



UNAM
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
ACTIVIDAD ACADÉMICA
CURSO ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DEL DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO

Docente: Dra. Maribel Ríos Everardo
Semestre 2026-1
de 16:00 a 20:00 horas
Modalidad: a distancia

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Eje de formación: Problemas y prácticas de intervención del Trabajo Social
- Carácter: Optativo
- Campo de conocimiento: Desarrollo Social y Humano
- Tipo: Teórico-Práctica
- Créditos: 8
- Total de horas al semestre: 64. 32 teóricas y 32 prácticas
- Duración del programa: 16 semanas

OBJETIVOS

General

En el marco de la política social que las y los estudiantes reflexionen sobre su proceso de desarrollo humano, y con base en ello se sensibilice en procesos de intervención institucional o comunitaria.

Objetivos particulares:

1. Promover el buentrato como eje central fomentando el respeto y la empatía.
2. Integrar la educación emocional en la formación de profesionales del trabajo social.
3. Implementar la perspectiva de igualdad de género en el diseño de programas y políticas sociales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Necesidades humanas y sociales (Guion de vida)

- 1.1 Salud
- 1.2 Educación
- 1.3 Seguridad social
- 1.4 Vivienda
- 1.5 Equidad
- 1.6 Calidad de vida
- 1.7 Cultura y desarrollo

2. Desarrollo humano

- 2.1 el concepto
- 2.2 Centralidad de lo humano



2.3 Estrategias para el desarrollo humano

- Autoconocimiento- buen trato
- yo biopsicosocial
- Auto-concepto
- Autoestima

2.4 Comunicación

Estrategias para la promoción de relaciones respetuosas en distintos ámbitos sociales.

Construcción de vínculos positivos en el trabajo social

Educación emocional y su impacto al Trabajo social

Técnicas de regulación emocional para profesionales del Trabajo social.

3- Género y justicia social Perspectivas de género en el diseño de políticas sociales

Interseccionalidad y análisis de desigualdades estructurales

intervención y proyectos comunitarios

4.- Las políticas sociales en el marco desarrollo social

4.1 Análisis de las políticas sociales

4.2 Las políticas sociales como proceso, instrumento y resultado

4.3 La institucionalidad para la efectividad de las políticas

5. Características de las políticas sociales

Enfoques y modelos de intervención social con perspectiva de derechos humanos.

5.1 Universales

5.2 Compensatorias

5.3 Focalizadas

5.4 Coyunturales

5.5 Emergentes

5.6 La política social para la superación de la pobreza en México

5.7 La transición de la política social en México

5.8 Los cambios en los modos de intervención del Estado y su impacto en las políticas sociales

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposición de temas por parte del profesor y de las/los estudiantes
 - Lecturas comentadas
 - Discusiones dirigidas
 - Investigaciones bibliográficas
 - Realización de ejercicios prácticos y aplicativos como la autobiografía
-
- Lectura y discusión del material asignado para cada una de las sesiones. Al término del curso, el alumno deberá entregar y exponer un trabajo que podrá ser considerado, si así lo decide, un primer adelanto de su trabajo de investigación.



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Participación en clase de lecturas en cada sesión
- Presentación de un tema del programa
- Entrega de Power Point
- Entrega de proyecto personal y/o comunitario

BIBLIOGRAFÍA

Antología de desarrollo humano.

Murguaday, C. y Pérez de Armiño K (2023) "Género y desarrollo humano: Claves para una agenda transformadora" Revista Española de desarrollo y Cooperación, 52. 15-30.

Naranjo Otálvaro M. y otros. Desarrollo humano y social. 2021 red digital Educativa Descartes. Córdoba España.

PNUD (2022). Informe sobre desarrollo Humano 2021-2022. Tiempos inciertos, vidas inestables.

Nathaniel Branden. Los seis pilares de la autoestima (2012) Paidós. México.

Fina Sanz. Los vínculos amorosos (2010) Kairos. Barcelona.

Fina Sanz. Laberintos de la vida cotidiana (2007) Kairós Barcelona.

Maggi Rolando. Desarrollo humano y calidad, valores y actitudes. Limusa. México.

Rafael Bisquerra (Coordinador) Educación emocional. Desclée de Brouwer. España.

Jon Kabat-Zinn y Richard J. Davidson. El poder curativo de la meditación. Kairós Barcelona.

Anda, M. J. (1999). La promoción del desarrollo humano en un continente en crisis. Argentina: Fondo para la Modernización Superior.

Beriain, J. (2000). La integración en las sociedades modernas. México: Antrophos.

Cazés, D. (1995). 1er informe sobre desarrollo humano de México 1995. México: CIICH – UNAM- Universidad Autónoma de Chapingo.

Longue, O. (2001). Geopolítica del hambre. Las hambrunas exhibidas. Informe 2001.

Osorio, J. (2001). La realidad social y su conocimiento. México: Fondo de Cultura Económica. 128

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (1990). Desarrollo Humano: Informe 1990.

E.U. Oxford University Press.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1991). Desarrollo Humano: Informe 1991.

Colombia: ONU.

Sen, A; Nussbaum, M. (1992) The Quality of Life. USA: Oxford University Press.

Sen, A. (1987). The standard of living. USA: Cambridge University Press.

Sen, A. (1997). Development thinking at the beginning of the 21st century. USA: BID. Touraine, A.

(1994). Crítica de la modernidad. México: Fondo de Cultura Económica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adler, L. L. (2001). Redes sociales, cultura y poder. Ensayos de antropología Latinoamericana. México: Porrúa-FLACSO.

Arredondo, R. V. (2000). Una sociedad de ciudadanos: apuntes para una revolución ciudadana en México. México: Fundación Demos. Bolos, S. (1999).



La Constitución de actores sociales y la política. México: Plaza y Valdés. Campos, V. (1996). El malestar de la vida pública. México: Grijalbo.