



## UNAM

### PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL

#### ACTIVIDAD ACADÉMICA: TEORÍA SOCIAL I

Profesora: Dra. Carolina Espinosa Luna

Semestre 2023-2

Viernes 3 de febrero al 26 de mayo de 2023

16:00 a 20:00 horas.

#### CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Eje de formación: Teórico- metodológico de trabajo social
- Carácter: Obligatorio
- Campo de conocimiento: Teoría y Metodología del Trabajo Social
- Tipo: Teórico-práctica
- Créditos: 8
- Total de horas al semestre: 64. 48 teóricas y 16 prácticas
- Duración del programa: 16 semanas

#### OBJETIVOS

**Objetivo general:** Que las y los estudiantes conozcan las bases del pensamiento y la teoría social clásica.

**Objetivos específicos:**

- a. Identificar las distintas corrientes del pensamiento y la teoría social clásica
- b. Conocer el papel de la teoría en la investigación en ciencias sociales
- c. Adquirir herramientas para teorizar en sus propios proyectos de investigación
- d. Analizar las continuidades y rupturas en el pensamiento y la teoría social clásica
- e. Conocer las principales aportaciones de las mujeres al pensamiento y la teoría social clásica



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 20% Asistencia puntual al curso
- 20% Participación en clase
- 60% Ensayo final en donde se incluya la bibliografía del curso.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

1. ¿Qué es la teoría?
  - 1.1. Pensamiento social, teoría social y teoría sociológica
  - 1.2. El papel de la teoría en las ciencias sociales
  - 1.3. Herramientas para teorizar en ciencias sociales

### Bibliografía:

- Swedberg, Richard (2016) "Cómo teorizar" en El arte de la teoría social. Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 23-120.
- Mills, Charles Wright (1961). *La imaginación sociológica*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Abend, Gabriel. (2008). The meaning of 'theory'. *Sociological theory*, 26(2), 173-199.

2. Positivismo
  - 2.1. El nacimiento de una ciencia de la sociedad
  - 2.2. Vigencia del positivismo: El vínculo entre teoría y observación
  - 2.3. El desarrollo de un método propio para el estudio de la moral

### Bibliografía:

- Martineau, Harriet (2021). "Cómo observar la moral y las costumbres" en Selene Aldana, Mariana G. Crisóstomo, Itzuri Moreno, Katya Vázquez y Amada Vollbert *La participación femenina en la sociología clásica. Cuaderno de trabajo*. México. UNAM. pp. 53-85. Traducción de Alina Betzabé Camacho Gallardo.
- Comte, Augusto. (2016) "La filosofía positiva". Porrúa. México.
- Elias, Norbert. (2008) "Sociología: El planteamiento de Comte" en Norbert Elias *Sociología fundamental*. Barcelona. Gedisa.

### Recurso complementario:

- Centro de Estudios Andaluces "Harriet Martineau. Proyecto 'Fundadoras de las Sociología' (capítulo 1)" <https://www.youtube.com/watch?v=by85HOZv3Vk&t=1518s>



### 3. Materialismo

- 3.1. Ciencia y filosofía de la historia
- 3.2. La producción material de la sociedad
- 3.3. Vida cotidiana y trabajo

#### Bibliografía:

Marx, Carlos & Federido Engels (1974) "Feuerbach contraposición entre la concepción materialista y la idealista" en *La ideología alemana*. Barcelona. Grijalbo. pp. 13-90.  
Heller, Agnes. "Sobre el concepto abstracto de vida cotidiana" en *Sociología de la vida cotidiana*. Barcelona. Península, 1987. pp. 19-26.

#### Recurso complementario:

Aldana, Selene; Crisóstomo, Mariana; Moreno, Itzuri; Vázquez Katya & Vollbert Amada (2021). "Unidad II. La presencia femenina en la sociología marxista" en *La participación femenina en el periodo fundacional de la Sociología*, FCPyS-UNAM, México. pp. 86-119.

### 4. Estructuralismo & funcionalismo

- 4.1. La relación individuo & sociedad
- 4.2. La moral como forma de integración
- 4.3. Acción y estructura social

Durkheim, Emilio. "Qué es un hecho social" y "Reglas relativas a la observación de los hechos sociales" en *Las reglas del método sociológico*. México. Fondo de Cultura Económica. pp. 38-90.

Durkheim, Emilio "Los factores extrasociales" en *El suicidio*. Varias ediciones.

Charlotte Perkins Gilman "Mujeres y economía" y "Trabajo humano" [extractos] en Patricia M. Lengermann & Gillian Niebrugge *Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas. pp. 228-253.

Parsons, Talcott (1982). "El marco de referencia de la acción y la teoría general de los sistemas sociales" en *El sistema social*. Madrid. Alianza.

#### Recurso complementario:

Centro de Estudios Andaluces "Charlotte Perkins Gilman. Proyecto 'Fundadoras de la Sociología' (cap.5)".

[https://www.youtube.com/watch?v=mfLJCT9\\_pM&list=PLBbu1o1e4NFVpBpCtgG-oHkfa3kAvTogS&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=mfLJCT9_pM&list=PLBbu1o1e4NFVpBpCtgG-oHkfa3kAvTogS&index=5)



## 5. Sociología interpretativa

- 5.1. Vínculo entre teoría social, historia y metodología
- 5.2. El conflicto como base de la vida social.
- 5.3. Bases de un enfoque relacional

Weber, Max (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México. Fondo de Cultura Económica.

Simmel, Georg (2014). “La lucha” en *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. México. Fondo de Cultura Económica.

Weber, Marianne “Selecciones de reflexiones sobre las mujeres y las cuestiones de las mujeres” en Patricia M. Lengermann & Gillian Niebrugge *Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas. pp. 372-397.

Recursos complementarios:

Aldana, Selene; Crisóstomo, Mariana; Moreno, Itzuri; Vázquez Katya & Vollbert Amada (2021): “El diagnóstico crítico de la modernidad proveniente de la tradición comprensiva en la sociología clásica” en *La participación femenina en el periodo fundacional de la Sociología*, FCPyS-UNAM, México. pp. 146-168.

Centro de Estudios Andaluces “Marianne Weber. Proyecto 'Fundadoras de la Sociología' (capítulo 3)”

<https://www.youtube.com/watch?v=UrddQWWrvdQ&list=PLBbu1o1e4NFVpBpCtgG-oHkfa3kAvTogS&index=3>

## 6. Fenomenología & pragmatismo

- 6.1. Las experiencias como base de la social
- 6.2. La empatía como emoción social
- 6.3. Memoria y narraciones como formas de integración

Schutz, Alfred. (1964). *Estudios sobre teoría social*. Buenos Aires. Amorrortu.

Stein, Edith. (2004) *El problema de la empatía*. Madrid. Trotta.

Addams, Jane (2014) *El largo camino de la memoria de las mujeres*. Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Recurso complementario:

<https://www.youtube.com/watch?v=XVxjnUh2NJI&list=PLBbu1o1e4NFVpBpCtgG-oHkfa3kAvTogS&index=4>



## **RESEÑA CURRICULAR**

Carolina Espinosa Luna es investigadora asociada de tiempo completo en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM. Espinosa es doctora, maestra y licenciada en sociología por El Colegio de México, el Instituto Mora y la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Azcapotzalco, respectivamente. Es docente y tutora en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología nivel I y cuenta con el nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM. Sus líneas de investigación son la sociología de la violencia, la pandemia y los derechos humanos.