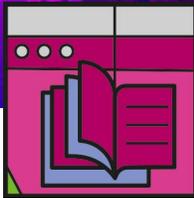




Curso-taller Análisis artesanal de datos cualitativos

Modalidad a distancia

Informes: educacion.docencia@crim.unam.mx



Descripción del curso-taller

Este curso-taller se ofrece como continuación del de investigación cualitativa impartido el semestre pasado, como parte del programa de Educación Continua del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, de la UNAM. Se pretende profundizar en el proceso de análisis de los datos cualitativos, atendiendo a su naturaleza y particularidades. Se enfoca especialmente en la búsqueda de estrategias creativas y particulares para cada investigación a las que hemos llamado “artesanales”, que no se resuelven únicamente con el uso del *software*.

Objetivo general

Profundizar en el conocimiento acerca del proceso de análisis e interpretación de datos cualitativos, así como proveer de herramientas para que cada participante defina su propia estrategia de análisis, de acuerdo con las particularidades de su investigación.

Objetivos específicos

- Identificar las especificidades del proceso de análisis desde la perspectiva cualitativa.
- Conocer diversas estrategias y herramientas de análisis.
- Valorar los alcances y las limitaciones de las diversas estrategias.
- Formular una estrategia de análisis que permita dar respuesta a las preguntas de investigación de cada participante.

Coordinadores

Dra. Carlota Guzmán Gómez

Socióloga egresada de la licenciatura de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, de la maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México y del doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad de París VIII, en Francia. Actualmente es investigadora titular del CRIM-UNAM y miembro del SNI nivel 2. Su línea de investigación se ha desarrollado en torno a los jóvenes y a los estudiantes de nivel medio superior y superior, llevándola a incursionar en sus condiciones, valores, preocupaciones y puntos de vista. Sus investigaciones se enmarcan en torno a la problemática de la desigualdad social y educativa

Fechas de las sesiones y horario

12 sesiones de 4 horas cada una, los martes a partir del 8 de febrero de 2022 hasta el 3 de mayo del 2022, de 16:00 a 20:00 horas (Hora Ciudad de México)

Duración: 48 horas, a través de las plataformas Zoom y Moodle.

Dirigido a

Estudiantes y egresados de posgrados en ciencias sociales y humanidades.

Requisitos de ingreso

- Contar con las bases generales de investigación cualitativa.
- Contar con una investigación en curso.
- Contar con conectividad a internet y disposición de dedicación de seis horas semanales.
- Realizar el proceso de inscripción.

Proceso de inscripción

- Llenar el formulario de inscripción disponible en: <https://forms.gle/DUoPwRRmGQkquT18A>
- Entregar los documentos requeridos en el formulario
- Cubrir cuota de recuperación de \$3 500.00 MN

Documentos a entregar en formulario de inscripción

- 1 Carta exposición de motivos (formato libre)
- 2 Comprobante que acredite que es estudiantes de posgrado (credencial, certificado, etc.)

Requisitos para obtener constancia de aprobación

- Asistencia al 80% de las sesiones.
- Elaboración de una estrategia de análisis.

Perfil de egreso

El/la participante desarrollará una estrategia de análisis para su investigación.

Periodo de inscripciones

Del 17 de diciembre de 2021 al 24 de enero del 2022

<https://www.crim.unam.mx/eventos/ctanalisis>

Temario

1. Introducción
2. El proceso de análisis en la investigación cualitativa
3. El uso de la teoría en el análisis cualitativo
4. Herramientas de sistematización
5. Diversas estrategias de análisis
6. Estrategias de presentación de resultados
7. Presentación de propuestas de análisis de los participantes