



## **CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS**

### **UNAM**

## **PROGRAMA DEL CURSO REPRESENTACIONES SOCIALES Y GÉNERO**

Profesora: Serena Eréndira Serrano Oswald<sup>1</sup>

martes 9 de agosto al 22 de noviembre de 2022

de 16:00 a 20:00 horas.

### **CARACTERÍSTICAS GENERALES**

- Modalidad a distancia
- Tipo: Teórico-práctica
- Créditos: 8
- 16 sesiones de 4 horas (3 de teoría y 1 de práctica)
- Total de horas al semestre: 64
- Duración del programa: 16 semanas

### **PRESENTACIÓN**

En este curso nos proponemos establecer, reflexionar y analizar la relación de sentido común entre la Teoría de Representaciones Sociales (TRS) y los Estudios de Género. Se trata de un curso de especialización en el que posterior a un breve repaso sobre los fundamentos, desarrollo histórico y abordajes de la teoría, profundizaremos en la metodología y en ejemplos concretos de investigaciones que toman como base la TRS. Esto nos va a permitir abordar la riqueza sistémica y polisémica de las representaciones de género, tanto como contenido como proceso, así como indagar sobre prácticas discursivas, procesos de consenso, disenso y ruptura de las representaciones en el imaginario, así como entender la lógica de naturalización y la estructura del comportamiento social con base en representaciones hegemónicas en el sistema heterocispatriarcal.

---

<sup>1</sup> Investigadora, Programa de Política, Cultura y Diversidad, CRIM-UNAM. Estudiosa de la Teoría de Representaciones Sociales y su relación con los Estudios de Género desde un enfoque multidisciplinario a partir de 1999.



Además, el curso está enfocado en actualizar referentes y bibliografía al tiempo que su componente práctico permite profundizar y retroalimentar las investigaciones en curso por parte de estudiantes de grado y académicos. En algunas sesiones se favorecerán especialmente la producción latinoamericana.

## OBJETIVOS

### Objetivo General

Al finalizar el curso el alumnado conocerá el origen, fundamentos, aportes y ejemplos concretos de la Teoría de Representaciones Sociales en su relación de sentido común con los Estudios de Género, en aras de incorporarla a y enriquecer sus investigaciones.

### Objetivos Específicos

- Introducción al origen y fundamentos de la Teoría de Representaciones Sociales
- Presentación del desarrollo histórico y de las corrientes o Escuelas en los estudios en Representaciones Sociales (Procesual, Estructural, Sociológica y enfoques latinoamericanos)
- Análisis y reflexión de la relación de sentido común entre las representaciones sociales y el género
- Explicar el funcionamiento del sistema heterocispatriarcal y sus RS hegemónicas de base
- Profundizar en los procesos de consenso y disenso, así como en la ruptura en el imaginario en las representaciones sociales genéricas
- Visibilizar los procesos de construcción y deconstrucción de las RS de género
- Abordar la dimensión de identitaria, de las emociones y la polifasia cognitiva
- Incorporar y visibilizar los aportes desde América Latina
- Actualización de referentes bibliográficos
- Componente práctico: revisión de estudios de caso e investigaciones en curso por parte de estudiantes de grado y académicos



## CONTENIDOS TEMÁTICOS CON BIBLIOGRAFÍA POR SESIÓN

### **Sesión 1. Presentación, introducción y fundamentos**

Wagner, W. & Hayes, N. 2011 *El Discurso de lo cotidiano y el sentido común*. Barcelona: Anthropos.

Jodelet, Denise, 2008, Social Representations: The Beautiful Invention, *Journal for the Theory of Social Behavior*, 38, 4, 411-430.

Marková, I., The making of the theory of social representation, *Cadernos de Pesquisa*, 47, 163, enero-marzo, 358-374

Farr, R. M. (1996). *The modern roots of social psychology*. London: Blackwell

### **Sesión 2. Teoría y métodos en RS**

Wagner, W., Duveen, G., Farr, R., Jovchelovitch, S., Lorenzi-Cioldi, F., Marková, I. & Rose, D. (1999), Theory and method of social representations, *Asian journal of social psychology*, 2, 1, 95-125.

Bauer, M.W. & Gaskell, G. (1999). Towards a Paradigm for Research on Social Representations. *Journal for the Theory of Social Behavior*, 29 (2), 163– 186.

Wagner, W. & Hayes, N. 2011 *El Discurso de lo cotidiano y el sentido común*. Barcelona: Anthropos.

### **Sesión 3. Historia, corrientes y escuelas en el estudio de las RS**

Rodríguez Salazar, Tanía, 2007, Sobre el estudio cualitativo de la estructura de las Representaciones sociales, en: Rodríguez Salazar & García Curiel (Eds.), *Representaciones sociales. Teoría e investigación*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 157- 190.

Moscovici, S. (1984). The Phenomenon of Social Representations. In Farr, R. & Moscovici, S. *Social Representations*. (pp. 3-69). Cambridge: Cambridge University Press.

### **Sesión 4. Balance del estudio de las RS a cinco décadas**

Hwarth, C., Kalampalikis, N. & Castro, P., 2011, 50 years of research on social representations: central debates and challenging questions, *Papers on Social Representations*, 20, 9.1-9.11.



Voelklein, Corina & Howarth, Caroline, 2005, A review of controversies about social representations theory: a British debate, *Culture and Psychology*, 11, 4, 431-454.

Jovchelovitch, Sandra, 1996, In defense of representations, *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 26, 2, 121-135.

### **Sesión 5. Escuela estructural y Escuela sociológica**

Banchs, Ma. Auxiliadora, 2000, Aproximaciones procesuales y estructurales al estudio de las representaciones sociales, *Papers on Social Representations*, 9, 3.1-3.15.

Abric, Jean Claude (Ed.), 2001, *Prácticas Sociales y Representaciones*, Ediciones Coyoacán, México DF. [Esp. Cap. 1 y 2].

### **Sesión 6. Escuela Procesual**

Moscovici, S. (1988). Notes towards a description of social representations. *European Journal of Social Psychology*, 18, 211-250.

Jodelet, D. 2003. Représentations sociales: un domaine en expansion. In Jodelet, D. *Les représentations sociales*. (pp. 45-78). Paris: Presses Universitaires de France.

Avila Acosta, Teresa, 2006, "La psicología de las minorías activas revistiada: entrevista con Serge Moscovici", *Polis*, 2, 1, 141-177.

Jovchelovitch, Sandra, 2001, "Social representations, public life and social construction", en: Deaux, Kay & Philogene, Gina (Eds.), *Representations of the Social*, Blackwell, Londres.

### **Sesión 7. Representaciones hegemónicas, emancipadas y polémicas**

Ben-Asher, S. (2003). Hegemonic, Emancipated and Polemic Social Reresentations: Parental Dialogue Regarding Israeli Naval Commandos Training in Polluted Water. *Papers on Social Representations*, Vol. 12: 6.1-6.12.

Gillespie, A. (2008) Social representations, alternative representations and semantic barriers. *Journal for the theory of social behaviour*, 38 (4). pp. 375-391.

### **Sesión 8. Aportes desde América Latina I**

Flores-Palacios, F. (2011). Psicologías Latinas. Wagner, W. & Hayes, N. *El Discurso de lo cotidiano y el sentido común*. (pp. XIX-XXXV). Barcelona: Anthropos.



Castorina, J.A., Barreiro, A. & Toscano, A. G., 2005, Las representaciones sociales y las teorías implícitas: una comparación crítica, *Educação & Realidade*, 30, 1, enero-junio, 201-222.

### **Sesión 9. Género y RS**

Serrano Oswald, Serena Eréndira, 2013, The potential of social representativos theory (SRT) for gender equitable research, *Acta Colombiana de Psicología*, 16, 2, 63-70.

Rocha Sánchez, Tania Esmeralda, 2009, Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: un recorrido conceptual, *Revista Interamericana de Psicología*, 43, 2, 250- 259.

### **Sesión 10. Género y RS: corrientes anglófonas**

Duveen, G. (1993). The Development of Social Representations of Gender. *Papers on Social Representations*. Vol. 2. (3). Pages 1-117.

Duveen, G. & Lloyd, B. (1990). *Social representations and the development of knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press.

Duveen, G. & Lloyd, B. (1986). The significance of social identities, *British Journal of Social Psychology*, 25, 219–230.

O'Connor, Claudine & Joffe, Helene, 2014, Gender on the brain: a case study of science communication in the new media environment, *PLoS ONE*, 9, 10, 1-15.

### **Sesión 11. Género y RS: corrientes francófonas**

Jodelet, Denise, 2010, Le loup, nouvelle figure de l'imaginaire féminin. Réflexions sur la dimension mystique des représentations sociales, capítulo de libro disponible en Research Gate (subido por la autora el 01.08.2018)

Fraïsséc, Christèle, 2012, La famille homoparentale, une représentation émergente, *Bulletin de Psychologie*, 520, 2012/4, 337-350.

### **Sesión. Género y RS: corrientes hispánicas**

Lemus Canavate, Doris, 1999, Representaciones sociales de maternidad y paternidad en cinco ciudades colombianas, *Reflexión política*, 1, 2, 1- 10.



Bruel dos Santos, Teresa, Scarparo, Helena, Calvo, Aline, Herranz, Julia, Blanco, Amalio, 2013, Estudio psicosocial sobre las representaciones sociales de género, *Revista Diversitas*, 9, 2, 243-255.

Climent, Graciela Irma, 2009, Representaciones sociales sobre el embarazo y el aborto en la adolescencia: perspectiva de las adolescentes embarazadas, *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- Universidad Nacional de Jujuy*, 37, 221-242.

Bruel dos Santos, Cristina, 2008, Representaciones sociales de género: un estudio psicosocial acerca de lo masculino y lo femenino, Tesis Doctoral en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid.

### **Sesión 12. Género y RS: América Latina**

Arruda, A. (2010). Teoría de representaciones sociales y teorías de género. In Blázquez, N., Flores-Palacios, F. & Ríos, M., *Investigación Feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales*. (pp. 317-338). Ciudad de México: UNAM.

Banchs, Ma. Auxiliadora, 1994, Desconstruyendo una desconstrucción: lectura de Ian Parker (1989) a la luz de los criterios de Parker y Shotter (1990), *Papers on Social Representations*, 3, 1, 1- 23.

### **Sesión 13. Género y RS: México**

Flores-Palacios, F. (2001). Psicología social y género. México: Ed. Mc. Graw-Hill.

Pelcastre-Villafuerte, Blanca, Garrido-Latorre, Francisco & de León-Reyes, Verónica, 2001, Menopausia: representaciones sociales y prácticas, *Salud Pública Mex*, 43, 408-414.

Serrano Oswald, S. E. (2019). Violent gender social representations and the family as social institution in transition in Mexico. In Brauch, H.G., Collins, A., Oswald, U. & Serrano Oswald, S. E. (Eds.). *Climate Change, Disasters, Sustainability Transition and Peace in the Anthropocene*. (pp. 153-174). Cham: Springer.

### **Sesión 14. Género y RS: autores emergentes**

Edición especial de autores latinoamericanos de la revista *Papers on Social Representations 'Identities, memory and construction of citizenship'*, editado por Jauana Juárez Romero y Javier Álvarez Bermúdez, 2019.



Serrano Oswald, Serena Eréndira y Prado de Sousa, Clarilza (Eds.), 2021, *Social Representations for the Anthropocene: Latin American Perspectives*, Springer, Heidelberg.

### **Sesión 15. Emociones, polifasia cognitiva y RS**

Wagner, W. & Hayes, N. 2011 *El Discurso de lo cotidiano y el sentido común*. Barcelona: Anthropos.

De-Graft Aikins, Ama, 2012, Familiarising the unfamiliar: cognitive polyphasia, emoticons and the creation of social representations, *Papers on Social representations*, 21, 7.1-7.28.

### **Sesión 16. Cierre**

Presentación del trabajo práctico (trabajo final)

### **Bibliografía complementaria**

Beck, U. & Gersheim, E. (2002). *El normal caos del amor*. Ciudad de México: Paidós.

Belausteguigoitia, Marisa (2011). 'Hacer y deshacer' el género: Reconceptualización, politización y deconstrucción de la categoría género. En *Discurso, teoría y análisis*, 31. pp. 111-134.

Billig, M. (1987). *Arguing and thinking: A Rhetorical Approach to Social Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Blázquez, N., Flores-Palacios, F. & Ríos, M., *Investigación Feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales*. Ciudad de México: UNAM.

Butler, Judith, Fraser, Nancy (2000). ¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo. *New Left Review*, doc-03.

Delgado Ballesteros, G. (2010). Conocer en la acción y el intercambio. La investigación: acción participativa. In Blázquez, N., Flores-Palacios, F. & Ríos, M., *Investigación Feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales*. (pp. 197-216). Ciudad de México: UNAM.

Deschamps, J.C. y Moliner, P. (2009). *La identidad en psicología social; dos procesos identitarios en las representaciones sociales*. Petrólis: Vozes.

Dietz, Mary. (2003). Las discusiones actuales de la teoría feminista (traducción en Debate Feminista). *Annual Review of Political Science*, 6. pp. 178-224.



Doise, W. and Sinclair, A. (1973). The categorisation process in intergroup relations. *European Journal of Psychology*. Volume 3, Issue2. April/June Pages 145-157  
<https://doi.org/10.1002/ejsp.2420030204>

Facio, Alda (s/f), Feminismo, género, patriarcado, mimeo. Pp. 1-37.

Farr, R. M. (1996). *The modern roots of social psychology*. London: Blackwell

Festinger, L. (1957). *A theory of cognitive dissonance*. Stanford, CA: [Stanford University Press](#). ISBN 978-0-8047-0911-8.

Flores-Palacios, F. & Wagner, W. (2010). Aids in the social life of a mexican community. In Günter B. & Oswald, U. (Eds.), *Coping with global environmental change, disasters and security*. Vol. V. *Handbook for the Anthropocene* (pp. 1080-1090). Springer: Nueva York.

Flores-Palacios, F. (2001). *Psicología social y género*. México: Ed. Mc. Graw-Hill.

Flores-Palacios, F. (2011). *Psicologías Latinas*. Wagner, W. & Hayes, N. *El Discurso de lo cotidiano y el sentido común*. (pp. XIX-XXXV). Barcelona: Anthropos.

Flores-Palacios, F. (2015). *Experiencia vivida, género y vih; sus representaciones sociales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Flores-Palacios, F. (2017). *Género y transdisciplina; Interconexión de la experiencia vivida como categoría de análisis* Ponencia magistral. Congreso Internacional de ciencias sociales. Costa Rica.

Flores-Palacios, F., Lambarri, A., Puc, E., Rojano, I. y Trejo, A. (2017). Adversidad en el paraíso: vulnerabilidades y género en la costa yucateca. *Tesis Psicológica*, 12 (2). pp. 54-71.

Fraser, Nancy (2001). Social Justice in the Knowledge Society: Redistribution, Recognition and Participation. *Gut zu Wissen conference paper, Heinrich Böll Stiftung. Zürcher Hochschule der Künste*. 5, 1-13. [www.wissensgesellschaft.rg](http://www.wissensgesellschaft.rg).

Fraser, Nancy (2005). Reframing Justice in a Globalizing World. *New Left Review*, 36, 1-19.

Fraser, Nancy (2008). Social Justice in the Age of Identity Politics: Redistribution, recognition and participation. En Henderson, George L.; Waterstone, M., (Eds.), *Geographic Thought: A Praxis Perspective* (72-89). Taylor & Francis.

Friedan, Nancy (1963). *The Feminine Mystique*. Nueva York: W.W. Norton.





- Gergen, K. J. (1994). *Realities and Relationships: Soundings in Social Constructionism*. Cambridge: Harvard University Press.
- Giddens, A. (1991). *Modernity and self-identity: self and society in the late modern Age*. London: Polity Press.
- Gillespie, A. (2008) Social representations, alternative representations and semantic barriers. *Journal for the theory of social behaviour*, 38 (4). pp. 375-391.
- Höijer, B. (2011). Social Representations Theory: A New Theory for Media Research. *Nordicom Review*, 32 (2), 3-16.
- Jodelet, D. 2003. Représentations sociales: un domaine en expansion. In Jodelet, D. *Les représentations sociales*. (pp. 45-78). Paris: Presses Universitaires de France.
- Jovchelovitch, S. 2007. Os contextos do saber. Sao Paulo: Ed. Vozes.
- Lagarde y de los Ríos, Marcela (1990). *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. UNAM.
- Lagarde y de los Ríos, Marcela (1996). *Género, feminismo, desarrollo humano y democracia*. Horas y Horas.
- Lagarde y de los Ríos, Marcela (1997). *Claves feministas para el poderío y la autonomía de las mujeres*. [http://www.caladona.org/grups/uploads/2013/04/claves-feministaspara-el-poderio-y-autonomia\\_mlagarde.pdf](http://www.caladona.org/grups/uploads/2013/04/claves-feministaspara-el-poderio-y-autonomia_mlagarde.pdf)
- Lagarde y de los Ríos, Marcela (2001). *Claves feministas para la autoestima de las mujeres*. Horas y Horas.
- Lamas, Marta. (2000) Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. *Cuicuilco*, 7 (18). pp. 1-24.
- Millán, Mágina (Ed.) (2014) *Más allá del feminismo: caminos para andar*. Ciudad de México: Red de Feminismos Descoloniales.
- Moscovici, S. (1961/1976). *La psychanalyse, sont image et sont public*. París: Presses Universitaire de France.
- Moscovici, Serge, 1979 [1961], *El psicoanálisis, su imagen y su público*, Ed. Huemul, Buenos Aires.
- Moscovici, S. (1972). *La société contre nature*. U.G.E. París.
- Moscovici, S. (1984). The Phenomenon of Social Representations. En Farr, R. & Moscovici, S. *Social Representations*. (pp. 3-69). Cambridge: Cambridge University Press.



- Moscovici, S. (1988). Notes towards a description of social representations. *European Journal of Social Psychology*, 18, 211-250.
- Moscovici, S. (2000). *Social Representations: Explorations in Social Psychology*. London: Polity Press.
- Moscovici, S. Mugny, G. (1991). La influencia social inconsciente; Estudios de psicología social experimental. Ed. Anthorpos. Barcelona.
- Ortner, Sherry (2006). Entonces, ¿es la mujer al hombre lo que la naturaleza a la cultura? *Revista de Antropología Iberoamericana AIBR*, 1 (1). pp. 12-21.
- Pop, A. (2012). On the notion of polemic social representations- theoretical developments and empirical contributions. *Societal and Political Psychology International Review*, 3 (2), 109-124.
- Revista Cultura y Representaciones Sociales*, IIS-UNAM revistas online.
- Revista Papers on Social Representations*, LSE online journals.
- Rodríguez Salazar, T. (2007). Sobre el estudio cualitativo de la estructura de las representaciones sociales. In Rodríguez Salazar, T. & García Curiel, M. L. *Representaciones sociales. Teoría e investigación* (pp. 157-188). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Rubin, Galye (1986) El tráfico de las mujeres. Notas sobre la 'economía política' del sexo. *Nueva Antropología*. VIII (30). pp. 95-145.
- Scott, Joan (1986). Gender: A Useful Category of Historical Analysis. *The American Historical Review*. 91 (5). pp. 1053-1075.
- Segato, Rita Laura (2006). *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez Territorio, soberanía y crímenes de segundo estado*. Claustro de Sor Juana.
- Serrano Oswald, S. E. (2010). *La construcción social y cultural de la maternidad en San Martín Tilcajete, Oaxaca*, tesis doctoral. Ciudad de México: UNAM.
- Serrano Oswald, S. E. (2013). El potencial de la teoría de la representaciones sociales (TRS) para la investigación con perspectiva de Dequidad de género. *Acta Colombiana de Psicología*, 16 (2), 63-70.
- Tajfel, H. and Turner, J.C. (1985). The Social Identity Theory of Intergroup Behaviour. In Worchel, S. and Austin, W.G. (Eds.) *Psychology of Intergroup Relations* (2nd Edition) (pp. 7-24). Chicago: Nelson Hall.



Tajfel, H. (1978). *Differentiation between social groups: Studies in the social psychology of intergroups relations*. Londres: Academic Press.

Turner, J. C. y Oakes, P. J. (1986). The significance of the social identity concept for social psychology with reference to individualism, interactionism and social influence. *British Journal of Social Psychology*, 25, 237-252.

Valsiner, J. (2014). What cultural psychologies need: generalizing theories! *Culture & Psychology*, 20 (2), 147-159.

Wagner, W. Hayes, N. (2011). *El Discurso de lo cotidiano y el sentido común*. Ed. Flores-Palacios, F. Barcelona: Anthropos.

Wittig, M. (1980). *On ne naît pas femme. Nouvelles Questions Féministes & Questions Feministes*, 8 (May): 75–84.

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterios de evaluación del curso:

Participación en clase	30%
Exposiciones en clase	35%
Trabajo final escrito	35%

[Plazo máximo de entrega de trabajos finales: 1 semana antes del cierre]

### Importante:

- Curso susceptible de tener reconocimiento en créditos o como un recurso adicional para acreditar asignaturas o actividades académicas de programas de estudios de posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Es responsabilidad del/la estudiante realizar el trámite ante el Comité Académico de su programa de posgrado, quien determinará si la actividad es susceptible de tener reconocimiento o equivalencia en créditos.
- En caso de acreditar el curso, se otorga constancia de aprobación.