



CRIM

REDEC UNAM

Diplomado a distancia
en **restauración ecológica**
con **participación social**

Responsables académicos:
Dra. Eliane Ceccon (CRIM-UNAM, MÉXICO)
Dr. Daniel R. Pérez (U.N. COMAHUE, ARGENTINA)

Cuota de recuperación: \$14,500 pesos mexicanos

Cierre de inscripciones: 16 de febrero 2026

Contacto: educacion.docencia@crim.unam.mx

Informes y registro: <https://www.crim.unam.mx/eventos/drestauracion26>



Viernes
Del 13 de marzo
al 13 de noviembre
2026
de 9:00 a 13:00 horas
(Ciudad de México)

@crimunam @crim_unam @crim_unam Docencia CRIM-UNAM

DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO A DISTANCIA EN RESTUARACIÓN ECOLÓGICA CON PARTICIPACIÓN SOCIAL

Vivimos en una época de crisis ambiental que requiere que las sociedades presten más atención, valoración y sentido de pertenencia a sus ecosistemas y bio-regiones. Desde olas de calor y escasez de agua hasta mega incendios e inundaciones repentinas, enfermedades transmitidas desde animales a hombres, salinización de los suelos, tormentas de polvo e innumerable cantidad de situaciones de daño a la naturaleza se han transformado en noticias cotidianas (IPPC, 2021). El cambio climático, la seguridad alimentaria y laboral están comprometidas, y el impacto combinado de estos provoca desafíos significativos en la vida humana, particularmente en América Latina y el Caribe (OMM, 2021). Las fuertes divisiones sociales han perdurado y se han expandido en torno a la concomitante expansión de los proyectos de minería, gas y petróleo. El debate y el conflicto ambiental en espacios urbanos también se han intensificado. Se ha comenzado a comprender que incluso la degradación de ecosistemas puede causar importantes impactos en la salud pública. Diversos estudios han relacionado altas tasas de depresión, alcoholismo e incluso suicidios en las comunidades rurales, asociadas al estrés por las sequías y la falta de perspectivas de desarrollo humano (Aronson et al., 2016).

La fragmentación del hábitat y las prácticas agrícolas insostenibles o para producción con pesticidas tóxicos afectan en forma directa a las personas, e indirectamente a los cursos de agua y su biodiversidad, mientras que la sobrecarga ganadera e intereses por la apropiación especulativa de tierras provoca conflictos, pérdida de identidad cultural y daños a los medios de vida campesinos (Ceccon & Pérez, 2017; Farinaccio et al., 2021).

En este contexto la restauración ecológica se reconoce como una estrategia global para la búsqueda de nuevos vínculos con la naturaleza y para contrarrestar la degradación ambiental, por lo que se ha convertido en un tema prioritario en la agenda de gobiernos nacionales de todos los niveles, y políticas internacionales.

Actualmente existen convenios multilaterales con metas muy ambiciosas en términos de millones de hectáreas a restaurar y la Organización de las Naciones Unidas ha programado como década de la restauración de ecosistemas al periodo 2021-2030 (UN, 2020).

Un reciente artículo producido en el marco de un convenio de trabajo entre CRIM y Universidad Nacional del Comahue (Ceccon et al., 2020) aporta peso al argumento de que la restauración ecológica no solo deberá

abordarse en aspectos como la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, sino también desde paradigmas y metodologías que permitan avanzar en la construcción social del significado de la restauración ecológica.

Los beneficios para la salud de los ecosistemas y la salud humana de emprender y participar en la restauración ecológica en los próximos años podrían ser tan significativos que es considerada una de las intervenciones clave a escala ecológica, económica y política (Aronson et al. 2016). La acelerada catástrofe climática y la pandemia de Covid-19 han impactado profundamente la vida de las personas en todas las naciones, y han aumentado la conciencia sobre el vínculo directo entre la salud humana y el ambiente. Esta realidad ambiental está catalizando un cambio en la relación de la sociedad con la naturaleza en el que la restauración ecológica jugará un rol fundamental a nivel mundial. En este contexto, presentamos el siguiente proyecto que pretende cubrir un vacío en la formación de recursos humanos en restauración ecológica con un enfoque social, para América Latina y el Caribe.

OBJETIVO GENERAL

Promover la formación de nuevos profesionales e investigadores en el emergente campo de la restauración ecológica de Latinoamérica para ejecutar intervenciones restaurativas con participación social en diversos ecosistemas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profesionales con conocimiento científico y técnico para la rehabilitación y restauración ecológica, con visión de sustentabilidad.
- Estimular la investigación básica y aplicada sobre restauración ecológica y relaciones sociedad naturaleza en diversos ecosistemas de Latinoamérica.
- Promover educación basada en restauración ecológica.

COORDINAN

Dra. Eliane Ceccon

Trabaja desde hace 24 años en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ha realizado su Licenciatura en Ingeniería Forestal, tiene una especialización en Agroforestería y una Maestría en Ciencias Forestales – Silvicultura, también en la Universidad Federal do Paraná. Su Doctorado en Ecología, ha sido realizado en el Instituto de Ecología de la Universidad Nacional Autónoma de México, con una estancia en la Universidad de Cambridge, Reino Unido.

Su principal grupo de trabajo se encuentra en la Montaña de Guerrero. Debido a la extrema pobreza de la región, el principal objetivo del grupo es, a través de la investigación participativa, mejorar las condiciones socio ecológicas de las poblaciones locales, aumentar la sustentabilidad de los sistemas culturales existentes, incrementar el empoderamiento de estas poblaciones sobre sus recursos e mejorar su capital social, a través de la implementación de proyectos productivos y participativos. Sus proyectos en general se basan en el reto de convertir las prácticas de restauración ecológica en realidad, al aumentar la vinculación entre las vivencias de las comunidades que utilizan directamente los recursos naturales y las instituciones de investigación y planeación agrícola o forestal. En síntesis, la restauración de los sitios degradados debe, además de garantizar los procesos ecológicos intrínsecos de los ecosistemas, conciliar con las necesidades humanas que conllevan a la extracción de los recursos naturales. En este contexto, ha publicado 9 libros, 70 artículos y 36 capítulos y ha colaborado en proyectos de restauración en México, Brasil, Argentina, Colombia, Chile, Nicaragua y Costa Rica.

Rica. Ha dirigido 21 tesis y ha participado en el comité de 25 tesis. Ha impartido 47 cursos en varios países. Es parte del grupo coordinador de la Red Mexicana de Restauración, es coordinadora de restauración de la Estrategia Mexicana para la Conservación Vegetal de la CONABIO y es consultora científica del Pacto de Restauración de la Mata Atlántica en Brasil.

Dr. Daniel Roberto Pérez

Biólogo. Especialista, Magíster y Doctor en Enseñanza de las Ciencias. Profesor titular por concurso de la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud de la Universidad Nacional del Comahue y director del Laboratorio de Rehabilitación y Restauración de Ecosistemas Áridos y Semiáridos, Argentina. Se ha desempeñado como consulto y coordinador de proyectos referidos a biodiversidad, conservación y restauración para la Argentina. Dicta cursos de grado, doctorado, maestría y especialidades en Restauración Ecológica en diversas Universidades de la Argentina. Creador y coordinador de la Diplomatura en restauración ecológica con participación social en su primera edición. Universidad Nacional Autónoma de México y dirige la Diplomatura en restauración ecocultural de la Universidad Nacional del Comahue (Argentina). Su principal línea de trabajo se desarrolla en zonas áridas y semiáridas. En estos ecosistemas severamente desertificados implementa investigaciones científicas de aspectos ecológicos sobre endemismos, regeneración natural asistida, siembra directa y plantaciones de especies nativas. Fue el creador junto con colegas de importantes instituciones de la Argentina de los talleres de restauración de la diagonal árida Argentina y en 2023 organizó el primer encuentro internacional de restauración de tierras secas de América Latina en 2023. Su investigación en el campo social ha estado orientado a la relación educación-restauración. Ha trabajado en formulación de normativas legales para la restauración y fue presidente de la comisión organizadora del último encuentro de la red de restauración ecológica de la Argentina, en la que participa activamente en noviembre de 2023. Su último trabajo en temas de implementación de políticas públicas para la restauración ecológica es la formulación de la Estrategia y plan de acción para la conservación de la biodiversidad en Argentina que fue incluida como compromiso de la Argentina en Biodiversidad, en la Conferencia de las Partes de la Convención de Biodiversidad en Cali-Colombia (COP16).

PROFESORAS/ES INVITADAS/OS

Dr. Roberto Linding

Investigador Titular C de tiempo completo con antigüedad laboral de 15 años. Trabaja en el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, de la Universidad Nacional Autónoma de México (Campus Morelia). Cuenta con una maestría en ecología básica y es Ph.D en restauración ecológica por el Institute for Environmental Studies, University of Wisconsin-Madison, Estados Unidos.

Dra. Florencia del Mar González

Desarrolla proyectos de investigación y transferencia tecnológica hace 13 años en el Laboratorio de Rehabilitación y Restauración de Ecosistemas Áridos (LARREA) de la Universidad Nacional del Comahue de Argentina. Ha trabajado en numerosos proyectos de restauración con participación social, entre los que se destaca la creación de la primera cooperativa de restauración ecológica de la Argentina que reúne pobladores rurales en situación de vulnerabilidad. Es profesora adjunta de las cátedras Técnicas de Evaluación de Impacto y Riesgo Ambiental e Intervención en Ambientes Degrados. Su línea de investigación actual es regeneración natural de áreas degradadas por impactos severos y restauración ecológica basada en semillas.

Dra. Patricia Moreno-Casasola Barceló

Investigadora Titular DSNII - Nivel – Emérito.

Obtuvo su título de magister en la Universidad Autónoma de México y doctorado en la Universidad de Upsala (Suecia). Cuenta con una vasta experiencia en coordinación de proyectos de investigación, más de 100 artículos científicos y ha formado gran cantidad de investigadores. Sus aportes a la sociedad la han hecho merecedora de premios y distinciones académicas. Se ha desempeñado en docencia en la UNAM y Universidad de Alicante.

FECHAS, HORARIOS Y DURACIÓN

Viernes, del 13 de marzo al 13 de noviembre de 2026

240 horas, 120 horas de actividades sincrónicas y 120 horas de actividades asincrónicas.

DIRIGIDO

Estudiantes y egresados/as de Ciencias Naturales y Sociales, investigadores/as interesados y personas de la sociedad civil organizada.

REQUISITOS DE INGRESO

- Contar con un mínimo de dos años de estudios en educación superior
- Realizar el proceso de inscripción.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Llenar el formulario de registro de inscripción disponible en: <https://forms.gle/NmSkZrbj1Qbh71PL9>
- Entregar los documentos requeridos en el formulario
- Cubrir cuota de recuperación de \$14,500 (710 USD)

DOCUMENTOS QUE ENTREGAR EN EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

1. Currículum Vitae (ver formato en página web)
2. Carta compromiso firmada (ver formato en página web)
3. Carta exposición de motivos (formato libre)
4. Último comprobante de estudios (certificado, título, constancia de estudios)
5. Fotografía digital para diploma (5x7 centímetros, en blanco y negro, con fondo blanco y ropa clara. En formato JPG o TIFF a 1500 pixeles y 300 puntos por pulgada en alta resolución)

REQUISITOS PARA OBTENER DIPLOMA

Para obtener el diploma es requisito indispensable aprobar cada módulo, los requisitos de aprobación son:

- Asistencia al 80% de cada módulo
- Entrega de trabajos y tareas requeridas en cada módulo
- Cumplir y aprobar la evaluación final por módulo

PERFIL DE EGRESO

Los/as participantes contarán con una base de conceptos multi, inter y transdisciplinar, y capacidades para desarrollar, analizar, adaptar y aplicar conocimientos sobre restauración ecológica que optimicen la participación social.

CIERRE DE INSCRIPCIONES

16 de febrero de 2026

CUOTA DE RECUPERACIÓN Y CALENDARIO DE PAGOS

El costo del diplomado es de \$14,500 pesos mexicanos. Los descuentos se encuentran en la publicación del diplomado en la página del CRIM. El monto puede ser cubierto en dos opciones de pago, de contado o en cuatro pagos diferidos que tendrán que cubrirse en las siguientes fechas:

Pago 1 Hasta el 20 de marzo de 2026

Pago 2 Hasta el 30 de abril de 2026

Pago 3 Hasta el 31 de mayo de 2026

Pago 4 Hasta el 1 de julio de 2026

Los comprobantes de pago deberán ser enviados al correo electrónico: educaciondocencia@crim.unam.mx

MÓDULOS

1. Fundamentos ecológicos y prácticos en la restauración. Del 13 de marzo al 17 de abril de 2026
2. Restauración productiva y del paisaje: un acercamiento hacia la dimensión social. Del 24 de abril al 5 de junio de 2026
3. Educación basada en Restauración Ecológica. Del 12 de junio al 31 de julio de 2026
4. Restauración en Bosques templados. Del 7 de agosto al 4 de septiembre de 2026
5. Impacto ambiental y restauración en tierras secas. Del 11 de septiembre al 9 de octubre de 2026
6. Restauración de playas, dunas y humedales. Del 16 de octubre al 13 de noviembre de 2026

PROGRAMA

Módulo	Temas	Imparte	Fechas
1.Fundamentos ecológicos y prácticos en la restauración	<p>Principios ecológicos y estándares para la planeación de los proyectos de restauración:</p> <p>(1) eventos de perturbación y procesos de sucesión y regeneración natural, historias de vida de las especies; (2)Los 10 elementos de la fase de planeación de la restauración a. Involucra todos los actores clave; b. Justificar la restauración; c. Descripción ecológica del sitio; d. Objetivos; e. Designación del ecosistema de referencia; f. Evaluación del contexto, priorización; g. Planes, cronogramas y presupuestos; h. Protocolos de monitoreo; i. Protección y mantenimiento a largo plazo; j. Seguimiento de un sitio no tratado; (3) El continuo restaurativo.</p>	Dra. Eliane Ceccon	13 de marzo al 17 de abril de 2026 (No hay el viernes 4 de abril por el viernes de semana santa)
Módulo 2. Restauración productiva y del paisaje: un acercamiento hacia la dimensión social	<p>La restauración productiva y el enfoque utilitario de la restauración y las técnicas agroecológicas y agroforestales utilizadas. Se presenta técnicas básicas utilizadas para el establecimiento de proyectos agroecológicos y agroforestales. El enfoque utilitario en la restauración: las plantaciones forestales.</p> <p>Se presentan los impactos tanto positivos como negativos de las plantaciones forestales en los ecosistemas tropicales y algunos modelos sociales sustentables para su establecimiento. La restauración del paisaje. Un número cada vez mayor de instituciones de conservación han reconocido que para lograr impactos duraderos es necesario trabajar en una escala más grande de la que se ha hecho en el pasado principalmente por el alcance limitado de la restauración a pequeña escala, su falta de compromiso con los intereses y necesidades de la población local, su incapacidad para abordar las causas subyacentes de la pérdida de bosques y la degradación. Por lo tanto, un enfoque de</p>	Dra. Eliane Ceccon	24 de abril al 5 de junio de 2026 (1 y 5 de mayo es feriado)

		paisaje puede contribuir a adoptar ambos aspectos el de la conservación y el desarrollo. Se presentan ejemplos conocidos de iniciativas de restauración del paisaje. ¿Como se paga la restauración? Algunas estrategias. A pesar de los pocos documentos en la literatura, los costos de la restauración normalmente son muy altos y la obtención de fondos suficientes para pagar por ello es el obstáculo más común. Herramientas teóricas y prácticas para realizar proyectos de restauración participativos		
Módulo 3. Educación basada en Restauración Ecológica		Paradigmas de relación sociedad naturaleza. Educación ambiental vs. educación para el desarrollo sostenible. Corrientes de Educación Ambiental. Educación basada en restauración ecológica. Participación acción en comunidades de práctica de restauración ecológica. Estudios de caso de educación basada en restauración ecológica en el sistema educativo formal y no formal	Dr. Daniel R. Pérez.	12 de junio al 31de julio de 2026 (10, 17 y 24 de julio son vacaciones en la UNAM)
Módulo Restauración Bosques templados	4. en	Principios de la restauración de bosques templados, las principales barreras a la restauración y las estrategias para superarlas. Experiencias de restauración de bosques templados, con énfasis en bosques de coníferas de México. La investigación participativa con metas de restauración de la biodiversidad, de ecosistemas productivos para el manejo sustentable y de restauración adaptable ante el cambio climático. Organización social, aspectos económicos y bioculturales de la restauración de bosques templados.	Dr. Roberto Lindig Cisneros	7 de agosto al 4 de septiembre de 2026
Módulo 5. Restauración de zonas áridas y semiáridas		Paradigmas de la relación-sociedad naturaleza e impacto ambiental. Atributos del impacto ambiental. Evaluación de Impacto Ambiental (EIA): generalidades y metodologías de EIA. Principales rasgos de los ecosistemas áridos. Impactos severos en tierras secas y procesos de recuperación natural y asistida. Siembra directa, plantación.	Dra. Florencia González	11 de septiembre al 9 de octubre de 2026

		Costos y efectividad. Especies marco o fundantes en restauración de tierras secas. Participación social en restauración de tierras secas.		
Módulo Restauración playas, dunas y humedales	6.	Humedales y dunas costeras. Composición, estructura y diversidad de las comunidades y procesos que determinan su distribución y funcionamiento. Servicios ecosistémicos: productividad, descomposición, almacenes de carbono, protección, sucesión, entre otros. Gestión sustentable y restauración de la zona costera. Estudio de casos	Dra. Patricia Moreno-Casasola Barceló	16 de octubre al 13 de noviembre de 2026