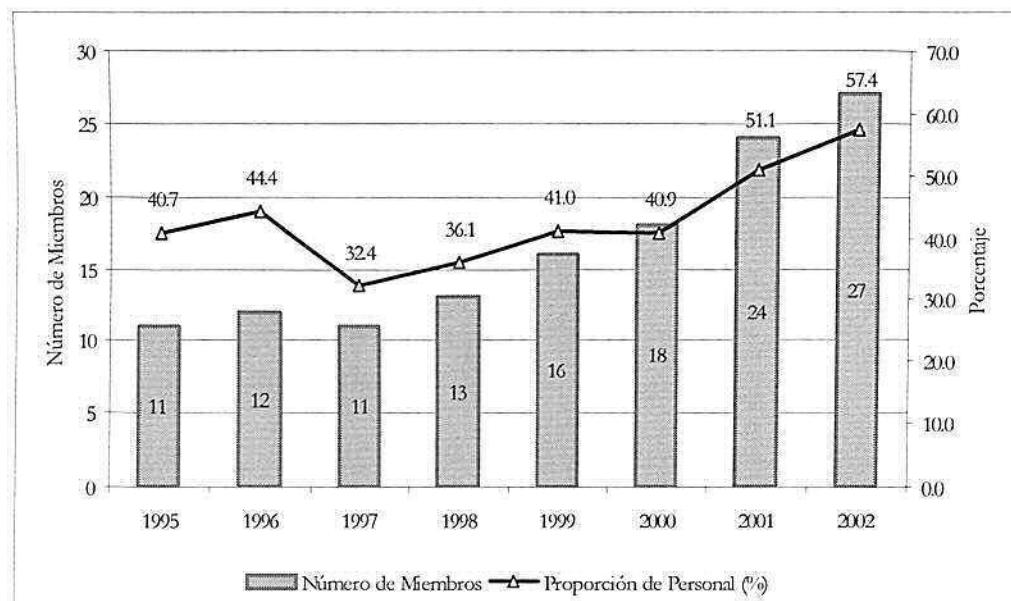
Fuente: registros administrativos del CRIM. Datos a fin de año; para 2003, al 30 de junio.

Como parte de los logros en la carrera académica de los investigadores del CRIM, cabe mencionar lo relativo a la membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En 1995, 11 investigadores eran miembros del sistema, lo que representaba 40.1% del total de investigadores del Centro. Para 1999, ese número había aumentado a 16, y el porcentaje había aumentado solamente a 41%, debido al crecimiento de la planta. En 2002, 27 investigadores eran miembros del SNI, lo que representa 57.4% del total. Se



espera que los resultados de la evaluación de 2003 (no conocidos al momento de redactar estas líneas), otra vez represente un aumento. Destaca en los últimos años la promoción de los investigadores miembros del sistema, ya que la proporción de aquellos en los niveles II y III avanzó de 16% en 2000, a 29% en 2001 y alcanzó 44% en 2002.

EVOLUCIÓN DE LA MEMBRESÍA DE ACADÉMICOS DEL CRIM EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, 1995-2003



Con respecto a la actualización y superación académica, desde el principio de la gestión se aplicó una política que favoreciera la obtención de doctorados por parte de los investigadores, y que consistió en asumir los proyectos de investigación doctoral como proyectos de investigación de la agenda del CRIM. En los ocho años de la gestión, se incorporaron 20 investigadores, y los resultados fueron cosechándose a lo largo del tiempo: 12 obtuvieron el grado y siete continúan actualmente en la elaboración de sus tesis doctorales o cursando créditos en ese nivel de estudios. Adicionalmente, dos investigadores obtuvieron el grado de maestría, y dos más trabajan en sus tesis para obtener ese grado. La política de superación académica tam-

bien contempló apoyos para la realización de estancias posdoctorales, así como para la superación y actualización de los técnicos académicos. Cabe mencionar que en el periodo que se informa, tres técnicos completaron estudios de posgrado, y uno obtuvo su título de licenciatura.

**EVOLUCIÓN BIANUAL DEL GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS
DEL PERSONAL ACADÉMICO, 1995-2003**

<i>Categoría y grado</i>	1995	1997	1999	2001	2003
Investigadores	27	34	39	47	47
Doctorado	10	15	20	28	33
Maestría	8	6	11	13	8
Licenciatura	9	13	8	6	6
Técnicos académicos	15	23	19	19	20
Posgrado	2	4	3	2	5
Licenciatura	9	14	12	13	11
Sin grado	4	5	4	4	4

Datos al 31 de diciembre de cada año seleccionado. Para 2003, al 30 de junio.

Como resultado del esfuerzo desplegado, aunado al cuidado puesto en los nuevos ingresos, el nivel de estudios del personal académico ha evolucionado notoriamente en el periodo que cubre este informe. Mientras que a fines de 1995 aproximadamente uno de cada tres investigadores contaba con doctorado, esta relación se ha duplicado en 2003, ya que dos de cada tres investigadores han conseguido ese grado. En lo que toca a los técnicos académicos, solamente dos en 1995 contaban con posgrado, mientras que en el presente año, uno de cada cuatro cuentan con ese nivel de estudios; por su parte, la proporción de aquellos que cuentan con título de licenciatura se ha mantenido, así como el número de los que no cuentan con un grado académico.

PREMIOS Y DISTINCIIONES A LOS ACADÉMICOS

A lo largo del periodo que se informa, fueron varios los premios o distinciones obtenidos por los académicos. En 1998, la dra. Mercedes Pedrero obtuvo el Premio Universidad Nacional en el área de investigación en Cien-



cias Sociales. El año 2000 fue particularmente fructífero en este rubro: el dr. Roberto Castro fue galardonado con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de investigación en Ciencias Sociales; el dr. Jorge Serrano obtuvo el Premio Internacional sobre Creación Ambiental, que otorga el Instituto Internacional de Creación Ambiental, con sede en Japón; el lic. David Moctezuma Navarro y el mtro. Guillermo Olivera Lozano, obtuvieron el primero y segundo lugar, respectivamente, del Premio Ricardo Torres Gaitán, que otorga el Instituto de Investigaciones Económicas. Ese mismo año, la dra. Lourdes Arizpe fue nombrada presidenta del Consejo Internacional de Ciencias Sociales, y el dr. Héctor H. Hernández fue elegido presidente de la Sociedad Mexicana de Demografía (SOMEDE). En el año 2001, dos investigadores recibieron reconocimientos: el dr. Roberto Castro se hizo merecedor del Premio Fray Bernardino de Sahagún en investigación etnológica y antropología social, que otorgan el Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; y el dr. Héctor Manuel Cappello, recibió el Premio Universitario 2001 a la Investigación de Excelencia "Gral. y Lic. Bernardo López García", de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. En enero de 2003, el dr. Héctor H. Hernández fue electo presidente del Consejo Consultivo Ciudadano para la Política de Población, órgano creado por la Presidencia de la República, y el dr. Jorge Serrano fue electo presidente de la Pacific Regional Science Conference Organization (PRSCO).

INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Conforme a su Reglamento Interno, la organización académica del CRIM se basa en los Programas de Investigación, que toman el lugar de los departamentos o áreas en otros centros o institutos de la UNAM, pero con la flexibilidad necesaria para que puedan transformarse o adaptarse a la evolución de las investigaciones específicas que agrupan.

Estos programas constituyen nuestra forma más acabada de organización del trabajo académico. Son conjuntos de proyectos e investigadores en torno a un problema de investigación que les es afín o común, y no en torno a disciplinas, de manera que permiten lograr un abordaje más apropiado de los objetos de estudio, como vía para tener mayores alcances y profundidad en el conocimiento que se produzca. Su conformación puede ser a partir de un proyecto amplio del cual se desprenden proyectos específicos, coherentes entre sí, o bien, por la agrupación de proyectos distintos, que guardan una afinidad temática en torno a un tema, objeto o problema de investigación. En esta segunda modalidad, los proyectos no necesariamente comparten objetivos y metodologías, pero en conjunto integran un espacio de trabajo, discusión e intercambio de experiencias y enfoques disciplinarios distintos, en torno a un punto de referencia temático.

Actualmente existen nueve programas de investigación:

- Cambio mundial e internacionalización
- Educación y transformación social en México
- Estudios de lo imaginario
- Estudios en población y procesos urbanos
- Estudios sobre equidad de género
- Estudios regionales



- Instituciones, política y diversidad cultural
- Perspectivas sociales del medio ambiente
- Sociedad, salud y violencia

Durante la presente administración se mantuvo en constante revisión el conjunto de programas de investigación. Hacia fines de 1995 existían nueve programas. En 1996 se realizó una revisión de los programas existentes en ese entonces, que derivó en una actualización de sus objetivos, su integración y su agenda de investigación. En ese entonces, varios de los programas cambiaron su denominación, si bien no hubo grandes cambios en el esquema general.

En 1997 se realizó una segunda revisión con la finalidad de conformar grupos multidisciplinarios más sólidos y evitar la existencia de programas conformados por un solo investigador, así como de proyectos no integrados a los programas de investigación. Como resultado de esta segunda revisión, tres programas fueron integrados a otros tantos, y dos proyectos que hasta entonces se habían manejado como independientes se integraron a distintos programas, con la consecuente redefinición de sus objetivos y agendas de investigación. En ese mismo año, se crearon los programas de investigación sobre "Dimensiones sociales de la violencia", que más adelante cambiaría su denominación a "Sociedad, Salud y Violencia", y el "Programa de Estudios sobre el Estado de Morelos". Por lo cual, a fines de 1997 el esquema de programas de investigación constaba de ocho programas. Casi todos se han mantenido sin grandes cambios, y han realizado los ajustes necesarios en su agenda y su coordinación, conforme se desarrollan en su interior los trabajos de investigación.

En el año 2000 se creó el Programa de Estudios Regionales, constituyéndose así el noveno programa del esquema de aquel entonces. Al año siguiente, al realizar una nueva revisión, el programa de estudios sobre el estado de Morelos adquirió el status de seminario, con la finalidad de reconocer su integración horizontal respecto del resto de programas de investigación y evitar, para efectos de control administrativo, la doble adscripción que se había manejado hasta entonces, ya que dicho programa se había alimentado fundamentalmente de proyectos de otros programas.

El más reciente es el Programa de Estudios sobre Equidad de Género,

formalizado el presente año, y tiene dos antecedentes. El primero es un programa de investigación que estuvo vigente entre 1994 y 1995, coordinado por la dra. Margarita Velázquez, y que dejó de considerarse como tal en la revisión de 1996. A fines de 1999, el campo de estudios se manejó en la modalidad de seminario permanente. En 2003, adquiere nuevamente la modalidad de programa de investigación, bajo la coordinación de la dra. Maribel Ríos.

La estructura de programas de investigación se ha complementado con los llamados "grupos de interés", espacios que funcionan como seminarios permanentes, que se conforman a partir de la confluencia de intereses académicos en temáticas comunes, surgidos como consecuencia natural de la dinámica de los trabajos de investigación del Centro, y que se agotan en la medida en que alcanzan sus objetivos. Estos grupos tienen la virtud de constituirse como instancias horizontales respecto de los programas de investigación, ya que convocan la participación de académicos adscritos a distintos programas, y aun provenientes de otras instituciones o entidades de la Universidad; han recibido el apoyo necesario para su desempeño, como parte de la política de desarrollo que se ha referido al inicio de este informe.

Durante el periodo que se informa, funcionaron grupos de interés sobre los temas siguientes: "Comportamiento reproductivo en grupos indígenas", "Metodología de la Investigación Interpretativa", "Desarrollo Sustentable", "Estudios desde una perspectiva de género", y el "Seminario de estudios sobre el estado de Morelos".

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El conjunto de programas englobó un total de 150 proyectos de investigación, de los cuales 35% fue de carácter colectivo y 65% de índole individual. El 89% de estos proyectos se inició durante el periodo, y 48% de ellos se concluyó durante el mismo; 78 proyectos están en desarrollo actualmente, los que representan 52% del universo. Cabe destacar que 47% de los proyectos contó con apoyo financiero del CONACyT, del PAPIIT, así como de otras fuentes de recursos, entre las que se encuentran organismos internacionales como el IDRC, la FAO, las Universidades de California y Oklahoma, el *World Wildlife Fund*, y las fundaciones Ford, MacArthur y Packard, entre otras.



PRINCIPALES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROGRAMA, 1995-2003

Programa de investigación	Proyectos			Situación actual		
	Total	Colectivos	Individuales	En proceso	Terminados	
Cambio mundial e internacionalización	16	4	12	8	8	
Educación y transformación social	17	10	7	7	10	
Estudios de lo imaginario (1)	17	2	15	8	9	
Estudios regionales	7	4	3	5	2	
Instituciones, política y diversidad cultural (1)	21	4	17	10	11	
Perspectivas sociales del medio ambiente	28	11	17	17	11	
Población y procesos urbanos	25	10	15	13	12	
Sociedad, salud y violencia	10	7	3	6	4	
Estudios sobre equidad de género (1) (2)	9	1	8	4	5	
Total	150	53	97	78	72	
Programa de investigación	Iniciados en el período	Proyectos con financiamiento(3)			Fuente	
		Total	%	PAPIIT	CONACyT(4)	
Cambio mundial e internacionalización	14	10	62.5	4	2	5
Educación y transformación social	13	12	70.6	1	2	10
Estudios de lo imaginario (1)	14	2	11.8			2
Estudios regionales	7	3	42.9	1	2	
Instituciones, política y diversidad cultural (1)	20	9	42.9	1	2	6
Perspectivas sociales del medio ambiente	25	17	60.7	6	3	10
Población y procesos urbanos	22	11	44	2	7	2
Sociedad, salud y violencia	10	6	60		2	5
Estudios sobre equidad de género (1) (2)	9	1	11.1			1
Total	134	71	47.3	15	20	41

Fuente: informes anuales del personal académico. Registro de proyectos de la Secretaría Académica. Proyectos vigentes entre el 15 de octubre de 1995 y el 30 de junio de 2003. (1) En este programa hay un proyecto suspendido, que se incluye como terminado para efectos del presente informe. (2) Este programa se creó en 2003. Se reportan los proyectos incorporados al Seminario de Estudios de Género, originalmente pertenecientes a diversos programas de investigación. (3) Proyectos que cuentan o han contado con financiamiento externo para el total o en alguna de sus etapas. La suma por fuente de financiamiento difiere del total en algunos programas por la existencia de proyectos con financiamiento de diferentes fuentes. (4) Incluye fondos mixtos y sectoriales del CONACyT.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

La producción científica del personal del CRIM en el periodo de este informe, comprende 59 libros autorales y 44 libros colectivos, 176 capítulos en libros, y 145 artículos en revistas especializadas, así como 92 documentos de otro tipo. El 73% de este material está publicado, y el restante 27% se encuentra en alguna de las fases previas del proceso editorial, esto es, los procesos de dictamen, edición e impresión. En promedio para el total del periodo la productividad por investigador es de 13.13 documentos, distribuidos de la siguiente manera: 2.62 libros, 8.17 artículos en libros y revistas especializadas, y 2.34 de otro tipo de documentos. Los datos mencionados incluyen los libros publicados por el Departamento de Publicaciones del CRIM, cuya producción se menciona más adelante.

PRODUCTIVIDAD DOCUMENTAL DE LOS INVESTIGADORES DEL CRIM, 1996-2002

Tipo de Documento	Documentos según año de publicación							Por publicar (1)	Total
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002		
Libros como autor o coautor	12	8	12	9	5	7	6	15	59
Libros como coordinador	3	5	11	6	7	7	5	8	44
Capítulos en libros	8	5	37	38	38	29	21	67	176
Artículos en revistas especializadas	16	10	22	7	32	31	27	48	145
Otros (2)	10	5	13	25	15	21	3	1	92
Suma	49	33	95	85	97	95	62	139	516
Tipo de Documento	Promedio anual por investigador							Por publicar (1)	Total
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002		
Libros (3)	0.56	0.39	0.62	0.38	0.27	0.30	0.23	0.49	2.62
Capítulos y Artículos (4)	0.89	0.45	1.59	1.15	1.56	1.28	1.02	2.45	8.17
Otros (2)	0.37	0.15	0.35	0.64	0.33	0.45	0.06	0.02	2.34
Suma	1.81	1.00	2.57	2.18	2.16	2.02	1.32	2.96	13.13

Fuentes: CRIM, informes anuales de la Dirección y del personal académico.

(1) Material en prensa, en dictamen, o concluido y propuesto a publicación, según lo informado a fines de 2002 por el personal académico.

(2) Informes técnicos, Cuadernos, artículos en memorias, catálogos, artículos electrónicos, videos.

(3) Incluye libros como autor o coautor, y libros como coordinador.

(4) Incluye capítulos en libros y artículos en revistas especializadas.

Parte de la producción científica es la participación en foros académicos (congresos, simposios, seminarios, encuentros, coloquios, etc.) mediante la presentación de conferencias y ponencias, la coordinación y colaboración



en organizar, en sus distintos niveles, este tipo de eventos académicos, así como la moderación de las sesiones, la elaboración de relatorías, y la intervención en calidad de comentarista. Este tipo de actividades no solamente permiten divulgar los resultados de las investigaciones, sino discutir con los pares los distintos enfoques teóricos, las metodologías, las fuentes de información, los avances del conocimiento en general.

PARTICIPACIÓN DE LOS INVESTIGADORES EN EVENTOS ACADÉMICOS, 1996-2002

Concepto Año	Tipo de Participación				Eventos Internacio- nales (%)
	Ponente o Conferencista	Organizador	Moderador, Comentariasta o Relator	Total	
Número de participaciones					
1996	72	11	5	88	22.1
1997	98	20	13	131	29.8
1998	59	18	5	82	19.7
1999	84	37	30	151	56.0
2000	129	34	7	158	33.5
2001	247	46	7	300	25.3
2002	203	58	9	270	38.1
Total	892	224	76	1180	33.1
Promedios por Investigador					
1996	2.7	0.4	0.2	3.3	0.8
1997	2.9	0.6	0.4	3.9	0.9
1998	1.6	0.5	0.1	2.3	0.5
1999	2.2	0.9	0.8	3.9	1.4
2000	2.9	0.8	0.2	3.6	0.8
2001	5.4	1.0	0.2	6.5	0.6
2002	4.4	1.3	0.2	5.9	0.8

Fuentes: Memoria UNAM 1996, Plan de Desarrollo CRIM, 1998-2001, SISHUM 1998 y 1999, SIAH 2000, 2001 y 2002.

El conjunto de este tipo de actividades desplegadas por los académicos del CRIM, durante el periodo comprendido en este informe, recaba el número de 1,180, distribuidas como sigue: 892 ponencias, 224 actividades de organización en sus distintos niveles, y 76 participaciones como moderador, comentarista y relator. Destaca el incremento constante en el tiempo de estas actividades, que no se explica solamente por el crecimiento del personal académico. En 1996 se presentaron 72 ponencias y se realizaron 16 participaciones de otro tipo, lo que hace un promedio de 3.3 participaciones en eventos académicos por investigador en ese año. En 2002, fueron 203 las ponencias presentadas y 67 las participaciones de otro tipo, con un promedio de casi seis participaciones por investigador, casi el doble de 1996.

Dicho incremento en la frecuencia de intervención en eventos académicos, se acompaña del aumento en la proporción de eventos de carácter internacional en que se participó. El aumento es ascendente en general aunque muestra ciertas fluctuaciones. En 1996, la proporción de eventos internacionales en los que se participó fue de 22%, mientras que en 2002 fue de 33%, si bien este último dato es un tanto menor que el 38% de 2001, y que el 56% de 1999, año que mostró la mayor frecuencia de participaciones en eventos internacionales.





DOCENCIA

DOCENCIA

Al inicio de la administración, la ubicación del Centro en la ciudad de Cuernavaca había mostrado desventajas para que los investigadores del CRIM desempeñaran labores docentes. El ejercicio de la docencia representa una condición indispensable, conforme a la obligación establecida en el artículo 61 del Estatuto del Personal Académico por un lado, y por el otro, por el potencial de contribución docente de un claustro académico productivo y consolidado. En primer lugar, la lejanía de la Ciudad Universitaria de la UNAM, en el Distrito Federal, impone los inconvenientes de la distancia y los costos en tiempo y recursos que ello significa. En segundo lugar, la UAEM no incluía en esos momentos una oferta de educación superior afin a las especialidades del Centro. El propio CRIM, si bien ofrecía eventualmente algunos cursos y seminarios, no contaba con una política y una estrategia explícitas para el desempeño de labores docentes formales. Por ello, la proporción de académicos que desarrollaba la labor docente era insuficiente, y llevarla a cabo significaba interés y esfuerzos individuales.

Durante la primera mitad de la administración se trabajó en definir e impulsar una estrategia de participación docente orientada hacia el posgrado, en concordancia con el perfil y nivel de preparación formal de los investigadores, y con la firme intención de contribuir a la vinculación entre la investigación y la docencia, así como el desarrollo del conocimiento en la región. En esos momentos, la planta académica del CRIM había alcanzado un tamaño y una densidad de masa crítica en ciertas áreas del conocimiento que hacían posible pensar en un programa propio. Asimismo, en la UNAM se trabajaba en la adecuación de los posgrados existentes, al Reglamento General de Posgrado emitido a fines de 1996, de manera que se abrían nuevas oportunidades de colaboración en la materia, a la vez que, por la complejidad del procedimiento, se presentaban obstáculos para integrar al CRIM en este proceso.

Se trabajó específicamente en dos frentes. Por un lado, se diseñó un plan de estudios para una maestría en estudios de población, orientada a estudios de desarrollo regional que le permitiría competir con otros programas de maestría en el campo de la demografía, ubicados en la Ciudad de México. Por otro lado, se trabajó colectivamente en el diseño de una oferta de doctorado en el campo de las Ciencias Sociales con orientaciones en campos de



conocimiento afines a las líneas de investigación del CRIM. Ambas propuestas tenían la intención de ser integradas al Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, y se iniciaron pláticas en ese sentido.

La complejidad que en ese momento había mostrado el proceso de readecuación al nuevo reglamento de posgrado provocó que las negociaciones no tuvieran la celeridad esperada. Ya se había completado el diseño del programa de maestría, y ante la incertidumbre, se propuso a la UAEIM integrar el programa a esa casa de estudios mediante un convenio de colaboración. La maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional fue aprobada por el Consejo Universitario de la UAEIM en junio del 2000, adscrita a la Facultad de Arquitectura, y se iniciaron los trabajos de la primera generación en octubre del mismo año. Las actividades académicas se realizan integralmente en el CRIM, y el cuerpo docente se conforma por investigadores de este Centro. Gracias al convenio entre la UNAM y la UAEIM, los alumnos cuentan con becas para dedicarse a sus estudios de tiempo completo.

La primera generación completó sus créditos curriculares en julio de 2002; de los seis alumnos de esa generación, uno ha obtenido el grado y los restantes trabajan actualmente en sus tesis, algunos ya están próximos a concluirlas.

Entre octubre y diciembre de 2002 se realizaron los trabajos de selección de la segunda generación, la que inició sus actividades académicas formales en febrero de 2003. Esta generación se encuentra cursando actualmente el segundo semestre, con un plan de estudios mejorado, a partir de los resultados de una rigurosa revisión de la experiencia de la primera generación.

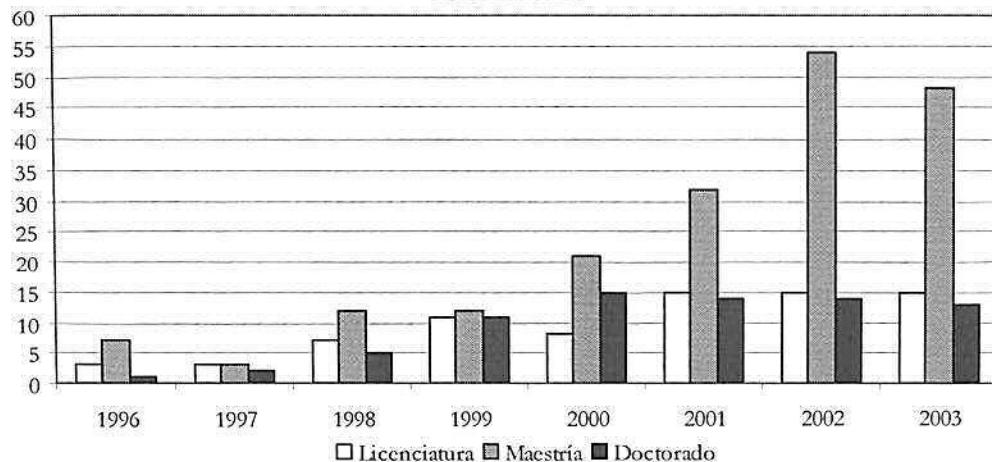
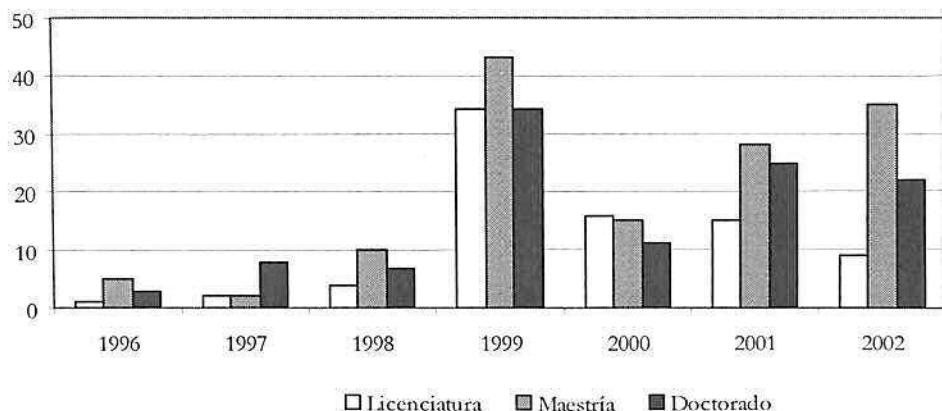
Por otro lado, las gestiones para la integración del CRIM al Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales rindieron frutos en el año 2001, al aceptarse a este Centro como entidad académica participante del programa, miembro de pleno derecho del Comité Académico. El CRIM participa con su cuerpo de investigadores, quienes fungen como tutores y profesores, si bien no se ha alcanzado todavía un aprovechamiento integral del potencial de dicho claustro. Actualmente, son 15 los investigadores del CRIM que participan en 16 comités tutoriales de doctorado, y siete miembros de este Centro imparten seminarios en dicho programa.

La aspiración del CRIM como parte de este programa de posgrado es constituirse como sede regional del mismo, con base en las líneas de inves-

tigación en las cuales se ha especializado, así como integrar al mismo la maestría en Estudios de Población.

En este rubro se trabajó desde mediados del 2001, en el diseño de un nuevo programa de maestría en Estudios de Población, conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Sociales, mediante una comisión bipartita. El diseño de este nuevo programa aprovecha indudablemente la experien-

ASIGNATURAS

DIRECCIÓN DE TESIS
(ACTIVIDAD ANUAL)

PARTICIPACIÓN DE LOS INVESTIGADORES EN LABORES DOCENTES, 1996-1999 Y 2000-2002

Institución	Concepto	1996-1999						2000-2002					
		Nivel de estudios				Promedio por investigador	Nivel de estudios				Promedio por investigador		
		Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otros (1)		Total	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otros (1)	Total	
UNAM	Asignaturas	16	12	7	2	37	1.09	24	39	12	0	75	1.63
	Cursos	0	0	4	8	12	0.35	1	5	2	23	31	0.67
	Dirección de Tesis	31	12	14	0	57	1.68	25	28	24	0	77	1.67
	Asesoría a alumnos (2)	2	3	18	3	26	0.76	21	27	49	2	99	2.15
	Total	49	27	43	13	132	3.88	71	99	87	25	282	6.13
Otras Instituciones	Asignaturas	8	22	12	1	43	1.26	15	68	31	0	114	2.48
	Cursos	0	2	4	21	27	0.79	4	6	0	71	81	1.76
	Dirección de Tesis	10	48	38	0	96	2.82	15	50	34	0	99	2.15
	Asesoría a alumnos (2)	7	6	9	0	22	0.65	23	52	26	0	101	2.20
	Total	25	78	63	22	188	5.53	57	176	91	71	395	8.59
Total	Asignaturas	24	34	19	3	80	2.35	39	107	43	0	189	4.11
	Cursos	0	2	8	29	39	1.15	5	11	2	94	112	2.43
	Dirección de Tesis	41	60	52	0	153	4.50	40	78	58	0	176	3.83
	Asesoría a alumnos (2)	9	9	27	3	48	1.41	44	79	75	2	200	4.35
	Gran total	74	105	106	35	320	9.41	128	275	178	96	677	14.72

Fuente: Informes Anuales de los académicos de 1996 a 2002.

(1) Incluye bachillerato, diplomados y cursos de actualización.

(2) Incluye consultor en comité tutorial, revisión de tesis, asesorías a becarios en proyectos de investigación, y otras asesorías a alumnos.

cia del programa que opera el CRIM, pero parte de una estructura un tanto diferente que permite integrar las características del cuerpo de investigadores del IIS dedicado a los estudios de población.

Aparte de los esfuerzos institucionales para incorporar al Centro a las labores de docencia, merece reconocimiento la actividad de docencia que los investigadores han emprendido por iniciativa e interés individual, que durante los últimos siete años fue en constante y acelerado crecimiento. Mientras que en los primeros dos años de la gestión, se impartían anualmente 18 cursos, de los cuales la mayoría eran cursos cortos, y se dirigían alrededor de 15 tesis de licenciatura y posgrado, en el 2002 se impartieron 84 asignaturas como parte de planes de estudio en licenciatura y posgrado, además de 12 cursillos, y se realizaron actividades de dirección o tutoría de 66 tesis, la mayoría de ellas de posgrado.

Comparando los dos cuatrienios de la gestión, se observa que el volumen de actividad docente en el segundo de estos períodos duplica lo registrado en los cuatro primeros años de la gestión en todos los rubros: la impartición de asignaturas y cursillos, la dirección y tutoría de tesis, la participación en comités tutoriales de posgrado, y la asesoría a tesistas y becarios. Mientras que en 1996-1999 se realizó un total de 320 actividades docentes, en 2000-2002 se llevó a cabo un total de 677. Si a este último dato se agregan las 76 asignaturas que se espera se impartirán como mínimo durante el 2003, así como un número cercano a 60 actividades de dirección de tesis, la comparación es aún más dramática. Este resultado es fruto no solamente del empeño puesto por esta administración en incrementar la participación de los académicos en labores docentes, materializada en los programas institucionales, también corresponde a la política general de la Universidad en este rubro, así como al interés de los propios investigadores del Centro en ejercer esta actividad como parte de su carga de trabajo académico.



VINCULACIÓN



VINCULACIÓN

Dado que los procesos de investigación están enfocados a los problemas de la realidad social, constituyen una forma inherente de vinculación con las necesidades de la sociedad actual. La generación de conocimientos acerca de las causas, consecuencias y vías de solución de dichos problemas representa una contribución fundamental del CRIM, que constituye su misión y su vocación. El avance de los distintos trabajos de investigación, y en general de las actividades académicas del CRIM significa, con frecuencia, la necesidad de vincularse con los distintos actores de la realidad social, que están de alguna manera implicados con los objetos de estudio; así como con los pares que desde el sector académico se han comprometido en su conocimiento. Es por ello que, como parte del desarrollo de su trabajo sustantivo, el CRIM ha ido conformando una red de relaciones con diversas instituciones académicas, organismos del sector público y organizaciones de la sociedad civil.

VINCULACIÓN CON EL ESTADO DE MORELOS

Uno de los aspectos que sobresalen en el rubro de las actividades de vinculación del CRIM en los últimos ocho años, es el llamado Programa de Estudios sobre el Estado de Morelos. De hecho, desde sus primeros años el CRIM ha dedicado cerca de una cuarta parte de sus proyectos al estudio de temas morelenses. Ha sido así porque Morelos constituye un campo de estudio adecuado y pertinente, idóneo para el desarrollo de metodologías y enfoques, por una parte, así como una forma de retribución a la entidad federativa que nos alberga.

Desde sus inicios, esta administración buscó fortalecer la contribución del CRIM al avance en el conocimiento de la problemática social del estado. Fruto de esta firme intención y de su coincidencia con los intereses del gobierno estatal de esos momentos, en noviembre de 1997 se firmó un convenio de colaboración con el Gobierno del Estado de Morelos, destinado a la creación y apoyo del Programa de Estudios sobre el Estado de Morelos. El CRIM se comprometió en ese momento a la creación de dicho programa y el desarrollo en su seno de 12 proyectos de investigación sobre temas como: migración y dinámica demográfica, pobreza extrema, perfil



educativo, percepciones sobre la problemática ambiental en áreas naturales protegidas, recursos naturales y desarrollo regional sustentable, urbanización, estrategias empresariales de reestructuración productiva, seguridad pública, federalización y municipalismo; así como a la creación de un sistema de información sociodemográfica sobre esta entidad federativa. Por su parte, el gobierno del estado se comprometió a brindar acceso a sus acervos de información y a prestar apoyo financiero para el desarrollo de las investigaciones.

Si bien la vigencia del convenio concluyó en el año 2000, se ha continuado con esta labor de vinculación con la entidad desde vertientes distintas y más diversificadas. Se ha mantenido el Programa de Estudios sobre el Estado de Morelos, ahora en la modalidad de seminario permanente; los proyectos de investigación que atienden aspectos de esta entidad rebasan ya los 46, de los cuales 29 se han concluido y 17 se encuentran en pleno desarrollo. El Catálogo de Publicaciones del CRIM incluye 34 títulos sobre temas de Morelos y más aún, los investigadores han publicado alrededor de 40 artículos de carácter científico en libros, revistas, y memorias, diversos artículos de divulgación y opinión en la prensa escrita y revistas temáticas, y han participado en incontables foros académicos y de otro tipo, con ponencias y conferencias relativas a temas morelenses.

El sector público estatal ha mantenido el interés por colaborar con el CRIM: durante el 2002, se colaboró con el Centro de Investigaciones Biológicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y la Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del gobierno estatal en los trabajos de elaboración del Programa Estatal de Ordenamiento Territorial. Ese mismo año se signó una carta de intención con el Instituto de Desarrollo y Fortalecimiento Municipal del Estado de Morelos, con la finalidad de conjuntar esfuerzos en materia de investigación y otras actividades de índole académica. En mayo de 2003, se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Estatal Electoral para realizar actividades de investigación, educación continua y promoción en el tema de la cultura cívica. Más recientemente, se estableció un convenio de colaboración con el Consejo Estatal de Seguridad Pública con el objeto de elaborar estudios de diagnóstico, evaluación y planeación en dicha materia.

En materia de vinculación académica, ha sido extensa la labor desarrollada a lo largo de los años en el rubro de docencia, a través de la impartición de asignaturas, cursos cortos, diplomados y conferencias, así como la direc-

ción y asesoría de tesistas en los niveles de licenciatura y posgrado, tanto en la UAEM como en otras instituciones locales. Se destacan dos actividades realizadas en el marco de convenios de colaboración académica con la UAEM: la primera es la creación en 1997 de la Escuela de Humanidades (ahora Facultad) de esa Universidad, donde el CRIM, a través de la dra. Ana María Chávez Galindo, se encargó de la coordinación de los trabajos de diseño de los planes de estudio de las licenciaturas de Antropología, Filosofía, Letras e Historia. La dra. Chávez fue distinguida con el nombramiento de primera directora de dicha escuela, para el periodo 1997-2000. La segunda es la creación del programa de Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional, en 2000.

VINCULACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO CON OTRAS ENTIDADES Y ORGANISMOS

Otros ámbitos de colaboración incluidos en la red de vínculos del CRIM, se expresan en el establecimiento de convenios formales o cartas de intención -signados en el periodo comprendido en el presente informe- con organismos de sector público y social, entre los que se encuentran las Secretarías de Salud y de Medio Ambiente del gobierno federal, el Instituto Mexicano de la Juventud, la Academia Mexicana de Investigación y Desarrollo, A. C., el Sistema Nacional de Investigadores-CONACyT, el *World Wildlife Fund*, UNICEF, el Centro de Encuentros y Diálogos, A. C., el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional y el Consejo Estatal de Población de Guanajuato, entre otros. Estos instrumentos se establecieron para el desarrollo de estudios, trabajos de investigación, o la realización de otras actividades académicas de interés mutuo, como son la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva 2002, la evaluación del ejercicio 2002 del Sistema Nacional de Investigadores, y el Seminario Internacional "Jóvenes del Siglo XXI: Sociedad de la Información y Nuevas Identidades", realizado en enero de 2003, por mencionar sólo algunos.

En materia de intercambio académico, durante el periodo que abarca el presente informe, se establecieron relaciones de colaboración con instituciones de educación superior e investigación para la realización de investigaciones y actividades académicas en colaboración, como son: en el ámbito nacional, las Universidades Autónomas de Tamaulipas, Estado de México, Quintana Roo, Hidalgo, los Colegios de México, Michoacán, Frontera Sur,



Tlaxcala; y en el ámbito internacional, la *Copenhaguen Bussines School*, las Universidades de California y de Nueva York, y el Instituto de Geografía Tropical de Cuba.

Dentro de la UNAM se establecieron bases de colaboración con los Institutos de Investigaciones Económicas, Antropológicas, Sociales, de Ecología, los Centros de Estudios sobre la Universidad y Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, y los Programas Universitarios de Estudios de Género y sobre la Ciudad. Se colaboró asimismo, con los trabajos del Proyecto Interdisciplinario de Investigación sobre la Violencia Social, antecedente directo del Instituto Ciudadano de Estudios sobre Inseguridad.

ÁREAS DE APOYO

ÁREAS DE APOYO

A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

APOYO TÉCNICO ACADÉMICO A LA INVESTIGACIÓN

Una de las áreas de apoyo primordiales para la mayoría de las actividades de investigación del CRIM es el Área de Apoyo Técnico Académico a la Investigación, creada en 1996. Sus objetivos son asegurar el apoyo necesario a las investigaciones con una distribución equitativa y, al mismo tiempo, fomentar la especialización de profesionales para el desarrollo de las actividades de apoyo académico. El área está integrada por ocho técnicos académicos, y su trabajo se organiza por tareas, con metas y tiempos determinados en función de las necesidades de los proyectos de investigación.

La adscripción del Área a la Secretaría Técnica, a partir de 1998, facilitó la interacción con las otras instancias de apoyo, principalmente con el Departamento de Sistemas de Información y Comunicación y el Departamento de Publicaciones, lo que ha favorecido la instrumentación de soluciones integrales a los requerimientos de apoyo, cada vez más complejos, de los proyectos de investigación, así como la actualización de los técnicos en el uso de herramientas computacionales. Asimismo, se instrumentaron mecanismos para hacer más eficiente la asignación de tareas y cargas de trabajo, lograr una mayor compenetración de los técnicos con los proyectos que apoyan, y dar seguimiento a las labores de apoyo hasta su término.

Las tareas desarrolladas en esta área comprenden principalmente las búsquedas bibliográficas y de información, procesamiento estadístico básico y avanzado, análisis conceptual, metodológico y estadístico; y en grado menor, codificación, captura y transcripción de datos, formación y corrección de documentos, así como actividades de difusión. Algunos técnicos del área también participaron en las actividades de posgrado del CRIM, así como en investigación con responsabilidad directa, e incluso algunos de los integrantes participaron como autores o coautores de artículos para publicación, ponencias, y otros documentos.

Un aspecto por destacarse es el resultado logrado en la definición de perfiles más especializados entre los técnicos, fomentar el desarrollo de su



trayectoria profesional y laboral, así como estimular su especialización en actividades concretas, que favorece su desarrollo profesional así como su carrera académica.

**ESTADÍSTICAS DEL ÁREA DE APOYO TÉCNICO-ACADÉMICO
A LA INVESTIGACIÓN, 2001-2003**

<i>Concepto</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>
Total de actividades realizadas	285	145	157
Investigadores apoyados	29	28	31
Proyectos apoyados	31	20	36
Actividades promedio por investigador	9.8	5.18	5.0
Actividades promedio por proyecto	9.2	7.25	4.0
Actividades promedio por técnico	35.6	18.13	20
% de investigadores apoyados	63.0	59.6	66.0
% de proyectos apoyados	41.4	28.6	45.0

Fuente: registros de la Secretaría Técnica.

BIBLIOTECA

La Biblioteca constituye una de las áreas básicas de servicio para las actividades sustantivas del CRIM. Su objetivo primordial es apoyar el desarrollo de las actividades de investigación y docencia del Centro con material documental oportuno, relevante y actualizado en las diversas áreas que comprenden. Bajo este objetivo, la planeación de la colección se ha basado en las necesidades inherentes a los proyectos y líneas de investigación específicas, y en los últimos años se agregó el material documental relativo a los programas institucionales de docencia en los que participa el CRIM.

Asimismo, al no existir otra biblioteca especializada en Ciencias Sociales en el estado de Morelos, se ha retomado la misión de contribuir a subsanar esta deficiencia y formar un acervo documental especializado en temas morelenses, que apoyen no sólo a nuestra comunidad académica, sino a todo estudioso de la problemática social de esta entidad federativa.

A pesar de que el presupuesto se ha reducido en términos reales, debido a la inflación -el presente año representó sólo 63% del de 1996- el acervo de la Biblioteca casi duplicó el número de volúmenes de que dispone en el mismo periodo: de 15,220 volúmenes existentes en 1995, a 31,549 en la

actualidad. Este crecimiento, que corresponde a adquisiciones realizadas mediante compra, donación y canje de publicaciones, se ha dado de manera casi uniforme, con un promedio de adquisiciones por año de 2,100 volúmenes en el periodo que comprende este informe.

**EVOLUCIÓN ANUAL DEL ACERVO
DE LA BIBLIOTECA DEL CRIM, 1995-2003**

<i>Año</i>	<i>Líbros</i>	<i>Revistas. Fascículos</i>	<i>Obras de consulta vols.</i>	<i>CD-ROM. Títulos</i>	<i>Videos. Unidades</i>	<i>Diskettes. Unidades</i>	<i>Discos de Acetato y Audio- cassetes</i>	<i>Total</i>
1995	5,500	7,700	1,250	50	600	120	0	15,220
1996	6,070	9,000	1,434	56	615	175	0	17,350
1997	7,190	9,200	1,494	59	630	180	114	18,867
1998	8,000	9,700	1,650	81	639	232	114	20,416
1999	8,400	10,000	1,700	86	650	250	114	21,200
2000	9,140	10,750	2,000	100	650	350	114	23,166
2001	11,000	11,300	2,500	130	670	360	176	26,136
2002	12,000	11,900	3,000	160	680	375	176	28,291
2003	15,000	12,025	3,100	188	680	375	176	31,544

Fuente: Biblioteca del CRIM. Notas: para 2003, los datos son al 6 de junio de ese año. Los materiales de audio son audiocasetes y discos de acetato. El total de 2003 incluye cinco DVD adquiridos ese año.

La Biblioteca brinda los servicios de préstamo interno, externo e interbibliotecario, así como información y localización documental. Los controles de préstamo y usuarios se realizan mediante una base de datos computarizada, que además permite generar la información estadística necesaria para los informes del área. Los servicios de información se realizan por medio de Internet, en bancos de datos especializados nacionales e internacionales, obteniéndose no solamente referencias bibliográficas sino también documentos electrónicos disponibles en este medio. Asimismo, existe un catálogo automatizado, que puede ser consultado por los usuarios internos y externos de la Biblioteca, en el sitio de Internet del CRIM.

Un aspecto importante es que la Biblioteca realiza el proceso técnico de clasificación de los materiales de nueva adquisición, que no se encuentran clasificados en la base LIBRUNAM de la Dirección General de Bibliotecas (DGB). Una vez hecha la clasificación, se realiza la captura de la referencia directamente en la base central de datos de la DGB. En toda la Universidad



la Biblioteca es pionera en la instrumentación de este proceso debidamente autorizado por la DGB.

Las funciones que ejerce la Biblioteca son desarrolladas por una coordinadora, un técnico académico y un bibliotecario administrativo. Este personal mínimo se mantuvo durante los dos períodos cuatrianuales de la administración.

Cabe destacar algunas de las actividades y cambios realizados en el periodo que se informa, y que han contribuido al mejor desempeño de la Biblioteca y a determinar su situación actual. Éstas se refieren al cambio de local en 1996; a la sistematización de los servicios y procedimientos, así como a la conformación de comisiones para definir la política de servicios, adquisiciones, y normatividad interna.

Una de las primeras acciones de la administración fue aprovechar la entonces recién construida ampliación de las instalaciones del Centro, para mudar la Biblioteca a un local antes ocupado por las oficinas administrativas, con un área de 156.32 m², el cual se acondicionó totalmente para sus nuevas funciones. Esto representó una ampliación de espacio del 93%, sobre los 80.88 m² del local anterior. No obstante, el crecimiento del acervo ha originado condiciones de saturación del local actual: ha sido necesario sacrificar espacio del área dedicada a lectura y consulta, y no hay capacidad suficiente para alojar el crecimiento futuro de la colección. Esta situación no se ha resuelto por falta de los recursos necesarios para construir un nuevo local para la Biblioteca.

Otra de las primeras acciones fue mejorar la infraestructura de cómputo y comunicaciones, aspecto que ha favorecido el desempeño eficiente del área, mediante la sistematización de los servicios y procedimientos así como el mejor aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca. Al inicio de la administración, se contaba con dos computadoras, un lector externo de discos ópticos y un par de impresoras de matriz. Los servicios de información se realizaban mediante la consulta de bases de datos en diskettes y CD-ROM, y los controles de préstamo y usuarios se realizaban de forma manual. La consulta del catálogo se hacía mediante ficheros manuales. Todos estos procedimientos se han automatizado y se ha procurado mantener actualizado el equipamiento de cómputo de esta área, que actualmente consiste en cuatro computadoras (una de ellas dedicada exclusivamente para la consulta del catálogo por parte de los usuarios) y un servidor, todos con conexión a

la red local e Internet, así como cuatro impresoras y un *scanner*.

En 1996 se conformó una comisión con la finalidad de definir una política de adquisiciones y servicios de la Biblioteca. Esta comisión entró en receso una vez concluida su tarea, y sus efectos modelaron las labores de esta área durante el resto de la administración. En el presente año se conformó una nueva comisión de Biblioteca con la finalidad de revisar y actualizar la normatividad interna, misma que ha dado frutos en el nuevo reglamento de servicios de esta área fundamental, así como un seguimiento más estrecho de las políticas de adquisición.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Al inicio de la gestión, a fines de 1995, este Departamento estaba integrado sólo por un responsable, sin otro personal de apoyo. El equipo de cómputo estaba compuesto por 52 computadoras, que promediaban 0.9 por académico, e incluía 27% de ese equipo destinado a los procesos administrativos del Centro. Las posibilidades de contar con servicios de asesoría en herramientas computacionales y desarrollo de sistemas, eran limitadas. En ese entonces, solamente existían dos equipos con conexión a Internet y se contaba con sólo dos licencias originales de paquetes de cómputo.

Frente a esta situación, la conformación del Departamento de Sistemas de Información y Comunicación era urgente y fue una de las primeras medidas tomadas: se constituyó una jefatura, se contrató un técnico académico, y más adelante, se destinó un par de plazas adicionales de esta figura. Al entregarse en 1996 las obras de ampliación del edificio del CRIM, el Departamento adquirió un espacio adecuado para el desarrollo de sus funciones, las que se ampliaron al incluirse, entre ellas, la instrumentación de una red local, así como la conexión a la red UNAM. Aunado a una política de adquisiciones que comprende la actualización constante del equipo -en equilibrio con los recursos del presupuesto y las exigencias del trabajo académico, así como la misión de solventar las necesidades en la materia- el Departamento se ha preocupado de dotar equipo y prestar la asistencia necesaria para cumplir con las funciones de procesamiento de información en cada área.

Hacia fines de 1996, el equipamiento promedio había aumentado a 1.1 equipos por académico. Este promedio siguió incrementándose paulatinamente.



mente hasta el año 2000, cuando se estabiliza entre 2.4 y 2.5 equipos por académico.

Entre los principales logros del Departamento destacan los siguientes:

Software y paquetes de cómputo. Desde el inicio de la administración se adquirieron paulatinamente 37 paquetes de cómputo originales, necesarios para el desarrollo de las actividades del CRIM, que en conjunto importaron un monto de \$400,000.00 pesos. Éstos comprenden *software* para procesamiento estadístico, diseño gráfico, publicaciones y multimedia, sistemas de información geográfica; manejadores de bases de datos y herramientas de desarrollo, sistemas operativos, suites y aplicaciones específicas.

Infraestructura de red y telecomunicaciones. En 1996 se instrumentó el primer proyecto de cableado estructurado de voz y datos para las áreas de administración, compuaula, laboratorio de cómputo, auditorio, publicaciones y biblioteca. En 1998 se sustituyó por completo el cableado de red coaxial de las áreas de cubículos de investigadores y apoyo técnico, por un sistema de cableado estructurado, más confiable y eficiente en la transmisión de datos por la red local y el enlace a Internet. Esta infraestructura consistió en 72 servicios de red, tres concentradores y un módulo de fibra óptica, y fue posible gracias a un apoyo extraordinario de la DGSCA, que representó una inversión de 167,000 pesos. Posteriormente, en la más reciente ampliación de cubículos para investigadores, se instalaron 24 servicios de red. Debido a la rápida obsolescencia tecnológica y el continuo crecimiento del tráfico de la red, se hicieron actualizaciones en la infraestructura de red por medio de la adquisición de concentradores, *switches* de datos, cableado, y el acondicionamiento del *site* de servidores y telecomunicaciones.

En la actualidad todos los investigadores, técnicos y personal de administración, cuentan con servicios de red (Internet, correo electrónico, e impresión láser en red). Además, se instaló un total de 44 líneas telefónicas digitales que dan servicio a todo el Centro.

También en el rubro de telecomunicaciones, cabe mencionar la implantación del sitio de Internet del CRIM, que requiere de actualización, mantenimiento y rediseño permanentes, así como la creación de la página de Cultura Latinoamericana (que cuenta con la aprobación oficial de la UNESCO). Otro proyecto de naturaleza semejante fue la instrumentación del primer curso de aprendizaje electrónico (*e-learning*) en conjunto con la Universidad

de Nueva York, dentro del proyecto «Globalización, migración, espacios públicos y performance», coordinado por la dra. Lourdes Arizpe.

Servicios de información, digitalización y soporte técnico. El departamento instrumentó una serie de servicios con el fin de facilitar las tareas cotidianas y optimizar los recursos disponibles. Entre ellos destaca el soporte técnico, que comprende la asesoría sobre el uso de paquetes de cómputo, así como el mantenimiento y actualización de software, hardware y equipos. En esta administración se registraron cerca de 11,300 asesorías para resolver problemas específicos. Otros servicios son la digitalización de textos e imágenes, el apoyo en presentaciones en medios electrónicos, respaldo de información en medios magnéticos y ópticos, mantenimiento de sistemas de información específicos, y servidores de impresión, de archivos (para el almacenamiento de la información de cada investigador), de correo electrónico, WEB, FTP y ALEPH (catálogo electrónico de la biblioteca).

Seguridad informática. La creciente propagación de virus informáticos, los riesgos de pérdida de información de los usuarios y los ataques a nuestro sitio de Internet, confirieron creciente importancia a la seguridad informática. Se aplicó una serie de medidas que actualmente forman parte de las actividades normales del departamento. Entre otras se incluyen: la revisión sistemática de los equipos, la actualización automática de antivirus en equipos conectados en red, la capacitación permanente del personal acorde a los protocolos de seguridad establecidos por la DGSCA, la capacitación a usuarios en la materia, y la realización de respaldos programados en los servidores de la dependencia, así como su oportuno mantenimiento.

Desarrollo de Sistemas de Información. El desarrollo de las actividades del Centro ha requerido la elaboración de sistemas de información específicos, que incluyen sistemas de captura de encuestas y organización e interpretación de la información, así como sistemas orientados a las labores de las áreas administrativas, publicaciones y seguimiento académico. En total se elaboraron seis sistemas de información para la administración y cuatro en apoyo a la investigación.

Actualización y capacitación en herramientas de cómputo. En este rubro, se impartieron 20 cursos de actualización y capacitación a usuarios, algunos de ellos en repetidas ocasiones, y se elaboraron tres manuales de capacitación para algunos de estos cursos. Asimismo, el personal de cómputo asistió a un total de 17 cursos para adquirir o actualizar sus conocimientos en las



diversas herramientas computacionales de uso indispensable en el Centro.

Sistemas de Información Geográfica. A partir de 1997 se pensó en la necesidad de incorporar el uso de herramientas para la elaboración de sistemas de información geográfica. Paulatinamente, se adquirió equipo de cómputo y software, se integró personal especializado y se trabajó en la divulgación de esta herramienta, que en muchos casos resulta indispensable para el análisis e interpretación de la información. De esta forma se logró conformar un laboratorio básico que permite satisfacer diversos requerimientos de los proyectos de investigación, y que en promedio atendió anualmente 85 solicitudes de elaboración de cartografía digitalizada o sistemas de información geográfica. Entre los sistemas elaborados, que constituyen en sí mismos fuentes de información para otros proyectos, están los siguientes: Sierra Chichinautzin, Pobreza y Marginalidad en el estado de Morelos, localidades urbanas de la zona norte del Estado de Morelos, crecimiento urbano y demográfico de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, y actividad de la mujer en los países desarrollados y los no desarrollados.

Los avances en esta materia han permitido prestar asesorías, principalmente a entidades de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y algunas de la UNAM en el campus Morelos; así como impartir cursos de capacitación, no únicamente en nuestra dependencia, sino en otras instituciones, en programas de docencia en los que colabora el CRIM, en las universidades estatales de Guerrero, Oaxaca y Morelos.

DIFUSIÓN



DIFUSIÓN

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Durante esta administración se editaron y publicaron 85 nuevos títulos de libros, lo que en promedio son 11 obras por año. Esta producción representa 22,867 páginas (275 páginas por libro aproximadamente), y más de 60% de la producción editorial total en los 18 años de historia del CRIM.

PRODUCCIÓN EDITORIAL, 1995-2003

Año	Total	Títulos Nuevos Publicados			Reimpresiones
		Subtotal	Ediciones	Coediciones	
1995	5	5	5		
1996	12	12	7	5	
1997	13	12	8	4	1
1998	5	5	1	4	
1999	7	7	5	2	
2000	12	12	5	7	
2001	9	9	5	4	
2002	15	13	9	4	2
2003	10	10	5	5	
Total	88	85	50	35	3
Promedio Anual	11.0	10.6	6.3	4.4	0.4

Fuente: Departamento de Publicaciones.

Nota: comprende los títulos editados y/o publicados durante la gestión del dr. Héctor H. Hernández Bringas en la Dirección del CRIM.

Para favorecer la producción editorial del CRIM, no sólo en número sino también en calidad y pertinencia, se tomaron diversas medidas desde el inicio de la gestión y a lo largo de ella, que pueden agruparse en tres rubros principales: la política editorial y la normatividad interna en la materia; la reorganización del Departamento de Publicaciones y el acento puesto en la actualización de su personal y su equipamiento; y el tercero, la distribución y comercialización de las publicaciones, funciones a las que posteriormente se agregaron las de difusión institucional.



En 1996 se conformó una Comisión de Publicaciones con la finalidad de definir criterios normativos para la producción editorial del Centro. Esta comisión definió las colecciones editoriales, los requisitos de ingreso de manuscritos, y los procesos de dictamen, entre otros aspectos, y se encargó de elaborar el reglamento de publicaciones. Asimismo, supervisó la renovación del diseño de las cubiertas de los libros, con una nueva imagen editorial más atractiva, acorde con los estilos predominantes en el diseño editorial actual.

Más adelante, se realizaron modificaciones a algunos de los criterios normativos con la finalidad, por un lado, de dar más eficiencia al proceso editorial y, por el otro, de garantizar la calidad de los trabajos publicados. Estas modificaciones separaron los procesos de recepción y dictamen de los manuscritos, de los trabajos de edición propiamente dichos, y establecieron requisitos estrictos para la entrega de originales.

Al comienzo de esta administración, el Comité de Desarrollo Académico se encargaba de supervisar directamente la labor de dictaminación, asumiendo las funciones de comité editorial. Posteriormente, en el seno de nuestros órganos colegiados, se discutieron y acordaron cambios a las normas de dictamen de publicaciones, entre los cuales destacó la creación de un nuevo Comité Editorial, independiente del Comité de Desarrollo Académico. Se le dotó de recursos para su operación, y, sobre todo, de total independencia en la designación de dictaminadores y en la vigilancia y sanción de este delicado proceso académico. El Comité es presidido por la dra. Lourdes Arizpe, una de las más prestigiadas investigadoras del CRIM; participan además reconocidos especialistas en diversas áreas del conocimiento: la dra. Brígida García, el lic. Raúl Béjar Navarro y el dr. Boris Graizbord. El Secretario Técnico del CRIM, el ing. Sergio Raúl Reynoso, asume las funciones de Secretario Ejecutivo de este Comité Editorial. Desde su creación, se ha trabajado en la revisión y asignación de dictaminadores para 77 publicaciones, lo que implicó la elaboración de 256 dictámenes. Esta ardua y delicada labor ha permitido que el Comité Editorial se consolide como el órgano encargado de garantizar la calidad académica de la producción editorial.

Con respecto a la reorganización y consolidación del Departamento de Publicaciones, desde el inicio se incorporó personal y se ubicó en una instalación más adecuada a las labores editoriales. Se dio especial importancia a la actualización profesional constante del personal del departamento, lo cual ha redundado en una mejor calidad en los procesos editoriales. En este

sentido todo el personal del departamento acudió a cursos y diplomados propios del ámbito editorial, como son los relativos a corrección de estilo y cuidado de la edición, programas computacionales para el diseño y formación tipográfica, y los relacionados con la administración editorial.

Asimismo, se hizo un esfuerzo importante dirigido a renovar las herramientas computacionales para el diseño gráfico y editorial. Se adquirió *software* para la modernización de los procesos editoriales; y a pesar del vertiginoso ritmo de cambio en la tecnología informática, y las restricciones presupuestales, se ha logrado disponer de equipamiento suficiente, conforme a los requerimientos de cada momento.

Por otro lado, con la finalidad de favorecer la distribución más amplia de nuestras publicaciones, se adoptó la política de fomentar las coediciones, tanto con instituciones académicas como con empresas editoriales comerciales. El 40% de los libros publicados durante el periodo de la gestión se realizó mediante coediciones.

La distribución de las publicaciones es un proceso no resuelto de modo suficiente en nuestra Universidad. Desde el inicio de la gestión se asumió la tarea de buscar mecanismos que complementaran o suplieran, en algunos casos, la labor de distribución que de forma centralizada realiza la UNAM. La estrategia retomada por el CRIM desde el inicio de la gestión comenzó a rendir frutos satisfactorios casi desde el primer año. Nuestro Centro se destacó a partir del año 1997 entre las dependencias del Subsistema de Humanidades por un esmerado y sistemático esfuerzo por establecer una red de comercialización que permitiera la distribución eficiente de nuestros libros. En la actualidad, dicha red -que se considera un valioso activo para la comercialización de las publicaciones del CRIM- comprende 24 librerías en 15 ciudades, pertenecientes a 12 entidades federativas, así como ocho diferentes compañías distribuidoras nacionales e internacionales. Todo ello sumado al compromiso institucional de distribución a través de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. De igual manera, se ha considerado importante participar directamente en ferias editoriales, para la promoción, exhibición y venta de las publicaciones, así como colocar *stands* en los eventos académicos donde participa el CRIM. Anualmente se asistió a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en un *stand* compartido con el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), y se participó en otras ferias editoriales, como la de Monterrey, la de Antropología e Historia, la de Veracruz y la del Palacio de Minería, así como en numerosos even-



tos académicos. Los ingresos generados por la venta de publicaciones se han incrementado año con año, de manera que recabamos en esta administración un ingreso global de más de 730,000 pesos; todos estos esfuerzos sientan un precedente, que deberá mantenerse para continuar la difusión del trabajo de nuestros académicos.

DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL

Al inicio de la gestión, se proyectó diseñar un mecanismo institucional para complementar, organizada y sistemáticamente, el trabajo de difusión académica que de manera natural hacen los investigadores con sus pares y con instituciones nacionales y del extranjero, dando a conocer las publicaciones del Centro.

En una primera etapa, que comenzó en 1997, se inició la aplicación de un programa de difusión institucional, que comprendió la exhibición, distribución y venta de publicaciones (a lo cual ya se hizo referencia) así como la realización de presentaciones de libros, el envío permanente de novedades editoriales a los principales canales universitarios de difusión, la impresión de folletos institucionales y del catálogo editorial bilingüe, el mantenimiento del catálogo electrónico de publicaciones en el sitio de Internet del CRIM; y el intercambio de publicaciones con instituciones académicas de reconocido prestigio.

Como resultado del anterior programa de trabajo se establecieron nuevos de canales de comunicación que incidieron en un aumento directo en la demanda de nuestras publicaciones, y un mayor interés por conocer más de cerca los productos de investigación del CRIM.

Otro aspecto que contribuyó al logro de una mejor difusión académica fue el fortalecimiento de los apoyos institucionales para la coordinación, organización y difusión de los eventos académicos, donde los investigadores han tenido una destacada participación. Estos apoyos han consistido en la elaboración de carteles, trípticos y folletos de los eventos, así como otros materiales impresos como constancias y diplomas, formatos especiales, membretes, invitaciones, entre otros; así como el envío oportuno de la publicidad, impresa y en formato digital, a los lugares seleccionados expresamente para este fin. Se utilizaron los principales medios de comunicación universitarios, y cuando se consideró necesario se incluyó el uso de medios masivos como periódicos, radio y televisión. Para ejecutar este trabajo de manera

óptima se diseñó un directorio de personas e instituciones con el fin de agilizar el envío de información, así como la definición de los perfiles de los destinatarios.

Con el fin de avanzar en la consolidación de la imagen institucional, el reconocimiento y comprensión de las actividades del CRIM, resaltando la importancia y utilidad del trabajo académico y sus resultados, en 2001 el Comité de Desarrollo Académico discutió y aprobó la propuesta de un Programa de Comunicación Social y Difusión Institucional. Este llevaría a cabo acciones organizadas que, con mayor claridad, presentarían ante la sociedad las aportaciones de las Ciencias Sociales y las Humanidades de un centro como el CRIM. El programa se puso en práctica de inmediato, e incorporó diversas actividades de difusión y comunicación para divulgar de una manera concisa y sistemática las actividades académicas, las investigaciones que se realizan, así como los productos derivados de ellas, haciendo hincapié en la sociedad del estado de Morelos. Tal programa comprendió ciclos de mesas redondas; conferencias de prensa, la participación de investigadores en programas de debate u opinión, entrevistas en periódicos, en programas de radio y televisión, locales y nacionales, así como la colaboración con la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM y con actividades de extensión académica, entre otras. Estas acciones han permitido lograr un mejor posicionamiento del CRIM ante la sociedad, como generadores de información veraz y legítima, y al mismo tiempo han convertido al Centro en una importante referencia para la opinión pública, particularmente la estatal.



EVENTOS ACADÉMICOS DEL CRIM, 1996-2003

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Total	Internacionales
Diplomados			1	1		1	1	1	5	1
Seminarios			1	2	6	4	1	2	16	3
Cursos y Talleres				3	1	2	3	4	13	2
Foros y Coloquios			2			2	3	1	8	3
Encuentros			1		1		6	1	9	2
Simposia		1						1	2	
Mesas redondas			1		4	4	1	1	11	1
Conferencias magistrales			2	3	3	2		2	12	
Presentación de libros	4	2	4	3	1	4	1		19	
Videoconferencias							12		12	12
Maestría					1		1		2	
Jornadas	1	1	1		1	1		1	6	
Exposiciones					2	5			7	
Total de actos académicos									122	24

EVENTOS DE MAYOR RELEVANCIA, 1996-2003

Evento	Fecha(s)
Seis ediciones de las Jornadas Multidisciplinarias del CRIM	1996, 1997, 1998, 2000, 2001 y 2003
Dos encuentros nacionales sobre Desarrollo Regional en México y encuentros internacionales de Ciencias Regionales de la Cuenca del Pacífico	2000 y 2003
Tres encuentros regionales sobre la población y los desafíos demográficos	2002
Tres promociones del curso-taller en gestión cultural	2000, 2001 y 2002
Ciclo de 12 videoconferencias sobre la historia del arte en México	2002
Segundo Simposium Nacional sobre calidad de vida y medio ambiente	1997
Mesa redonda ¿Cómo se refleja en el conflicto de Chiapas la situación del mundo actual?	1998
Coloquio internacional Horizontes de la democracia en América Latina	1998
Taller de análisis El deterioro de los recursos forestales y el cambio institucional en México	1999
Primeras semanas de la investigación regional en México	1999
Presentación del Informe Mundial sobre la Cultura	2000

ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN

PRESUPUESTO Y RECURSOS

En los ocho años de la gestión, el presupuesto del Centro registró un incremento importante. En 1996 este presupuesto ascendió a 11,132,913 pesos, en tanto que para 2003, el último año de gestión, ascendió a 49,325,468 pesos. Se trata de un incremento en términos reales de 2.14 veces, con una tasa de crecimiento medio anual de 11.4%;¹ los años 1998 y 2001 es cuando se recibieron los mayores incrementos anuales, de 19.4% en el primero, y 16.6% el segundo. El año de 1999 aparece como el de menor incremento respecto al año anterior, con 2.4% de aumento.

**PRESUPUESTO DEL CRIM
1996-2003 (MILES DE PESOS)**

<i>Año</i>	<i>Precios corrientes (1996=100)</i>	<i>Precios constantes</i>
1996	11,132.91	11,132.91
1997	15,486.76	12,868.19
1998	21,317.37	15,361.59
1999	25,624.06	15,729.22
2000	30,183.25	16,933.86
2001	37,513.42	19,748.21
2002	44,627.63	22,387.62
2003	49,325.47	23,769.91

Entre los grupos de partidas que comprende el presupuesto, interesa aquí diferenciar sueldos y prestaciones, así como el presupuesto operativo. En este último se distinguen las partidas de operación directa, así como las partidas de operación centralizada. De estos grupos, el de sueldos y prestaciones comprende la mayor parte del presupuesto, y es el que mostró los crecimientos más importantes. Dicho incremento tiene que ver naturalmente con el crecimiento de la planta académica del CRIM, y de hecho, se explica

¹ A precios constantes, conforme al Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), y con base 1996=100, tomando para ello el INCP del mes de junio de ese año.



en el crecimiento del presupuesto total a precios constantes. En 1996, los sueldos y prestaciones ascendieron a 8,608,583 pesos, en tanto que para el 2003 alcanzaron 45,578,878 pesos corrientes, lo que en términos reales representa un incremento de 2.6 veces respecto a 1996, así como un incremento medio anual de 14.3%. La proporción que representan los sueldos y salarios del presupuesto total aumentó constantemente de 77.3% en 1996 a 92.4% en 2003.

**DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO DEL CRIM
POR GRUPOS DE PARTIDAS SELECTAS, 1996-2003 (PORCENTAJES)**

<i>Año</i>	<i>Total Presupuesto</i>	<i>Presupuesto Operativo</i>			
		<i>Sueldos y Prestaciones</i>	<i>Suma</i>	<i>Partidas de operación directa</i>	<i>Partidas de operación centralizada</i>
1996	100.0	77.3	22.7	11.4	11.2
1997	100.0	81.2	18.8	7.9	10.9
1998	100.0	85.5	14.5	6.3	8.2
1999	100.0	86.8	13.2	5.9	7.3
2000	100.0	87.7	12.3	5.3	7.0
2001	100.0	90.3	9.7	5.0	4.7
2002	100.0	91.8	8.2	4.5	3.7
2003	100.0	92.4	7.6	4.2	3.4

Por su parte, el presupuesto operativo aumentó a precios corrientes de 2,524,330 en 1996, a 3,746,590, en 2003; sin embargo, mostró decrementos en precios constantes, ya que representaba en 2003, 71.5% del monto correspondiente a 1996. En promedio, esta parte del presupuesto disminuyó en 4.7% anual entre ambos años. Esta reducción real del presupuesto operativo afectó tanto a las partidas de operación directa como a las de operación centralizada, en estas últimas la reducción fue constante y algo más notable.

Las partidas de operación directa comprenden los gastos para viáticos, pasajes, trabajo de campo, transportes y materiales de consumo, de manera que representan los recursos indispensables para la realización de muchas de las actividades de investigación, docencia y difusión. Se trata de aquellos

rubros que, conforme a la normatividad de nuestra Universidad, corresponde al propio Centro presupuestar y ejercer de manera directa. Si bien se observa una reducción del presupuesto en estos rubros de principio a fin del periodo, a precios constantes, se observa que, en realidad, se tuvo una reducción constante entre 1996 y 2000, que alcanzó 30% en esos cinco años, para luego incrementarse ligeramente (10%) hacia el 2002.

PARTIDAS DE OPERACIÓN DIRECTA, 1996-2003
(A PRECIOS CONSTANTES DE 1996)

<i>Partida</i>	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
211 Viáticos para el personal	195,000	128,792	90,077	84,404	86,484	117,143	172,507	173,502
212 Pasajes aéreos	248,000	81,430	63,414	59,420	54,308	84,235	85,087	85,578
214 Gastos de intercambio	18,000	14,956	30,986	29,035	26,537	27,141	22,098	22,225
215 Gastos de trabajo de campo	198,395	103,362	126,671	118,693	99,141	120,907	95,542	96,093
218 Otros pasajes	N/E	114,666	108,092	101,285	83,230	85,125	54,833	55,150
231 Servicios externos	101,721	43,540	37,760	35,382	32,338	33,075	33,409	33,602
235 Transportes	N/E	40,982	35,541	45,580	41,659	57,526	58,108	58,443
243 Otros servicios comerciales	60,242	50,056	65,030	73,211	70,671	89,495	74,447	63,776
256 Cuotas de afiliación e inscripción	20,300	21,853	21,835	13,707	12,528	15,682	37,111	37,325
411 Artículos y materiales diversos	335,112	325,719	300,496	270,522	307,083	276,777	285,646	299,908
413 Combustibles y lubricantes	86,481	79,146	82,513	87,691	80,147	75,203	80,299	70,391
421 Documentos y serv. información	10,928	9,080	7,875	7,379	6,744	6,898	6,967	7,008
Suma	1,274,179	1,013,581	970,290	926,308	900,868	989,208	1,006,054	1,003,001

N/E = No existía en 1996.

Destaca en particular la reducción en el presupuesto operativo, ya que a lo largo de esta gestión se continuaron prestando los mismos servicios -con el mismo nivel de calidad y eficiencia- a un mayor número de académicos y sin aumentos en el personal administrativo, pero con un presupuesto cada vez menor.

INGRESOS EXTRAORDINARIOS

Frente a la reducción real del presupuesto operativo, la percepción de financiamiento externo resultó un aspecto esencial para mantener y acotar el dinamismo de las actividades sustantivas del Centro. La percepción de recursos extraordinarios aumentó de forma importante en los primeros tres años de la gestión, y se mantuvo en cantidades entre 2 y medio y 3 millones de pesos entre 1998 y el 2002, para aumentar de nuevo en el últi-



mo año. Es importante destacar que este tipo de ingresos duplicó, durante la mayor parte de la gestión, la disponibilidad de recursos para la realización de las actividades esenciales del Centro.

RECURSOS EXTRAORDINARIOS, 1996-2003
(MILES DE PESOS)

<i>Año</i>	<i>Precios Corrientes</i>	<i>Precios constantes (1996 = 100)</i>	<i>Proporción respecto al presupuesto operativo (%)</i>
1996	2 4 9 . 0 6	2 4 9 . 0 6	9 . 9
1997	8 9 1 . 8 1	7 4 1 . 0 2	3 0 . 7
1998	3 , 9 2 5 . 5 6	2 , 8 2 8 . 8 1	1 2 7 . 2
1999	3 , 5 4 3 . 0 9	2 , 1 7 4 . 9 1	1 0 5 . 1
2000	3 , 8 7 5 . 9 5	2 , 1 7 4 . 5 4	1 0 4 . 1
2001	3 , 9 2 2 . 7 8	2 , 0 6 5 . 0 7	1 0 8 . 0
2002	2 , 4 4 6 . 9 6	1 , 2 2 7 . 5 3	6 7 . 3
2003	1 1 , 7 3 2 . 7 5	5 , 6 5 4 . 0 0	3 1 3 . 2

Los financiamientos para las actividades de investigación constituyeron a lo largo de la gestión la parte fundamental de los ingresos extraordinarios del Centro, ya que representaron 96.5% de los ingresos percibidos a lo largo del periodo, a precios constantes. Las fuentes de financiamiento para los proyectos de investigación se diversificaron ampliamente, dado que las fuentes más comunes (el CONACyT y la propia UNAM, a través del PAPIIT), significaron en conjunto sólo una tercera parte de los recursos percibidos, mientras que el resto se obtuvo de fundaciones, universidades y otros organismos, principalmente extranjeros, como son las fundaciones Ford, MacArthur, Rockefeller, Hewlett, así como las Universidades de California y Nueva York.

Los recursos extraordinarios incluyen además los ingresos por la venta de publicaciones, las cuotas de recuperación de diplomados, cursos y talleres, y por otros servicios, que representaron en conjunto 4.5% del total de ingresos extraordinarios del periodo. De estos rubros menores destaca la venta de publicaciones: aunque representó solamente 2.4% de los ingresos extraordinarios, se logró aumentar sustancialmente respecto a los años anteriores, gracias a la estrategia de difusión y de distribución editorial. Mien-

tras que durante el primer año de la gestión solamente se percibieron 19,800 pesos por este concepto, desde el año 2000 en adelante se percibieron anualmente cerca o más de cien mil pesos por este concepto.

**DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS
SEGÚN SU ORIGEN, 1996-2003**

<i>Origen</i>	<i>Total periodo (miles de pesos a precios corrientes)</i>	<i>Porcentaje</i>
Financiamiento a proyectos de investigación	29,522.61	96.52
CONACyT	4,412.84	14.43
PAPIIT	4,757.71	15.55
Otros (fundaciones, etc.)	20,352.06	66.54
Venta de publicaciones	734.31	2.40
Cursos y talleres	296.94	0.97
Fotocopias	34.10	0.11
Total periodo	30,587.97	100.00

INFRAESTRUCTURA

Al inicio de la gestión se recibió en obra una ampliación a las instalaciones del CRIM consistente en un auditorio, una sala de cómputo, un vestíbulo, espacio de oficinas y otros anexos, un total de 577.80 m² que representaba una ampliación de 24% en superficie. Estas nuevas instalaciones se aprovecharon para mudar las oficinas de la dirección y las secretarías académica, administrativa y técnica, dejando el espacio que ocupaban anteriormente a la biblioteca. Esta ampliación se inauguró en noviembre de 1996, y resolvió los problemas de espacio del CRIM durante los primeros años de la gestión. Hacia fines de 1998 se iniciaron obras para una nueva ampliación de 168.10 m², dedicada a cubículos de investigación, en respuesta a las necesidades de espacio generadas por el crecimiento en la planta académica, la diversificación de las actividades de investigación, y los proyectos de docencia del Centro. Esta nueva ampliación, que comenzó a utilizarse en 1999, permitió dedicar algunos espacios del edificio central para las actividades de docencia, seminarios y reuniones de trabajo, así como para grupos de trabajo eventuales. El crecimiento del Centro, no obstante el empeño puesto en adecuar nuevos espacios para las actividades sustantivas, ha llevado actualmente a una situación de saturación en el uso del espacio disponible, que no



ha sido posible resolver por insuficiencia de recursos.

Durante toda la gestión, la administración dedicó especial cuidado a conservar el buen estado de las instalaciones, ya sea mediante la aplicación directa de los recursos presupuestales disponibles, o con el apoyo de la Dirección General de Obras. Muestra de ello es el buen estado general de la infraestructura del Centro.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

El desarrollo de las actividades descritas en el presente informe contó con el apoyo del personal administrativo de base, conformado actualmente por 21 trabajadores que realizan las funciones de auxiliares de intendencia, vigilantes, oficiales de transportes, multicopistas, almacenistas, y otras contempladas en el catálogo de puestos de este personal.

La planta de personal administrativo de base tuvo poco crecimiento a lo largo de la gestión: a principios de 1996 se contaba con 17 trabajadores, número que ascendió al término del año a un total de 20, mediante un ingreso y dos reincorporaciones. Al año siguiente hubo un nuevo ingreso, así el total de 21 trabajadores se mantuvo hacia finales de 1999 y principios de 2000, cuando se registraron una baja y una permuta, lo que redujo el personal a 19 miembros. En 2001, el número de trabajadores de base asciende nuevamente al 21 actual. Además de los ingresos, reincorporaciones, permutes y bajas mencionados, se realizaron cinco promociones de personal administrativo de base, cuatro de ellas en 1996 y dos en 2000.

El Programa de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia del Personal Administrativo de Base se instrumentó a partir del primer cuatrimestre de 1996. Desde entonces y hasta el último cuatrimestre evaluado en el momento de redactar este informe (primero de 2003), destacan dos aspectos. El primero, que se ha reducido la proporción de trabajadores que no se han hecho merecedores de estos bonos, ya que durante el primer año quedó fuera del programa cerca de una tercera parte de los trabajadores. El segundo, que los trabajadores beneficiados, en su mayoría, han obtenido bonos en el nivel más alto. Lo anterior refleja el buen desempeño generalizado de este personal, mismo que merece reconocimiento en la medida en que favorece las condiciones para las actividades sustantivas del Centro.

**PROGRAMA DE COMPLEMENTO AL SALARIO POR CALIDAD Y EFICIENCIA
DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE, 1996-2003**

<i>Cuatrimestre</i>	<i>Nivel</i>	<i>Año</i>							
		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Primero	A	0	0	0	0	0	1	0	0
	B	0	0	1	0	0	0	0	0
	C	0	1	0	0	0	0	0	0
	D	0	4	0	1	0	0	10	0
	E	10	8	15	15	16	17	8	19
	Suma	10	13	16	16	16	18	18	19
	Total de Personal	17	21	21	21	19	21	21	21
Segundo	A	0	0	0	0	0	0	0	-
	B	0	0	0	0	0	0	0	-
	C	0	0	0	0	1	0	0	-
	D	0	0	4	0	0	1	8	-
	E	12	15	15	16	15	17	10	-
	Suma	12	15	19	16	16	18	18	-
	Total de Personal	17	21	21	21	19	21	21	-
Tercero	A	0	0	0	0	0	0	0	-
	B	0	0	0	0	0	0	0	-
	C	0	0	1	0	1	1	0	-
	D	0	0	0	0	0	0	0	-
	E	13	16	15	16	16	18	19	-
	Suma	13	16	16	16	17	19	19	-
	Total de Personal	20	21	21	20	20	21	21	-

Notas: en 1999, durante el periodo de huelga, el Centro trabajó normalmente. El segundo cuatrimestre del 2003 se encontraba en proceso de evaluación en el momento de redactar este informe.





CONCLUSIÓN



CONCLUSIÓN

La labor reportada en este informe de ocho años, muestra el esfuerzo desplegado no sólo por una administración sino, y ante todo, por la comunidad de académicos y trabajadores del CRIM.

En el informe se da cuenta de un proceso de evolución; en ningún caso intenta ser un ejercicio comparativo con el destacado trabajo realizado por la administración anterior, que tuvo el mérito fundamental de sentar las bases para el ulterior desarrollo del Centro. Por ello, la dirección que ahora concluye, expresa su más pleno reconocimiento y gratitud a la labor de la generación fundadora. El esfuerzo realizado en estos últimos ocho años, se fundamenta en esos sólidos cimientos.

Si algún concepto puede definir la evolución del Centro en este periodo, es el concepto de complejidad. El CRIM es hoy una entidad académica más compleja; ello implica desde luego avances aunque también, sin duda, limitaciones.

La complejización del CRIM puede resumirse de la siguiente manera:

- La conducción del Centro supone una intensa participación de la comunidad a través de los órganos colegiados y de diversas comisiones y grupos de trabajo.
- La necesidad de impulsar nuevos procesos académicos y de institucionalizar otros, dio lugar a la creación de nuevas instancias organizativas. En esta administración surgieron: el área de apoyo técnico académico, el departamento de sistemas de información y comunicación, el laboratorio de sistemas de información geográfica, el área de difusión y distribución editorial, el área de comunicación social, el departamento de estadística y seguimiento académico, el departamento de intercambio y promoción, la coordinación del posgrado y la coordinación del comité editorial. Ninguna de estas instancias implicó la creación de nuevas plazas de confianza.
- El CRIM desarrolla ahora muchos más proyectos con mayores alcances. Los investigadores compiten exitosamente en la obtención de recursos,



aglutinan grupos de trabajo, establecen intensas interacciones externas y llevan a cabo una gran diversidad de gestiones y actividades académicas, con los consecuentes requerimientos de infraestructura y administración.

- Se alienta como fundamental la investigación de corte académico, pero cada vez con mayor intensidad se desarrollan proyectos que responden a demandas del sector público y de diversas organizaciones sociales.
- El CRIM mantiene intensos compromisos con muy diversas entidades académicas, públicas y sociales. En la presente administración se suscribieron convenios o acuerdos de colaboración con muy diversas instituciones nacionales y del extranjero.
- Los grupos de investigación del CRIM están integrados a las redes de investigación nacionales e internacionales de relevancia en los distintos campos que cultivan. En un buen número de entidades, particularmente del sur del país, es reconocido su liderazgo.
- En el estado de Morelos, el CRIM es el referente más importante en Ciencias Sociales. Es un reconocido interlocutor en torno a los problemas sociales y culturales de la entidad.
- A la investigación, el CRIM ha sumado de manera institucional la labor docente, con una maestría intramuros en colaboración con la UAEH, y como entidad participante en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales y en el próximo Posgrado de Trabajo Social. Se desarrollan también cada vez con mayor intensidad diversas actividades de educación continua.
- Mediante una estrategia estructurada y explícita, ahora el Centro comunica a la sociedad sus productos, sus actividades y sus ideas.

Este conjunto de características, hacen del CRIM no una empresa académica en sí misma, sino un conjunto de ellas: cada proyecto de investigación, cada programa docente, cada evento académico, son empresas de gran complejidad.

Sin descartar que seguramente esta administración ha atendido parcialmente algunas de las problemáticas, es un hecho que buena parte de las limitaciones que hoy vivimos tienen que ver con la evolución descrita. Dos aspectos resultan de la mayor relevancia y habrán de requerir atención: por

un lado, el CRIM se encuentra en el límite de la saturación de espacio físico; por otro lado, los recursos de operación son ya insuficientes, y si bien los financiamientos externos han ayudado a solventar las necesidades, su disponibilidad es coyuntural e incierta. Estos factores ya representan hoy fuertes obstáculos para el adecuado desempeño de nuestras funciones.

Entre los asuntos pendientes que deja esta administración, se destacan particularmente dos:

- La definitiva incorporación de nuestra maestría como posgrado de la UNAM, y el reconocimiento de la especificidad académica y regional del CRIM en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales, del cual somos entidad participante. El nuevo esquema de posgrado de la UNAM, con sus grandes ventajas, ha significado una regresión en el proceso de descentralización para el CRIM.
- Por último, en esta administración hizo falta un esfuerzo institucional más comprometido por incorporar al Centro a las redes académicas mundiales de mayor relevancia, sin menoscabo de su vocación nacional y regional.

Los desafíos futuros, sin duda serán enfrentados y superados con sus mayores fortalezas: una planta académica de muy alto nivel, intelectual y socialmente comprometida, y una vida comunitaria interna que, no exenta de conflictos, tiene en el diálogo, el respeto y la identidad institucional, sus mejores cualidades.



ANEXOS

ANEXO 1

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 1995-2003

CAMBIO MUNDIAL E INTERNACIONALIZACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA MEXICANA

Proyectos concluidos

Arguedas Urbina, Sol,¹ *Modernidad y posmodernidad*. Individual, 1996-1999.

Dabat Latrubblesse, Alejandro, *Capitalismo mundial y capitalismos nacionales*. Individual, 1990-2000.

Dabat Latrubblesse, Alejandro, *Globalización, nuevo ciclo industrial y división internacional del trabajo. El sector electrónico informático y la inserción internacional de México*. Colectivo, 1998-2001, con financiamiento del PAPIIT.

Dabat Latrubblesse, Alejandro, *Globalización, sector electrónico informático y nueva industria electrónica de exportación en México*. Colectivo, 2000-2002, con financiamiento del PAPIIT.

Ordóñez Gutiérrez, Sergio Adrián, *La expresión regional de la nueva industrialización en el estado de Morelos*. Individual, 1995-1998.

Rivadeo, Ana María,² *La cuestión nacional y los actuales procesos de mundialización*. Individual, 1999.

Serrano Moreno, Jorge, *Investigación regional en países de la Cuenca del Pacífico*. Individual, 1999-2000, con apoyo financiero parcial de la DGAPA (PASPA).

¹ Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en estancia temporal en el CRIM.

² Profesora de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, en estancia temporal en el CRIM.



Suárez Aguilar-Vergara, Estela, *Mujeres pobres y sus familias. Estudio de caso: condiciones de vida cotidiana y laboral de las trabajadoras de la micro y pequeña empresa del vestido en Tehuacán, Puebla*. Individual, 2002-2003, con financiamiento del INDESOL.

Proyectos en desarrollo

Dabat Latrubesse, Alejandro, *Méjico, economía del conocimiento y globalización. Una aproximación empírica y de tipo comparativo al cambio actual de la economía mexicana*. Colectivo, 2002, con financiamiento del PAPIIT.

Dabat Latrubesse, Alejandro, *Economía del conocimiento y políticas de desarrollo. Colaboración con la Universidad de París*. Colectivo, 2003-2007, con apoyo financiero del Centro MATISS, de la Universidad de París.

Mochi Alemán, Prudencio Oscar, *La industria del Software en México en el contexto internacional*. Individual, 2001.

Mochi Alemán, Prudencio Oscar, *Las fundaciones comunitarias en México y nuevas tecnologías*. Colaboración con la UAM-Xochimilco. Individual, 2003, con financiamiento del INDESOL.

Serrano Moreno, Jorge Ramón, *Regionalización de la Globalización y Globalización de la Regionalización en México. Explorando lo regional para el siglo XXI*. Colaboración con la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional y la Pacific Regional Science Conference. Incorpora los siguientes proyectos:

Investigación regional en países de la Cuenca del Pacífico (terminado).

Globalización, regionalización y Cuenca del Pacífico. Individual, 1999.

Necesidades de materiales y textos para la docencia en estudios regionales. Individual, 1998.

Suárez Aguilar-Vergara, Estela, *Apertura comercial, restructuración productiva y fuerza de trabajo femenina*. Línea de investigación iniciada en 1994 que incluye los siguientes proyectos:

Mujeres pobres y sus familias (terminado).

Industria Maquiladora de Exportación y Fuerza de Trabajo Femenina. Individual, 1999. Con financiamiento del PAPIIT y apoyo financiero de apoyo de la STPS.

Globalización y cambios mundiales. Individual, 1999, con apoyo económico de la SRE e International Alliance for Learning.

EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Proyectos concluidos

Gutiérrez Serrano, Norma Georgina, *Orígenes de la institucionalización de la investigación educativa en México.* Individual, 1993-1997, con financiamiento del CONACYT.³

Gutiérrez Serrano, Norma Georgina y Faustino Medardo Tapia Uribe, *Tendencias ocupacionales de los egresados de programas de posgrado en ciencias sociales en seis estados de la República Mexicana (Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala).* Colectivo, 1998-2000, con financiamiento del PAPIIT.

Guzmán Gómez, Carlota, *Los estudiantes de la UNAM que trabajan: su situación y sus búsquedas.* Individual, 1997-2002.

Suárez Zozaya, María Herlinda, *Memorias y proyectos del Pueblo de San Antón, Cuernavaca.* Individual, 2000-2001.

Suárez Zozaya, María Herlinda, *Nivel de escolaridad y nivel de ingresos de la población mexicana.* Colectivo, 1996, con financiamiento del IDRC.

Suárez Zozaya, María Herlinda, *Rezago educativo e inequidad social. Perfil educativo de la población en Morelos.* Colectivo, 1998-2001, con apoyo financiero del Gobierno del Distrito Federal.

Suárez Zozaya, María Herlinda y Olga Serrano, *Redes y vinculaciones académicas de los investigadores del CRIM.* Colectivo, 1997-2000.

³ Proyecto iniciado en el Centro de Investigación y Servicios Educativos, desaparecido en 1997.



Tapia Uribe, Faustino Medardo, *Alternativas de enseñanza-aprendizaje en telesecundaria según maestros y alumnos*. Colectivo, 1995-1997, con apoyo financiero de la SEP.

Tapia Uribe, Faustino Medardo, *Alternativas regionales de la cultura desde la experiencia educativa de la mujer*. Colectivo, 1995-1997.

Tapia Uribe, Faustino Medardo, *Educación, trabajo y cambio tecnológico*. Individual, 1995-1997, con apoyo financiero de dependencias del gobierno federal.

Proyectos en desarrollo

Gutiérrez Serrano, Norma Georgina, *Vinculaciones académicas en el CINVESTAV*. Individual, 1998, con apoyo de becas de CONACyT y la Universidad de Aguascalientes.

Guzmán Gómez, Carlota, *Los cambios en la composición social del estudiantado de la UNAM: 1985-2002*. Individual, 2003.

Suárez Zozaya, María Herlinda, *Educación y empleo en México. Entre los valores y los precios*. Colectivo, 1999, con financiamiento del IDRC.

Suárez Zozaya, María Herlinda, *Educación y Gestión Social*. Individual, 2000, con apoyos de varios organismos locales.

Suárez Zozaya, María Herlinda, *Gestión juvenil de la relación educación-trabajo*. Colectivo, 2001, con financiamiento del Instituto Nacional de la Juventud y la Fundación Ford.

Tapia Uribe, Faustino Medardo, *Alternativas regionales a la educación nacional*. Colectivo, 1997, con apoyos de la Academia Mexicana de Ciencias, la Secretaría de Educación de Morelos y la oficina de asesores del Secretaría de Educación Pública.

Tapia Uribe, Faustino Medardo, *La educación de los valores: un estudio comparativo a nivel nacional e internacional*. Colectivo, 1997, con apoyo financiero de organismos extranjeros.

ESTUDIOS DE LO IMAGINARIO**Proyectos concluidos**

León Vega, Emma, *Subjetividad constituyente y sujetos sociales*. Individual, 1993-1998.

León Vega, Emma, *Experiencia y ritualidad cotidianas*. Individual, 1994-1997.

León Vega, Emma, *Utillajes, discursos y razonamientos sobre el pensamiento social y la cultura*. Individual, 1997-1999.

León Vega, Emma, *Arquetipos, mentalidades y representaciones en el pensamiento formal de la modernidad*. Individual, 1996-1999.

León Vega, Emma, *Alegatos sobre los discursos en ciencias sociales y humanidades*. Individual, 1997-2000 (suspendido).

León Vega, Emma, Raúl García Barrios y Rodolfo Uribe Iniesta, *La participación social y las instituciones locales en las sustentabilidad socioecológica indígena: estudios comparativos en Oaxaca, Tabasco y Campeche*. Colectivo, 1998-1999, con financiamiento de la FAO y la Fundación Ford.

Uribe Iniesta, Rodolfo, *Diccionario cultural yokotanob-español*. Colectivo, 1997-2000.

Solares Altamirano, Blanca, *Vertientes teóricas en torno al problema de la modernidad*. Individual, 1998-1999 (concluido en su primera parte).

Solares Altamirano, Blanca, *Los lenguajes del símbolo*. Individual, 1999-2000 (concluido en su primera parte).

Proyectos en desarrollo

León Vega, Emma, *Historias epistémicas de la cultura mexicana*. Individual, 1998.

Solares Altamirano, Blanca, *Cultura y procesos de simbolización. Hermenéutica simbólica de los procesos culturales*. Individual, 1999.



Solares Altamirano, Blanca, *Aproximaciones al fondo matrilineal mesoamericano*. Individual, 1997.

Uribe Iniesta, Rodolfo, *El impacto de la industria petrolera y del cambio ambiental en los procesos constitutivos de la etnicidad en Tabasco*. Individual, 2000.

Uribe Iniesta, Rodolfo, *Alternativas metodológicas para el estudio de los pueblos indígenas*. Individual, 2000, con apoyo de la Universidad de Guadalajara.

Uribe Iniesta, Rodolfo, *Imaginario literario y sociedad*. Individual, 2002.

Uribe Iniesta, Rodolfo, *Etnicidad y sustentabilidad en comunidades yokotanob de Tabasco*. Individual, 1997.

Yáñez Vilalta, Adriana, *Romanticismo y surrealismo en el pensamiento mexicano contemporáneo*. Individual, 1989.

ESTUDIOS REGIONALES

Proyectos concluidos

Ávila Sánchez, Héctor, *Dinámica de los territorios rurales y periurbanos en el estado de Morelos*. Individual, 2000-2002, con financiamiento del CONACyT.

Delgadillo Macías, Javier,⁴ *Desarrollo regional sustentable y recursos naturales en el estado de Morelos*. Colectivo, 1996-1999.

Proyectos en desarrollo

Ávila Sánchez, Héctor, *Potencialidades del desarrollo local y ordenamiento territorial en localidades periurbanas del estado de Morelos*. Individual, 2002.

Ávila Sánchez, Héctor, *Cambios territoriales y nueva ruralidad en el centro de México*. Individual, 2003.

Delgadillo Macías, Javier, *Red de investigación sociorregional e información georreferenciada del Centro, Sur y Sureste de México*. Colectivo, 1999.

⁴ Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas, inicialmente comisionado en el CRIM, y posteriormente con adscripción temporal.

Delgadillo Macías, Javier, con la colaboración de María de Jesús Ordóñez y Héctor Ávila Sánchez, *Fortalecimiento de la investigación regional aplicada. Cuba y México: aplicaciones de sistemas de información geográfica en zonas rurales*. Colectivo, 2001-2004, con financiamiento del CONACyT.

Delgadillo Macías, Javier, con la colaboración de María de Jesús Ordóñez y Héctor Ávila Sánchez, *Investigación regional aplicada al medio rural. Estrategias de integración territorial en localidades marginadas de los estados de Guerrero, Morelos y Tlaxcala*. Incluye el subproyecto (terminado) Desarrollo regional en el estado de Morelos y su vinculación con la región sur de México. Colectivo, 2001-2003, con financiamiento del PAPIIT.

ESTUDIOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO⁵

Proyectos concluidos

Jiménez Guzmán, María Lucero, *Entorno sexual de la reproducción de varones en México. Estudios de caso*. Individual, 1997-2001.

Ríos Everardo, Maribel, *Estudio comparativo y prospectivo a nivel nacional sobre la formación docente en educación superior*. Individual, 1996-1999.⁶

Ríos Everardo, Maribel, *La socialización profesional de profesoras enfermeras de la UNAM*. Individual, 1996-1999.

Velázquez Gutiérrez, Margarita, *Desarrollo y participación: la interacción social de mujeres y varones en el uso y manejo de los recursos forestales en el estado de Quintana Roo*. Individual, 1999-2000.

Ríos Everardo, Maribel, *Las microculturas del profesorado y el alumnado de bachillerato de la UNAM. Estudio desde la perspectiva de género*. Individual, 1998-2002 (suspendido).

⁵ Programa de Investigación creado en 2003. Los proyectos enlistados son los incorporados al Seminario de Estudios de Género, de donde derivó el nuevo programa, originalmente adscritos a otros programas de investigación.

⁶ Proyecto iniciado en el Centro de Investigación y Servicios Educativos, desaparecido en 1997.



Proyectos en desarrollo

Gall Sonabend, Olivia Joanna, *Tipos diversos de racismo en el pensamiento, los sentimientos y las prácticas sociales de los alumnos de la escuela primaria privada y pública de la ciudad de México*. Individual, 2002.

Jiménez Guzmán, María Lucero, Laura Collin,⁷ Olivia Tena⁸ y Marco A. Gómez,⁹ *Crisis laboral y crisis de masculinidad en las clases medias y alta. Los casos de México y Argentina*. Colectivo, 2003.

Ríos Everardo, Maribel, *Las culturas de los investigadores e investigadoras de la Coordinación de Humanidades de la UNAM*. Individual, 2002.

Velázquez Gutiérrez, Margarita, *Costas, selvas tropicales y gente: migración, recursos naturales y sustentabilidad en Quintana Roo*. Individual, 1999, con apoyo financiero de la Fundación MacArthur para la realización de un seminario.

INSTITUCIONES, POLÍTICA Y DIVERSIDAD CULTURAL

Proyectos concluidos

Arizpe Schlosser, Lourdes, *Informe Mundial de Cultura I y II*. Colaboración con UNESCO. Colectivo, 1999-2000.

Cappello García, Héctor Manuel, *Estudio transcultural sobre percepción social, identidad sociocultural, salud mental y propensión al uso de drogas en estudiantes de secundaria y preparatoria del noreste mexicano y el sur fronterizo texano*. Colectivo, 2000-2003, con financiamiento del SIREYES-CONACyT.

Cappello García, Héctor Manuel, *Expectativas y aspiraciones socioeconómicas en ciudadanos de Tamaulipas*. Individual, 1998-1999.

⁷ Colegio de Tlaxcala y Universidad de Buenos Aires

⁸ Profesora de la FES Iztacala.

⁹ Profesor de la UAM Xochimilco.

Cappello García, Héctor Manuel, *Identidad nacional y carácter cívico político en México y Sevilla, España*. Individual, 2001-2002, con financiamiento de la DGAPA (apoyo sabático) y el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla, España.

Cappello García, Héctor Manuel, *Identidad nacional y carácter cívico-político en el norte de México*. Individual, 1997-2000, con financiamiento del CONACyT.

Cappello García, Héctor Manuel, *Impacto sociocultural de las maquiladoras en la frontera norte*. Individual, 1988-1999.

Cappello García, Héctor Manuel, *Investigaciones sobre la cultura política de los jóvenes mexicanos*. Individual, 1998-2000, con financiamiento del Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología y la SEP.

Moctezuma Navarro, David, *Federalismo y democracia. La gestión municipal en el estado de Morelos*. Individual, 1997-2000.

Moctezuma Navarro, David, *La política en Morelos*. Individual, 1999-2000 (suspuesto).

Quero Gaime, Morgan Niccolo, *Gobernabilidad y representación política en los municipios del estado de Morelos*. Individual, 1998-2002.

Rosales Ayala, Silvano Héctor, *El arte de habitar en la modernidad capitalista*. Individual, 1997-1998.

Proyectos en desarrollo

Arizpe Schlosser, Lourdes, *La transición cultural en la globalización*. Individual, 1999.

Arizpe Schlosser, Lourdes, *Diversidad cultural e Internet: el caso de cuatro comunidades en el estado de Morelos*. Individual, 2000, con financiamiento del PAPIIT.

Arizpe Schlosser, Lourdes, *El impacto cultural de la migración México-Estados Unidos*. Individual, 2002, con financiamiento de la Fundación Rockefeller.

Béjar Navarro, Raúl y Silvano Héctor Rosales Ayala, *Aproximaciones multidisciplinarias en el estudio de la identidad nacional mexicana*. Colectivo, 1997.



Cappello García, Héctor Manuel, *Identidad nacional y carácter cívico político en México y Granada, España*. Individual, 2001, con apoyo del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Granada.

Cappello García Héctor Manuel, Medardo Tapia Uribe, Maribel Ríos Everardo, et al., *Evaluación del Programa de Enseñanza Viviencial de las Ciencias en educación básica en Tamaulipas*. Colaboración con la Universidades Autónomas de Nuevo León y Tamaulipas, y la Western Texas State University. Colectivo, 2003.

González Pedrero, Enrique, *País de un solo hombre. El México de Santa Anna*. Individual, 1996.

Quero Gaime, Morgan Niccolo, *Representaciones políticas en Tepoztlán: conflicto, crisis y resistencia en un pueblo mexicano*. Individual, 1998, con apoyo de la beca de CLACSO para investigadores jóvenes.

Rosales Ayala, Silvano Héctor, *Teatro, sociedad y conocimiento*. Individual, 1997.

Rosales Ayala, Silvano Héctor, *Diversidad, cultura y creatividad*. Página Web de Cultura. Individual, 2000, con apoyo financiero del FONCA.

PERSPECTIVAS SOCIALES DEL MEDIO AMBIENTE

Proyectos concluidos

Daltabuit Godás, Magalí, *Ecoturismo y desarrollo sustentable: impacto en comunidades rurales de la selva maya*. Colectivo, 1995-1999, con financiamiento del CONACyT.

Durand Smith, Marcia Leticia, *La difusión del discurso y las prácticas ambientalistas en la Sierra de Santa Marta, Veracruz*. Individual, 2000-2002.

García Barrios J. Raúl, Sonia Poblete Dávila y Ana Elena Treviño,¹⁰ *Las formas de organización en torno al recurso agua*. Colaboración con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. Colectivo, 1999-2002, financiamiento de la Fundación Ford.

García Barrios, José Raúl, *Razonamiento posconvencional y cooperación económica*

¹⁰ Académicas del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA).

sustantiva. *Aplicaciones al estudio de la economía moral en México.* Individual, 1997-2002 (suspension).

García Barrios, José Raúl, *Evolución de la producción campesina de maíz en la Frailesca, Chiapas, después de las reformas rurales y la crisis: formación de costos de producción y de transacción entre 1994 y 1997.* Individual, 1997-2001.

García Barrios, José Raúl, *Reformas a la industria forestal y desarrollo comunitario en poblaciones indígenas de Oaxaca.* Individual, 1998-2002, con financiamiento de la Fundación Ford.

Merino Pérez, Leticia, *Perspectivas de sustentabilidad de los aprovechamientos forestales en la zona maya de Quintana Roo.* Individual, 1995-1997.

Merino Pérez, Leticia, *Determinantes de la forestería comunitaria sustentable clandestina en México.* Colectivo, 1997-2002, financiamiento de PROFEPA-CONACyT y Fundación Ford.

Ordóñez Díaz, María de Jesús, *Evaluación de la transformación de los hábitat naturales de Oaxaca.* Individual, 1995-2002, con apoyos financieros del Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza y CONABIO.

Oswald Spring, Úrsula, *Retos del desarrollo sustentable en México. Estudio de caso en el Municipio de Emiliano Zapata.* Individual, 1998-2000, con financiamiento del PAPIIT.

Paz Salinas, María Fernanda, *Conservación del medio ambiente y participación social. El caso del Corredor Biológico del Chichinautzin en el estado de Morelos.* Individual, 1997-2002.

Proyectos en desarrollo

Batllori Guerrero, Alicia, *Saber ambiental, desafío para las universidades. El caso de la Universidad Pedagógica Nacional en el estado de Morelos.* Individual, 1999.

Daltabuit Godás, Magalí y Rodolfo Uribe Iniesta, *Globalización y sustentabilidad en el sureste de México. Dos casos: el sur de Quintana Roo y Bolonlamat.* Colectivo, 2000, con financiamiento del PAPIIT.



Daltabuit Godás, Magalí, *Desarrollo del turismo costero en la ecorregión del sistema arrecifal mesoamericano*. Individual, 2001, con financiamiento del World Wildlife Found.

Durand Smith, Marcia Leticia, *Perspectivas ambientales y conservación en la reserva de la biosfera de la Sierra de Huautla, Morelos*. Individual, 2003.

Merino Pérez Leticia *et al.*, *Veinticinco años de forestería social mexicana*. Colaboración con la Universidad Internacional de Florida. Colectivo, 2001, con financiamiento de la Fundación Ford.

Merino Pérez, Leticia, *Instituciones comunitarias y recursos forestales: evaluación comparativa en dos comunidades usuarias de bosques templados*. Colectivo, 2001, con financiamiento del PAPIIT y la Fundación Ford.

Ordóñez Díaz, María de Jesús, *Evaluación del cambio de uso del suelo y desforestación en la Sierra de Huautla, Morelos*. Individual, 2003.

Oswald Spring, Úrsula, *Retos del desarrollo sustentable en México*. Línea de investigación iniciada en 1998, que incluye los siguientes proyectos:

Retos del desarrollo sustentable en México. Estudio de caso en el municipio de Emiliano Zapata (terminado).

Gestión ambiental en el saneamiento participativo de las cuencas del Río Apatlaco, en Morelos, y el Río Zahuapan, en Tlaxcala. Colectivo, 2001, con apoyo del Gobierno de Tlaxcala.

Costos y tarifas de agua limpia y saneamiento en el estado de Tlaxcala. Colectivo, 2003, con financiamiento del fondo mixto CONACyT-Gobierno de Tlaxcala

Oswald Spring Úrsula, *Conciliación de conflictos, no violencia y cultura de paz*. Línea de investigación iniciada en 1999, con apoyo de El Colegio de Tlaxcala y la International Peace Research Association (IPRA) que incluye los proyectos siguientes:

Resolución de conflictos sociales, ambientales, de género e indígenas en el centro del país: estudio comparativo entre Tlaxcala y Morelos. Individual, 2001.

Mecanismos de no violencia. Con la colaboración de Mario Salinas. Colectivo, 2003, con apoyo de IPRA y la Rhode Island University.

Viesca Arrache, María Martha, *La educación ambiental en la perspectiva del cambio global y ambiental. Estudio de alternativas en comunidades michoacanas.* Individual, 1996.

García Barrios José Raúl (coord.), *Programa de rescate y restauración de las barrancas de Cuernavaca.* Iniciado en 2001, incluye los siguientes proyectos:

García Barrios, José Raúl, *Agenda de saneamiento, restauración y conservación de la cuenca de San Antón, Cuernavaca.* Colectivo, 2001.

Ceccon Da Silva, Eliane,¹¹ *Potencial reproductivo de los taludes del río Tembembe.* Individual, 2002.

Bonfil, Consuelo,¹² José Raúl García Barrios et al., *Estructura y dinámica de la vegetación ribereña y de taludes de la alta cuenca del río Tembembe, Morelos: análisis y experimentación con fines de restauración y conservación.* Colaboración con la Facultad de Ciencias de la UNAM. Colectivo, 2003, con financiamiento del PAPIIT.

García Barrios, José Raúl y María Fernanda Paz Salinas, *Valoración del mercado potencial de restauración y protección de la calidad del hábitat y la biodiversidad del sistema de barrancas del alto Apatlaco-Tembembe, Morelos.* Colectivo, 2003, con financiamiento del PAPIIT.

García Barrios, José Raúl y Faustino Medardo Tapia Uribe, *Valor, responsabilidad y mercado en la acción ciudadana para la restauración y protección de las barrancas de Cuernavaca.* Colectivo, 2003, con financiamiento del PAPIIT.

¹¹ Investigadora en estancia posdoctoral en el CRIM.

¹² Profesora de la Facultad de Ciencias de la UNAM.



Población y procesos urbanos**Proyectos concluidos**

Casique Rodríguez, Irene, *Trabajo extra-doméstico y su relación con el poder y la autonomía de la mujer en el hogar*. Individual, 1999-2001.

Corona Cuapio, Reina y Leopoldo Núñez Fernández, *Pobreza extrema en el estado de Morelos*. Colectivo, 1997-1998.

Hernández Bringas, Héctor Hiram, *La mortalidad infantil en México durante los años de crisis*. Individual, 1994-1999.

Hernández Bringas, Héctor Hiram, Ana María Chávez Galindo y Francisco Rodríguez Hernández. *Evaluación del ejercicio 2002 del Programa Sistema Nacional de Investigadores*. Colectivo, 2002-2003, proyecto financiado por el SNI-CONACYT.

Lozano Ascencio, Fernando, *La migración a los Estados Unidos en el estado de Morelos*. Individual, 1999-2001, con financiamiento del CONACyT.

Menkes Bancet, Catherine, *Comportamiento reproductivo de las mujeres migrantes en México*. Individual, 1994-2001.

Núñez Fernández, Leopoldo y Reina Corona Cuapio. *Sistema de indicadores sociodemográficos del estado de Morelos y la República Mexicana*. Colectivo, 1996-1999.

Olivera Lozano, Guillermo, *Crecimiento urbano y cambio económico en las ciudades medianas y zonas metropolitanas de México, 1970-2000*. Individual, 1997-2000.

Olivera Lozano, Guillermo, *La micro y pequeña industria en las ciudades de Aguascalientes y Mexicali*. Individual, 1997-1998.

Pedrero Nieto, Mercedes, *Participación de la población en la actividad económica por sexo y edad en los años noventa*. Individual, 1997.

Pedrero Nieto, Mercedes, *Reflexión teórica para abordar los estudios del trabajo*. Individual, 1999-2002.

Robles Vásquez, Héctor Virgilio, *La educación y el trabajo de los menores en las áreas rurales y semi-rurales de México, 1990-2000: un enfoque microeconómico*. Individual, 2000-2002, con financiamiento del CONACYT.

Proyectos en desarrollo

Casique Rodríguez, Irene, *Empoderamiento femenino y bienestar de la familia*. Individual, 2002.

Chávez Galindo, Ana María, *Nuevas dimensiones y nuevos problemas de la migración interna en México*. Individual, 1994.

Hernández Bringas, Héctor Hiram, Ana María Chávez Galindo y Luz María Valdés,¹³ *Los indios mexicanos en el siglo XXI*. Colectivo, 2002, con financiamiento del CONACyT.

Hernández Bringas, Héctor Hiram, Leopoldo Núñez Fernández, Siemon Bult Van der Walt¹⁴ y Pilar Lomelín Aragón,¹⁵ *La migración masculina ¿ámbito propicio para la transformación de las condiciones del género femenino?* Colectivo, 2002, con financiamiento del PAPIIT.

Lozano Ascencio, Fernando, *Las remesas de los migrantes mexicanos*. Individual, 2002, con financiamiento de la Fundación MacArthur.

Lozano Ascencio, Fernando, *Migración internacional y remesas en Morelos*. Individual, 2002.

Núñez Fernández, Leopoldo, *Encuesta Nacional de Salud Reproductiva*. Colaboración con la Secretaría de Salud, con financiamiento de la misma. Colectivo, 2002.

Núñez Fernández, Leopoldo y Catherine Menkes Bancet, *Salud reproductiva de adolescentes en escuelas de educación media y media superior*. Colectivo, 1998, con financiamiento del CONACyT y la Fundación Packard.

¹³ Investigadora adscrita a la Coordinación de Humanidades.

¹⁴ Doctorante en Sociología. Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

¹⁵ Colaboradora. Actualmente Jefa de Intercambio del CRIM.



Pedrero Nieto, Mercedes, *Valor económico del trabajo doméstico*. Individual, 2003.

Pedrero Nieto, Mercedes y Reina Corona Cuapio, *Efectos de los ajustes estructurales sobre el empleo en México. Una visión global e impactos regionales*. Colectivo, 1998, con financiamiento del PAPIIT.

Olivera Lozano, Guillermo, *El crecimiento urbano en Morelos*. Individual, 1999.

Rodríguez Hernández, Francisco y Guillermo Olivera Lozano, *Proceso urbano en México: evolución y tendencias recientes*. Colectivo, con financiamiento del CONACyT, incluye los siguientes proyectos:

Olivera Lozano, Guillermo, *Crecimiento urbano y cambio económico en las ciudades medias y zonas metropolitanas de México, 1970-2000* (terminado)

Rodríguez Hernández, Francisco, *Crecimiento urbano y condiciones de vida en las ciudades secundarias de México, 1970-2000*. Individual, 1996.

Corona Cuapio, Reina y Leopoldo Núñez Fernández, *Nuevas formas de movilidad. La migración pendular entre las ciudades de México, Cuernavaca y Cuautla*. Colectivo, 1998, con financiamiento del CONACyT.

SOCIEDAD, SALUD Y VIOLENCIA

Proyectos concluidos

Arroyo, Mario¹⁶ y Héctor Hiram Hernández Bringas, *Victimización y delincuencia en el estado de Morelos*. Colectivo, 1998-1999, con apoyo financiero del Gobierno del Estado de Morelos.

Castro Pérez, Roberto y Joaquina Erviti Erice, *Aborto, familia y redes sociales*. Colectivo, 1997-2002, con financiamiento de la Fundación Mexicana para la Salud, y la Carnegie Foundation.

Erviti Erice, Joaquina, *Aborto y redes sociales en México. Significado, vivencias y apoyo social a las mujeres*. Individual, 1998-2002.

¹⁶ Investigador por contrato para fines del proyecto.

Proyectos en desarrollo

Castro Pérez, Roberto, *Factores sociales asociados a la violencia contra mujeres embarazadas en el estado de Morelos*. Colectivo, 1997, con financiamiento del CONACyT y la Universidad de California en Los Angeles.

Castro Pérez, Roberto, *Factores sociales asociados a la violencia de los hombres sobre las mujeres*. Colectivo, 1999, con financiamiento de la Universidad de California en Los Angeles, y el apoyo del US-Mexus-CONACyT Collaborative Grant.

Castro Pérez, Roberto, *Encuesta Nacional de Violencia contra Mujeres*. Colaboración con Instituto Nacional de las Mujeres e INEGI, y financiamiento de los mismos. Colectivo, 2002.

Castro Pérez, Roberto y Joaquina Erviti Erice, *La atención institucional del parto/cesárea y la violación de los derechos reproductivos de las mujeres*. Colectivo, 1999, con financiamiento de la Fundación MacArthur.

Castro Pérez, Roberto y Joaquina Erviti Erice, *Desarrollo de indicadores de calidad de la atención de los servicios de salud con sensibilidad intercultural para poblaciones indígenas*. Colectivo, 2003.

Erviti Erice, Joaquina, *Significados de la reproducción y el aborto en hombres*. Individual, 2002, con financiamiento de CONACyT.

Salinas Sosa, José Mario, *Dinámica familiar y violencia social. (Agresividad y violencia desde al perspectiva del psicoanálisis)*. Individual, 1999-2002 (suspensionido por sabático).



ANEXO 2

LIBROS EDITADOS EN 1995

- Pacheco Méndez, Teresa. *Investigación y desarrollo regional en Chiapas.* 127 p.
- Jiménez Ornelas, René A. *La desigualdad de la mortalidad en México: tablas de mortalidad para la República Mexicana y sus entidades federativas 1990.* 138 p.
- Paz, María Fernanda, coord. *De bosques y gente. Aspectos sociales de la desforestación en América Latina.* 271 p.
- Daltabuit, Magalí y Luz María Vargas, coord. *Mujer: madera, agua, barro y maíz.* 213 p.
- Viesca Arrache, Martha. *La educación y el cambio ambiental: reflexiones y propuestas.* 118 p.

LIBROS EDITADOS EN 1996

- García Molina, Carlos y Héctor H. Hernández Bringas, coord. *Mortalidad, salud y discurso demográfico.* 261 p.
- Serrano Moreno, Jorge R., coord. *De frente a la Ciudad de México ¿El despertar de los estados que la circundan?* Volumen 1. 286 p. Coedición UNAM/CRIM y Universidad Autónoma de Querétaro.
- Serrano Moreno, Jorge R., coord. *De frente a la Ciudad de México ¿El despertar de los estados que la circundan?* Volumen 2. 257 p. Coedición UNAM/CRIM y Universidad Autónoma de Querétaro.
- Zimbrón Levy, Antonio y Mirella Feingold Steiner. *Odontología preventiva.* 2^a ed. 299 p.
- Yáñez, Adriana. *El Nihilismo y la muerte de Dios.* 121 p.
- Muñoz García, Humberto. *Los valores educativos y el empleo en México.* 165 p. Coedición Instituto de Investigaciones Sociales UNAM/CRIM y Miguel Ángel Porrúa.
- Suárez Zozaya, María Herlinda. *Educación y empleo en México: elementos para un juicio político.* 159 p. Coedición Instituto de Investigaciones Sociales UNAM/CRIM y Miguel Ángel Porrúa.
- Velázquez, Margarita, coord. *Género y ambiente en Latinoamérica.* 448 p.

Arizpe, Lourdes. *Sustentabilidad en las áreas selváticas: Equilibrar derechos y oportunidades.* 32p.

Béjar Navarro, Raúl y Héctor H. Hernández Bringas. *La investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en México.* 215 p. Coedición UNAM/CRIM e Instituto de Investigaciones Sociales, y Miguel Ángel Porrúa.

García Molina, Carlos. *Documento introductorio al paquete estadístico para Ciencias Sociales SPSS/PC+.* 93 p.

Soler, Alcira. *La CTM frente a la crisis de 1988.* 59 p.

LIBROS EDITADOS EN 1997

Merino, Leticia, coord. *El manejo forestal comunitario en México y sus perspectivas de sustentabilidad.* 192 p. Coedición Semarnap y World Resources Institute CCMSS.

Aguilar, Adrián Alejandro y Francisco Rodríguez Hernández. *Economía global y proceso urbano en México.* 361 p.

Lassonde, Louise. *Los desafíos de la demografía. ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI?* 266 p. Coedición UNAM/CRIM, Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), Programa de Estudios de Género (PUEG), y FCE.

Guerra, Carlos. *Nueva estrategia neoliberal: la participación ciudadana en Chile.* 512 p.

Pedrero, Mercedes, Teresa Rendón y Antonieta Barrón. *Segregación ocupacional por género en México.* 192 p.

Velázquez, Margarita. *Género y ambiente en Latinoamérica.* 1^a reimp. 448 p.

Tapia Uribe, Medardo. *Catálogo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.* 173 p. Coedición CRIM, CREFAL y CMIE.

Arizpe, Lourdes. *Dimensiones culturales del cambio global.* 432 p.

León, Emma y Hugo Zemelman, coord. *Subjetividad: umbrales del pensamiento social.* 174 p.

Velázquez, Margarita y Leticia Merino, coord. *Género, análisis y multidisciplina.* 214 p.

López Cámara, Francisco. *¿Vive aún el joven Marx?* 194 p.

Rivera, Miguel Ángel. *México: modernización capitalista y crisis.* 202 p.



LIBROS EDITADOS EN 1998

- Bar Din, Anne. *Los niños marginados rurales. Estudio de caso en Morelos.* 72 p.
- Jiménez Ornelas, René y Sergio Camposortega. *Combate a la pobreza y al rezago social en el estado de Guerrero.* 281 p. Coedición UNAM/CRIM y Universidad Americana de Acapulco.
- Hernández Bringas, Héctor H. y Catherine Menkes, coord. *La población de México al final del siglo XX.* 582 p. Coedición UNAM/CRIM, IIS, El Colegio de México (COLMEX), SOMEDE y COLEF.
- Yáñez, Adriana. *Nerval y el romanticismo.* 243 p. Coedición UNAM/CRIM y Miguel Ángel Porrúa.
- Zemelman, Hugo. *Sujeto: existencia y potencia.* 172 p. Coedición UNAM/CRIM y Anthropos.

LIBROS EDITADOS EN 1999

- Arguedas, Sol. *Chiapas en el mundo actual: diálogo académico en el CRIM.* 246 p.
- Rosales, Silvano Héctor. *Sentipensar la cultura.* 243 p.
- Dabat, Alejandro y Alejandro Toledo. *Internacionalización y crisis en México.* 164 p.
- Chávez, Ana María. *La nueva dinámica de la migración interna en México.* 415 p.
- Oswald, Úrsula. *Fuenteovejuna o caos ecológico.* 340 p.
- Rodríguez Salvador, Jorge Serrano y Alberto Javier Villar. *Desarrollo regional y urbano en México a finales del siglo XX. Una agenda de temas pendientes. Tomo III: La globalización y las regiones en México.* 608 p. Coedición UNAM/CRIM, IIS, Universidad Autónoma del Estado de Morelos y AMECIDER.
- León, Emma. *Usos y discursos teóricos sobre la vida cotidiana.* 180 p. Coedición UNAM/CRIM y Anthropos.

LIBROS EDITADOS EN 2000

- Daltabuit, Magalí, Héctor Cisneros, Luz María Vázquez y Enrique Santillán. *Ecoturismo y desarrollo sustentable. Impacto en las comunidades de la selva maya.* 357 p.
- Bronfman, Mario. *Como se vive se muere. Familia, redes sociales y muerte infantil.* 390 p.
- Delgadillo, Javier. *Contribuciones a la investigación regional en el estado de Morelos.* 470 p.

- Uribe, Rodolfo y Bartola May. *T'an I K'ajalin Yokot'an (Palabra y pensamiento Yokotán)*. 136 p.
- Daltabuit, Magalí, Juana Mejía y Rosa Lilia Álvarez. *Calidad de vida, salud y ambiente*. 470 p. Coedición UNAM/CRIM, IIA e INI.
- Balán, Jorge. *Políticas de reforma de la educación superior y la Universidad Latinoamericana hacia el final del milenio*. 354 p. Coedición UNAM/CRIM y Centro de Estudios de Estado y Sociedad.
- Viesca, Martha. *Calidad de vida, medio ambiente y educación en el medio rural*. 336 p. Coedición UNAM/CRIM y El Colegio de Michoacán.
- Cerutti, Horacio. *Filosofar desde nuestra América. Ensayo problematizador de su modus operandi*. 202 p. Coedición UNAM/CRIM y Miguel Ángel Porrúa.
- Lindón, Alicia. *La vida cotidiana y su espacio temporalidad*. 238 p. Coedición UNAM/CRIM, Anthropos y El Colegio Mexiquense.
- Ostrom, Elinor. *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*. 396 p. Coedición UNAM/CRI M y Fondo de Cultura Económica.
- Durand, Víctor Manuel. *Etnia y cultura política*. 128 p. Coedición UNAM/CRIM y Miguel Ángel Porrúa.

LIBROS EDITADOS EN 2001

- Menkes, Catherine y Magalí Daltabuit. *Diversidad cultural y conducta reproductiva*. 268 p.
- Castro, Roberto. *La vida en la adversidad: el significado de la salud y la reproducción en la pobreza*. 537 p.
- Ríos, Maribel. *El género en la socialización profesional de enfermeras*. 232 p.
- Moctezuma, David. *Las finanzas municipales en Morelos*. 156 p.
- Hernández Bringas, Héctor Hiram. *Mortalidad infantil en México durante los años de crisis*. 296 p.
- Oswald, Úrsula. *Estudios para la paz desde una perspectiva global. Necesidades humanas en un mundo interrelacionado*. 478 p. Coedición UNAM/CRIM y Miguel Ángel Porrúa.
- León, Emma. *De filias y arquetipos. La vida cotidiana en el pensamiento moderno de Occidente*. 160 p. Coedición UNAM/CRIM y Anthropos.
- Suárez, Herlinda. *Rezago educativo y desigualdad social en el estado Morelos. Retos de la gestión social*. 156 p. Coedición UNAM/CRIM y Miguel Ángel Porrúa.



Solares, Blanca. *Los lenguajes del simbolo. Investigaciones de hermenéutica simbólica.* 304 p.
Coedición UNAM/CRIM y Anthropos.

LIBROS EDITADOS EN 2002

- Muñoz, Humberto. *Fortalecer la investigación humanística y social en la UNAM.* 48 p.
- Tapia, Medardo. *La escuela en Morelos: Herramientas para pensar, participar y trabajar.* 154 p.
- Tapia, Medardo y María Teresa Yurén. *Los actores educativos regionales y sus escenarios.* 330 p.
- Ávila Sánchez, Héctor. *Aspectos históricos de la formación de regiones en el estado de Morelos.* 198 p.
- Ávila Sánchez, Héctor. *La agricultura y la industria en la estructuración territorial de Morelos.* 80 p.
- Basave, Jorge, Alejandro Dabat, et al. *Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI.* 766 p. Coedición UNAM/CRIM, IIEC, UAM Azcapotzalco y Miguel Ángel Porrúa.
- Chávez, Ana María. *Análisis del Conteo de Población y Vivienda 1995.* 436 p.
- Solares, Blanca. *El Diós andrágino. La hermenéutica simbólica de Andrés Ortiz-Osés.* 126 p.
Coedición UNAM/CRIM y Miguel Ángel Porrúa.
- Béjar, Raúl y Silvano Héctor Rosales. *La identidad nacional como problema político y cultural. Los desafíos de la pluralidad.* 470 p.
- Zemelman, Hugo y Marcela Gómez. *Pensamiento, política y cultura en América Latina.* 288 p.
- Ordóñez, Sergio. *La nueva industrialización en Morelos. Evidencia empírica y elementos teóricos-metodológicos para el estudio de la industrialización regional.* 176 p.
- Salinas, Mario y Úrsula Oswald. *Culturas de Paz. Seguridad y democracia en América Latina.* Coedición UNAM/CRIM, El Colegio de Tlaxcala. 521 p.
- Delgadillo, Javier y Alfonso Iracheta. *Actualidad de la investigación regional en el México Central.* Coedición UNAM/CRIM, El Colegio Mexiquense, El Colegio de Tlaxcala, Plaza y Valdés.

LIBROS EDITADOS EN 2003

- Olivera, Guillermo. *Micro y pequeña industria: un panorama mundial, nacional, urbano y de política.*

- Cappello, Héctor M. *Nuevos paradigmas sobre la frontera E.U.-México. Problemas asociados a una larga transición.* 689 p.
- Cappello, Héctor M. *Transición cívico-política y cambio en la identidad nacional.* 89 p.
- Uribe, Rodolfo. *La transición entre el desarrollismo y la globalización: ensamblando Tabasco.* 451 p.
- Lozano, Fernando. *El amanecer del siglo y la población mexicana.*
- Oswald, Úrsula. *Fuente ojuna o caos ecológico.* 1^a reimp. Coedición UNAM/CRIM, El Colegio de Tlaxcala, Fundación Heinrich Böll. 340 p.
- Oswald, Úrsula. *El Recurso Agua en el Alto Balsas.* Coedición UNAM/CRIM, Instituto de Geofísica, El Colegio de Tlaxcala. 564 p.
- Solares, Blanca. *Mitogramas.*
- Dabat, Alejandro, Miguel Ángel Rivera Ríos y James W. Wilkie. *Globalización y cambio tecnológico. México en el nuevo ciclo industrial mundial.*



DIRECTORIO

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas

DIRECTOR

Mtro. Francisco Rodríguez Hernández

SECRETARIO ACADÉMICO

Ing. Sergio Raúl Reynoso López

SECRETARIO TÉCNICO

Ing. Héctor Armando Silva Rhoads

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

CAMBIO MUNDIAL E INTERNACIONALIZACIÓN

Dr. Alejandro Ulises Dabat Latrubesse (coordinador), Inv. Tit. C

Dr. Jorge Ramón Serrano Moreno, Inv. Tit. C

Dr. Prudencio Oscar Mochi Alemán, Inv. Asoc. C

Lic. Estela Suárez Aguilar Vergara, Inv. Asoc. C

EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN MÉXICO

Dra. María Herlinda Suárez Zozaya (co-coordinadora), Inv. Tit. C

Dr. Faustino Medardo Tapia Uribe (co-coordinador), Inv. Tit. C

Dra. Carlota Guzmán Gómez Inv. Asoc. C

Mtra. Norma Georgina Gutiérrez Serrano, Inv. Asoc. B

ESTUDIOS DE LO IMAGINARIO

Dr. Rodolfo Uribe Iniesta (coordinador), Inv. Tit. A

Dra. Blanca Estela Solares Altamirano, Prof. Tit. C

Dra. Emma León Vega, Inv. Tit. B

Dra. Adriana Yáñez Vilalta, Inv. Tit. B

ESTUDIOS EN POBLACIÓN Y PROCESOS URBANOS

Dr. Fernando Lozano Ascencio (coordinador), Inv. Tit. B

Dra. Ana María Chávez Galindo, Inv. Tit. C

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas, Inv. Tit. C

Dra. Mercedes Pedrero Nieto, Inv. Tit. C

Dra. Irene Regina Casique Rodríguez, Inv. Tit. A

Mtra. Reina Corona Cuapio (q.e.p.d), Inv. Asoc. C

Mtra. Catherine Menkes Bancet, Inv. Asoc. C

Mtro. Leopoldo Núñez Fernández, Inv. Asoc. C

Mtro. Francisco Rodríguez Hernández, Inv. Asoc. C

Mtro. Guillermo Olivera Lozano, Inv. Asoc. B

ESTUDIOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO

Dra. Maribel Ríos Everardo (coordinadora), Inv. Tit. A

Dra. Lucero Jiménez Guzmán, Inv. Tit. A

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez, Inv. Tit. A

Dra. Olivia Joanna Gall Sonabend, Inv. Asoc. C (adscripción temporal)

ESTUDIOS REGIONALES

Dr. Javier Delgadillo Macías (coordinador), Inv. Tit. C (adscripción temporal)



Dr. Héctor Ávila Sánchez, Inv. Tit. A

Dra. Leticia Merino Pérez, Inv. Tit. A

Dra. María de Jesús Ordóñez Díaz, Inv. Asoc. C

INSTITUCIONES, POLÍTICA Y DIVERSIDAD CULTURAL

Mtro. Silvano Héctor Rosales Ayala (coordinador), Inv. Asoc. C

Dra. Lourdes Arizpe Schlosser, Inv. Tit. C

Lic. Raúl Béjar Navarro, Inv. Tit. C

Dr. Héctor Manuel Cappello García, Inv. Tit. C

Lic. Enrique González Pedrero, Inv. Tit. C

Lic. David Moctezuma Navarro, Inv. Tit. A

Mtro. Morgan Niccolò Quero Gaime, Inv. Asoc. C

PERSPECTIVAS SOCIALES DEL MEDIO AMBIENTE

Dra. María Fernanda Paz Salinas (coordinadora), Inv. Asoc. C

Dra. Úrsula Oswald Spring, Inv. Tit. C

Dr. José Raúl García Barrios, Inv. Tit. B

Dra. Magalí Daltaibut Godás, Inv. Tit. B

Dra. Eliane Ceccon Da Silva, Inv. Asoc. C (estancia posdoctoral)

Dra. Marcia Leticia Durand Smith, Inv. Asoc. C

Mtra. Alicia Batllori Guerrero, Inv. Asoc. B

Lic. Martha Viesca Arrache, Inv. Asoc. B

SOCIEDAD, SALUD Y VIOLENCIA

Dr. Roberto Castro Pérez (coordinador), Inv. Tit. B

Dra. Joaquina Errasti Erice, Inv. Asoc. C

Lic. José Mario Salinas Sosa, Prof. Asoc. C

ÁREAS Y DEPARTAMENTOS DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de Posgrado

*Dra. Mercedes Pedrero Nieto, Coordinadora General
(basta el 30 de junio de 2003)*

*Dra. Ana María Chávez Galindo, Coordinadora de la Maestría
en Estudios de Población y Desarrollo Regional,
a partir del 11 de agosto de 2003*

Lic. Rossana Gutiérrez Martínez, Coordinadora Administrativa

Departamento de Información y Seguimiento Académico

Lic. Benjamín Domínguez Álvarez

Departamento de Intercambio y Promoción Académica

Lic. Pilar Lomelín Aragón

ÁREAS Y DEPARTAMENTOS DE LA SECRETARÍA TÉCNICA

Biblioteca

Lic. Martha Alicia Frías León, Téc. Acad. Tit. B

COORDINADORA ACADÉMICA

Biol. Santos de la Sancha Hernández, Téc. Acad. Asoc. C

Nicolás Sarabia Ortega, Bibliotecario

Departamento de Sistemas de Información y Comunicación

Ing. Raúl Sánchez Azaña Barrón

JEFÉ DEL DEPARTAMENTO

Lic. José Hernández Ocampo, Téc. Acad. Tit. A



Mtra. Claudia Aguilar Zúñiga, Téc. Acad. Asoc. C

Ing. José Manuel Hernández Guzmán, Téc. Acad. Asoc. C

Lic. Eduardo Ortega Juárez, Téc. Acad. Asoc. A

Coordinación de Difusión y Comunicación

Pas. Hugo Saavedra Astudillo, Téc. Acad. Asoc. A

Departamento de Publicaciones

Lic. Ismael De Lorenz Pegueros

JEFÉ DEL DEPARTAMENTO

Lic. Carmen Adriana León Saavedra, Téc. Acad. Tit. B.

Lic. Irma Guadalupe González Bójar, Téc. Acad. Asoc. C.

Dr. Guillermo Aníbal Peimbert Frías, Téc. Acad. Asoc. C

Pas. Guillermo Morales González, Téc. Acad. Asoc. B

Pas. María C. González Giovannetti, Téc. Acad. Asoc. A

C.P. Miguel Ángel Córdova Díaz, Asistente de Procesos

Área de Apoyo Técnico Académico a la Investigación

Lic. Luz Flores Rojas, Téc. Acad. Tit. A

Mtro. Gregorio Agustín Ruiz Hernández, Téc. Acad. Tit. A

Lic. Olga Victoria Serrano Sánchez, Téc. Acad. Tit. A

Lic. Julio Moisés Guadarrama García, Téc. Acad. Asoc. C

Mtro. Fidel Olivera Lozano, Téc. Acad. Asoc. C

Pas. Paloma Rodríguez Hernández, Téc. Acad. Asoc. B

Lic. Ernesto Takayanagi García, Téc. Acad. Asoc. B

Lic. Rosa Lilia Álvarez García, Téc. Acad. Asoc. A

ÁREAS DE LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Recursos Financieros

Lic. María Claudia Sánchez García

JEFERÉ DEL ÁREA

Ana Celia González Castañeda, Asistente de Procesos

Guadalupe Villela Gómez, Asistente de Procesos

Recursos Humanos e Ingresos Extraordinarios

Lic. Anselmo Paz Cruz

JEFERÉ DEL ÁREA

Rocío Roldán Mendoza

OFICIAL ADMINISTRATIVO

Asistentes Ejecutivas

Norma Angélica Guevara Ramos (Dirección)

Miriam Sarai García Mandujano (Secretaría Académica)

Silvia Martínez Padilla (Secretaría Administrativa)

Rosa María Ugalde Urquiza (Secretaría Técnica)

Gloria Nájera Sepúlveda (Departamento de Publicaciones)

*Carolina Ocampo Hernández (Departamento de Sistemas
de Información y Comunicación)*

Servicios Generales, Bienes y Suministros

Lic. Antonio Pizarro Monzón

JEFERÉ DEL ÁREA



Arq. Andrés Cillero Martín

ENCARGADO DE MANTENIMIENTO

Personal Administrativo de Base adscrito al Área

Norma Juárez Ocampo

ENCARGADA DEL ALMACÉN

Raúl Arenas Salazar

Higinio Hidalgo Flores

Eva Reyna Salazar

María Teresa Ruiz Olvera

Magaly Sámano Basave

Bertha Vázquez Sotelo

AUXILIARES DE INTENDENCIA

Lorenza Salazar Martínez

COCINERA

Pedro Arenas Salazar

ENCARGADO DE INVENTARIOS

Anastasio Arenas Figueroa

JARDINERO

Elvira Moreno Aranjo

Margarita Romero Herrera

MULTICOPISTAS

Diego Roldán Eslava

Manuel Roldán Mendoza

OFICIALES DE TRANSPORTE

Fernando García Bárcenas

Minerva Hernández Manzanares

Sergio Nava Moctezuma

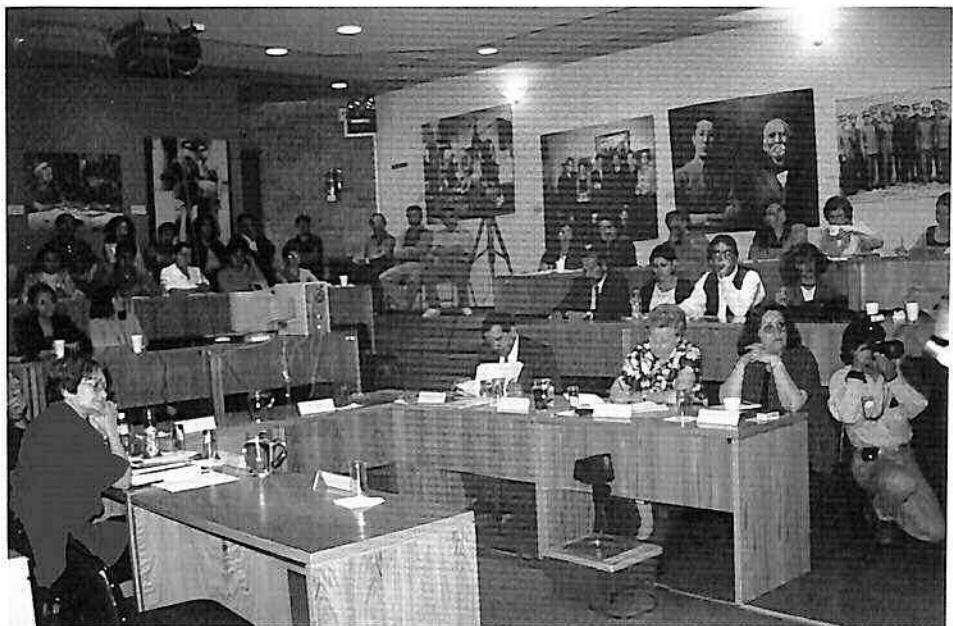
Alfonso Ramírez Ferreira

Francisco Ruiz Olvera

VIGILANTES



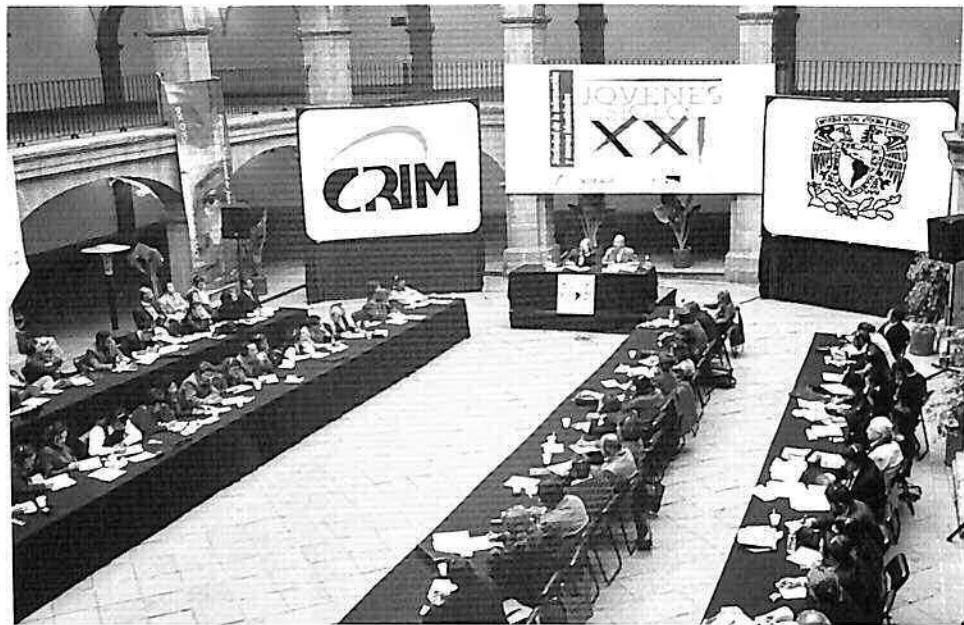




IV Jornadas Multidisciplinarias. Auditorio del CRIM, marzo de 2000



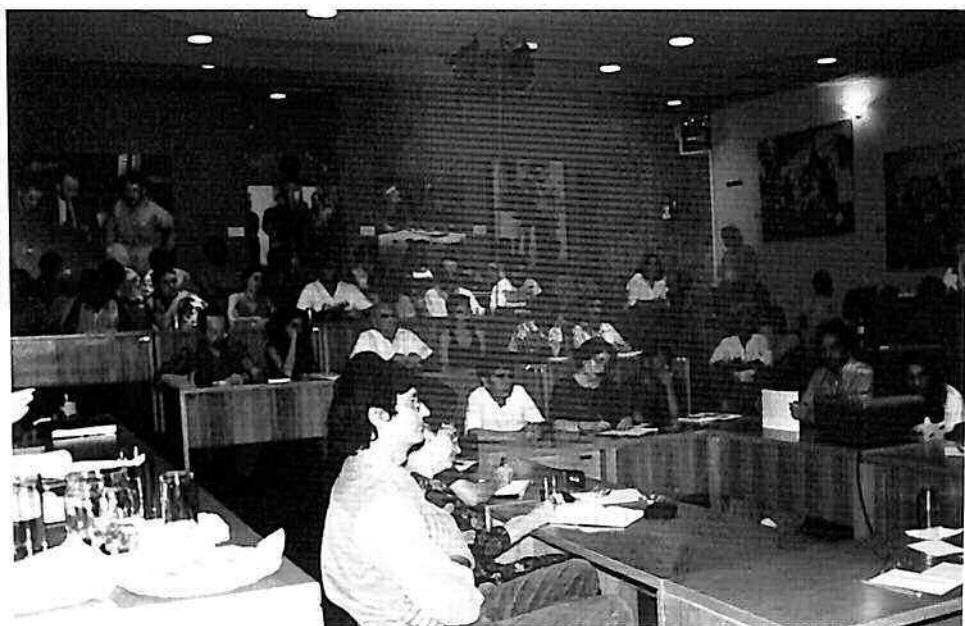
Recital del *Coro de los niños de Acteal*. Auditorio del CRIM, julio de 2001



Seminario internacional *Jóvenes del Siglo XXI*, Palacio de Minería, Ciudad de México, enero de 2003



Seminario internacional *Jóvenes del Siglo XXI*, Palacio de Minería, Ciudad de México, enero de 2003



IV Jornadas Multidisciplinarias. Auditorio del CRIM, marzo de 2000



Reunión con la Comisión Especial para el Congreso Universitario. Auditorio del CRIM



Convivio de "Día de Muertos del Colegio" del Personal Académico. Instalaciones del CRIM, octubre de 2001



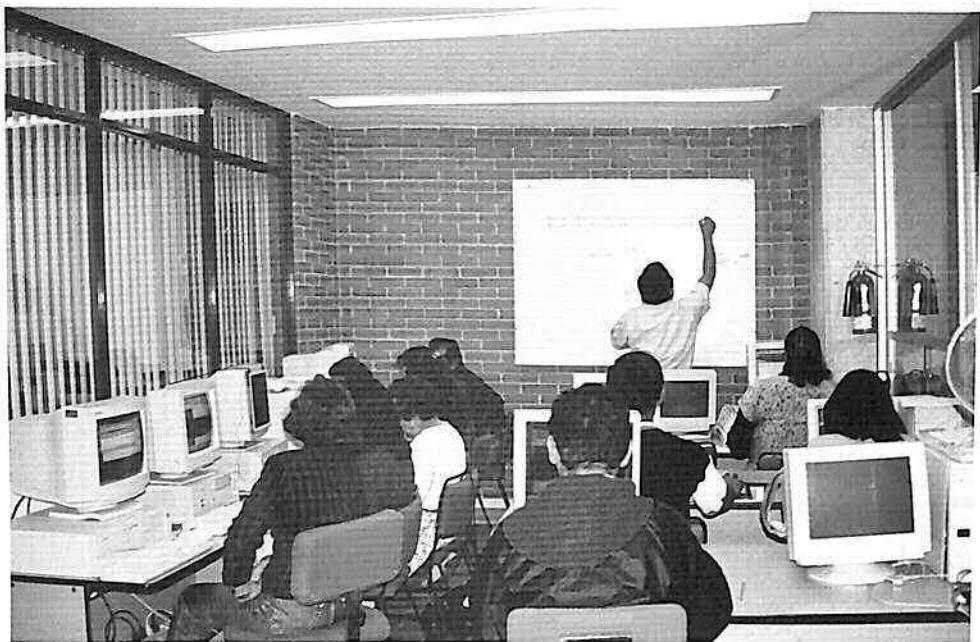
Presentación de libro *Contribuciones a la investigación regional en el estado de Morelos*. Jardín Borda, Cuernavaca, Morelos, julio de 2001



Conferencia de prensa del dr. Roberto Castro; Cuernavaca, Morelos, octubre de 2001



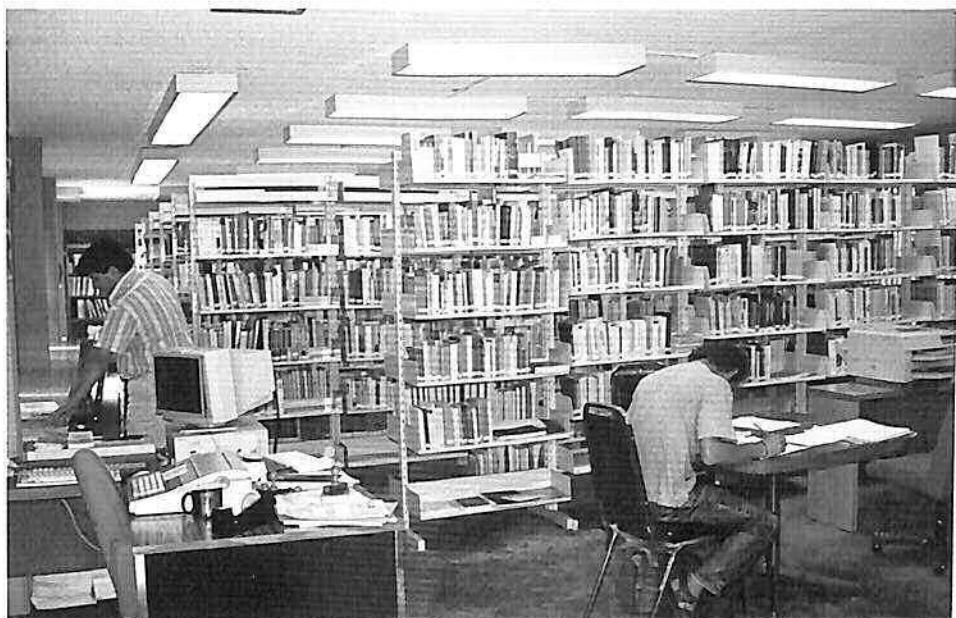
Conferencia de prensa del dr. Fernando Lozano; Cuernavaca, Morelos, noviembre de 2001



Programa de capacitación del personal del CRIM en el Departamento de Sistemas



Alumnos de la Maestría en Estudios de Población impartida en el CRIM



La biblioteca del CRIM



Personal del CRIM

REDES Y VINCULACIONES



- Este proyecto estudia las redes y vinculaciones del personal académico del CRIM con otras personas e instituciones, y cómo estas redes dinamizan los procesos de creación del conocimiento y la actualización de la docencia.
- Las redes y vinculaciones se dan con base en la definición de problemáticas, temas, objetos de estudio y perspectivas analíticas.
- Estimulan la comunicación vertical y horizontal de las agrupaciones, la conformación de seminarios y otros espacios académicos que han sido tradicionales en la institución.
- El establecimiento de redes y flujos comunicativos son para formular investigaciones de largo alcance así como la integración funcional de la investigación y la docencia.
- La producción del conocimiento que sustenta los procesos de docencia y aprendizaje recibe los beneficios de actualización que imprime la dinámica de la colectivización del trabajo en redes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

Cartel de difusión institucional



Vestíbulo del CRIM



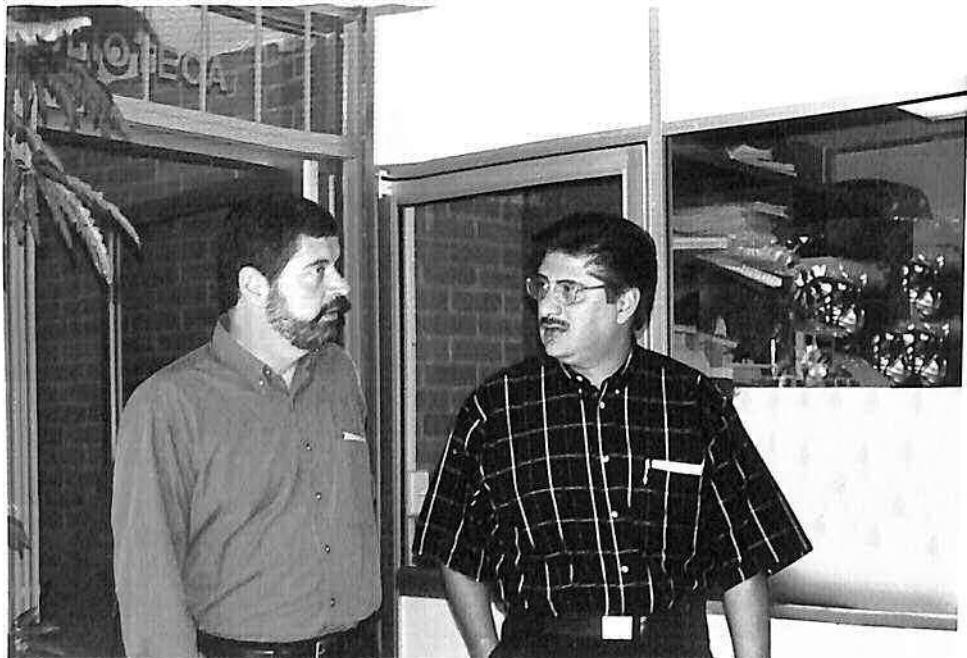
Edificio principal del CRIM



Vista posterior de las nuevas instalaciones



Firma de convenio de colaboración entre la UNAM y la UAEU



El dr. Juan Ramón De la Fuente, Rector de la UNAM, de visita en el CRIM en compañía del dr. Héctor Hiram Hernández Bringas, Director del CRIM



Firma de convenio de colaboración entre la UNAM y establecimiento del Programa de estudios para el Gobierno del Estado de Morelos



Firma de convenio de colaboración entre la UNAM y establecimiento del Programa de estudios para el Gobierno del Estado de Morelos, el Rector Francisco Barnés de Castro



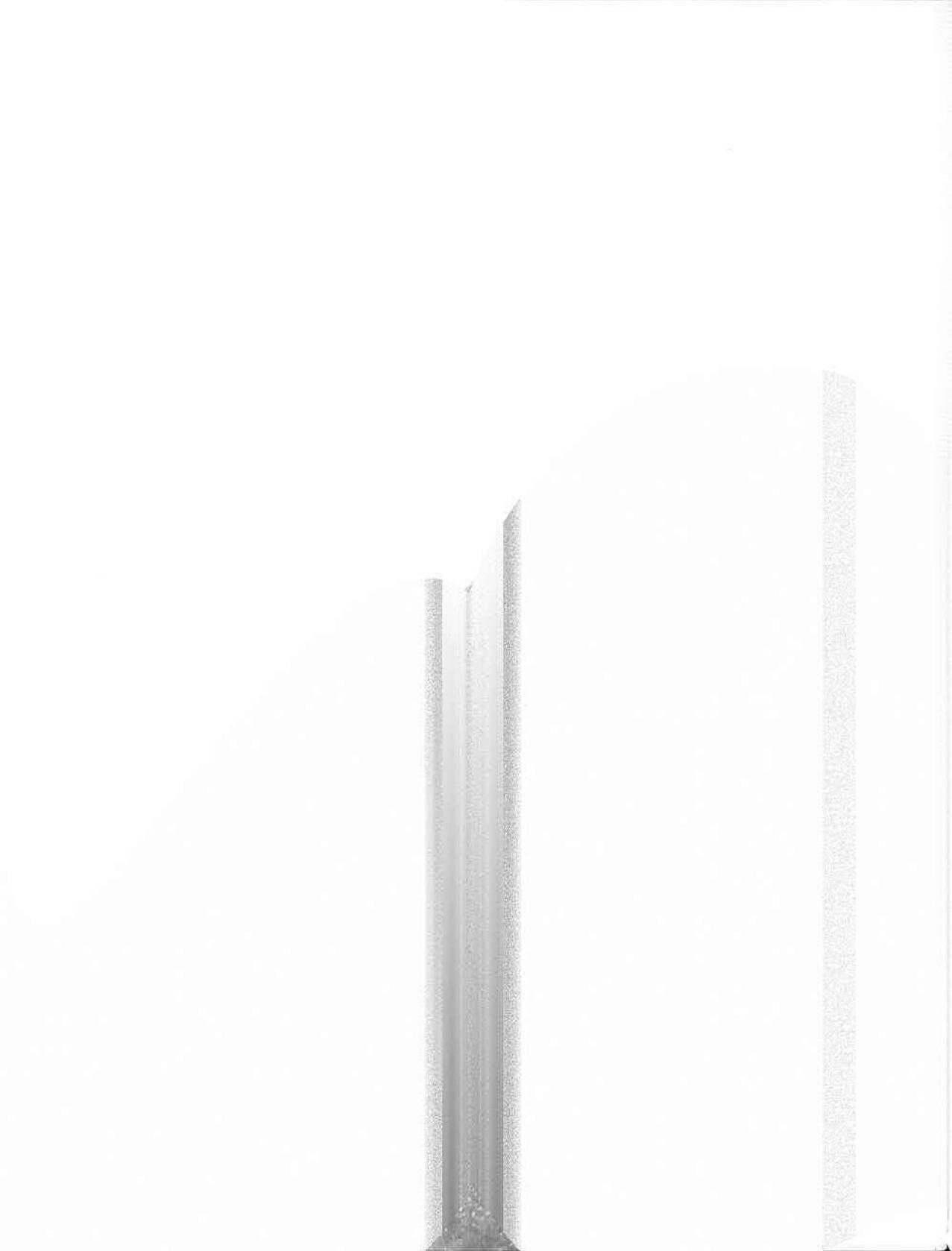
Mesa Redonda *¿Cómo se refleja en el conflicto de Chiapas la transformación del mundo actual?*



El Rector José Sarukhán Kérmez en el CRIM

Informe de actividades 1995-2003 se terminó de imprimir en septiembre de 2003, en Solar, Servicios Editoriales S.A. de C.V., Calle 2, número 21, San Pedro de los Pinos, 03820, México, D.F., con tipos Garamond, Verdana y Minion. El tiraje consistió en 300 ejemplares más sobrantes para reposición.

La corrección de estilo fue realizada por Carmen A. León Saavedra; la formación tipográfica y el diseño de interiores, por Irma G. González Béjar; el cuidado de la edición estuvo a cargo de Carmen A. León Saavedra. El anexo fotográfico fue formado por Poluqui. Fotos del anexo de Poluqui y Andrés Cillero. La coordinación editorial correspondió a Sergio Raúl Reynoso López e Ismael De Lorenz Pegueros.



**Centro Regional de Investigaciones
Multidisciplinarias UNAM**

Comenzó sus trabajos en 1985 con el nombre de Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Sociedad y Cultura, y en septiembre de 1987 se estableció su denominación actual. Se ubicó en la ciudad de Cuernavaca con la finalidad de contribuir a la descentralización geográfica de la investigación social y humanística, e influir en su difusión y desarrollo dentro del país.

Su objetivo primordial es realizar investigaciones sobre los problemas sociales de México y sus regiones, mediante estrategias de investigación que incorporen las perspectivas de las distintas Ciencias Sociales y de otras disciplinas científicas y humanísticas. Asimismo, contribuye a la docencia y la difusión de la cultura, mediante la participación en programas de estudios superiores y de posgrado, así como una amplia labor de divulgación de los resultados de sus investigaciones y de los avances del conocimiento en las áreas temáticas consideradas en su perfil académico.

