



**UNAM**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL**  
**ACTIVIDAD ACADÉMICA: 63308**  
**TEORÍA SOCIAL II**  
Profesora: Dra. Carolina Espinosa Luna  
Semestre 2024-1  
Viernes 11 de agosto a viernes 24 de noviembre de 2023  
Horario de 16:00 a 20:00 horas.  
Modalidad: a distancia

### **CARACTERÍSTICAS GENERALES**

- Eje de formación: Teórico-metodológico de trabajo social
- Carácter: Obligatorio
- Campo de conocimiento: Teoría y Metodología del Trabajo Social
- Tipo: Teórico-práctica
- Créditos: 8
- Total de horas al semestre: 64. 48 teóricas y 16 prácticas
- Duración del programa: 16 semana

### **OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el seminario las y los estudiantes deberán conocer enfoques contemporáneos de teoría y pensamiento social para incorporarlos en sus procesos de investigación y ejercicio profesional.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- i. Estudiar el significado de “lo social” de acuerdo con el enfoque constructivista contemporáneo.
- ii. Comprender el papel del lenguaje en la relación individuo-sociedad.
- iii. Explicar debates contemporáneos entre estructura y agencia.
- iv. Analizar los problemas de la acción colectiva y la gestión de lo comunes.
- v. Discutir el concepto de reproducción social como criterio de organización de las desigualdades.

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **1. Estructura y agencia**

- 1.1. La naturaleza social del discurso interno.
- 1.2. Comunicación intrapersonal.
- 1.3. La reflexividad individual como condición de la vida social.



1.4. Dualismo  
Enfoque morfogenético.

analítico.

## 2. Constructivismo.

- 2.1. El mundo de vida moderno.
- 2.2. Definición mínima de lo social.
- 2.3. Las dimensiones teóricas de lo social.

## 3. Acción colectiva.

- 3.1. Cómo cambia el comportamiento social.
- 3.2. Soluciones colectivas al problema de los comunes.
- 3.3. Viejos y nuevos comunes.

## 4. Agencia, simetría y materialidad.

- 4.1. Teoría del actor red.
- 4.2. Etnografía del cuerpo.

## 5. Feminismo marxista y reproducción social.

- 5.1. Antecedentes. La vida cotidiana.
- 5.2. La organización social de la desigualdad en el capitalismo.
- 5.3. Contradicciones de la reproducción social.

## BIBLIOGRAFÍA

- Archer, Margaret. *Structure, Agency and the Internal Conversation*. Cambridge University Press, 2003. Web. <<https://doi.org/10.1017/CBO9781139087315>>. Capítulo por definir.
- Archer, Margaret. «Introduction: reflexivity as the unacknowledged condition of social life». *Making our way through the world: Human reflexivity and social mobility*. Ed. Margaret Archer. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 1-22. Web. <<https://doi.org/10.1017/CBO9780511618932.001>>.
- Archer, Margaret Scotford. «Social Morphogenesis and the Prospects of Morphogenic Society». en Margaret Scotford Archer *Social morphogenesis*. Ed. Margaret Scotford Archer. Vol. 1. Dordrecht: Springer, 2013. 1-24.
- Lindemann, Gesa. «The analysis of the borders of the social world: A challenge for sociological theory». *Journal for the Theory of Social Behaviour* 35. 1 (2005): 69-98. Web. <<https://doi.org/10.1111/j.0021-8308.2005.00264.x>>
- Lindemann, Gesa. «An Operational Theory of Reflexive Multidimensional Order Formation». *Approaches to the World. The multiple dimensions of social*. Gesa Lindemann Nomos, Baden-Baden, 2021. 77-230. Web. <[doi.org/10.5771/9783748922124](https://doi.org/10.5771/9783748922124)>.
- Bicchieri, Cristina. «Measuring Norms. Consensus and Conformity» y «Norm Change» *Norms in the Wild: How to Diagnose, Measure, and Change Social Norms*. New York: Oxford University Press, 2017. 50-141. Web.



<<https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780190622046.01.0001/acprof-9780190622046>>.

Poteete, Amy R., Marco A. Janssen y Elinor Ostrom. «Entender las fronteras de la teoría de la acción colectiva y los bienes comunes». *Trabajar juntos: acción colectiva, bienes comunes y múltiples métodos en la práctica*. Ciudad de México: UNAM, CEIICH, CRIM, FCPS, FE, IIEc, IIS, PUMA; IASC, CIDE, Colsan, CONABIO, CCMSS, FCE, UAM, 2012. Web.

<<http://ru.iis.sociales.unam.mx/bitstream/IIS/4415/1/Trabajar%20juntos.%20Accion%20colectiva%20bienes%20comunes.pdf>>. 383-436.

Mol, Annemarie. «Actor-Network Theory: sensitive terms and enduring tensions». *Köln Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft*. 50 (2010): 253-269. Web. <<https://dare.uva.nl/search?identifier=75bbc661-0a89-475a-9eef-8c8c5a2e9904>>

Mol, Annemarie. *The body multiple: Ontology in medical practice*. Duke University Press, 2002.

Heller, Agnes. *Sociología de la vida cotidiana*. Barcelona. Península, 1987.

Bhattacharya, Tithi. «Introduction: Mapping Social Reproduction Theory» *Social Reproduction Theory: Remapping Class, Recentring Oppression*. London: Pluto Press, 2017.1-20.

Federici, Silvia. «Contraatacando desde la cocina» «Marx, el feminismo y la construcción de los comunes» *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Traficantes de sueños, 2018. 21-42, 77-108.

Fraser, Nancy, Tithi Bhattacharya, y Cinzia Arruzza. *Manifiesto de un feminismo para el 99%*. Herder, 2019.

\*\*\*

### **Dinámica de las sesiones:**

La docente abrirá cada sesión con preguntas a las y los estudiantes sobre las lecturas correspondientes a la clase en cuestión. Enseguida la profesora hará una exposición de las lecturas. Al finalizar se espera que se discutan los contenidos y se resuelvan dudas.

### **Criterios de evaluación:**

50% Exámenes. Se realizarán cinco exámenes de opción múltiple, uno por cada tema.

50% Cuestionario abierto. La docente elaborará un cuestionario de diez preguntas, de las cuales las y los estudiantes deberán seleccionar tres para responderlas en un ensayo de 3 a 5 cuartillas por cada pregunta. El trabajo será evaluado de acuerdo con la redacción, ortografía, argumentación, claridad de la exposición y adecuación a los contenidos de las lecturas.

### **Sobre la docente:**



Carolina

Espinosa

Luna es investigadora titular A de tiempo completo en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM. Es licenciada, maestra y doctora en sociología por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Azcapotzalco, el Instituto Mora y El Colegio de México, respectivamente. Sus líneas de investigación son la sociología de la violencia y la sociología de la pandemia.